



CUESTIONARIO LAIC

Lente conformada por la Actitud
y la Ideología hacia la Ciencia

cuestionario. descriptivos y baremos

Escaleras en la espiral

Diseño de portada: Belén Laspra

Imagen: Beatriz Díaz Ceballos, <http://www.beatrizdiazceballos.com/>

1 EL CUESTIONARIO LAIC – INTRODUCCIÓN

Los avances en la investigación de la relación entre la ciencia y la sociedad se han realizado mayoritariamente dentro del campo de los estudios de comprensión pública de la ciencia (*Public Understanding of Science*, PUS) y se han visto lastrados por una serie de problemas que, a pesar de haber sido identificados de manera repetida, continúan sin resolverse. En primer lugar, el análisis de esta relación se ha abordado desde una perspectiva esencialmente negativa, definida por la atribución de algún tipo de déficit, ya sea de conocimiento, actitudes o participación, lo que ha dado lugar a las distintas modulaciones del conocido como modelo del déficit. La idea de déficit ha condicionado de manera apriorística la percepción sobre el público que interacciona con la ciencia, contribuyendo a su vez al desajuste entre lo que preocupa a la población y los estereotipos que condicionan la perspectiva del resto de actores implicados. En segundo lugar, el análisis de la relación entre la ciencia y la sociedad se ha visto también condicionada por sus objetivos, es decir, el análisis no se ha orientado a comprender estas relaciones, sino a proporcionar herramientas a la esfera política para la gestión de esta relación. Una de las consecuencias de este enfoque “aplicado” es la falta de sustento teórico. Se considera una de las principales limitaciones de la investigación en este campo, pero sigue sin abordarse de manera adecuada. A su vez, la falta de marco teórico ha tenido repercusiones directas en la principal herramienta metodológica, las encuestas de percepción social de la ciencia. La desconexión entre conceptualización y medición se ha visto reflejada, por ejemplo, en la casi inexistente asociación entre las variables analizadas. Además, el análisis de los datos ha sido de escaso alcance, centrándose de manera esencial en la descripción de las poblaciones de referencia. La combinación de estas limitaciones ha impedido conocer qué subyace en las respuestas de quienes responden a estas encuestas, es decir, comprender cómo se relacionan ciencia y sociedad.

La principal herramienta metodológica del campo PUS son las encuestas de percepción social de la ciencia que, como tales encuestas de percepción social, no tienen suficientemente en cuenta que son los individuos los que responden a ellas. Tradicionalmente, desde un enfoque sociológico el individuo se sitúa en un segundo plano, mientras que, desde un enfoque psicológico, es el contexto social el que recibe poca o ninguna atención. Para abordar estas limitaciones, en el proyecto “Estilos de pensar la ciencia: diagnóstico y prevalencia” con referencia FCT-20-15709, financiado en la Convocatoria de Ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación 2020 por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) hemos puesto el foco en el individuo, pero sin olvidar la influencia del contexto social.

El Cuestionario LAIC (Lente conformada por la Actitud y la Ideología hacia la Ciencia) se ha diseñado con el objetivo de contribuir a superar estas limitaciones. En su diseño hemos partido del supuesto de que los estilos de pensar la ciencia se definen a partir de la lente que transforma la señal procedente del entorno (el contexto). La señal transformada se refleja en la mente de los individuos, donde se procesa para dar lugar a la imagen de la ciencia. La lente que determina la imagen de la ciencia está conformada por distintas dimensiones. El desarrollo del cuestionario ha puesto el foco en dos de ellas:

- Dimensión actitudinal. La actitud responde a la valoración o sentir de cada persona respecto de la ciencia en términos positivos y negativos, atendiendo a cuestiones como la percepción de sus riesgos y beneficios, el gusto o disgusto, o el interés que se muestra por ella.
- Dimensión ideológica. Hace referencia al conjunto de ideas clave que las personas elaboran y utilizan para interpretar y desempeñarse en el mundo social, teniendo en cuenta que la ideología tiene una gran influencia en cómo procesamos y cómo nos posicionamos frente a la información científica.

Teniendo en cuenta lo anterior, el cuestionario está formado por dos secciones: núcleo y manto. El núcleo mide la actitud hacia la ciencia. El manto mide la dimensión ideológica. Para diseñarlo se ha adoptado un enfoque centrado en la tradición psicométrica, teniendo en cuenta que el elemento de análisis es el individuo; por tanto, se ha diseñado siguiendo el modelo de los cuestionarios tradicionales de personalidad, en los que se presentan frases simples y directas sobre las que quienes responden deben manifestar su grado de acuerdo en una escala de 0 (nada) a 10 (totalmente). En las instrucciones se mencionó explícitamente que debían responder con la primera valoración que se hace accesible en la mente al leer la frase, sin pensar en la respuesta.

Los elementos que componen el instrumento de medida se han seleccionado como resultado de un proceso iterativo de selección y refinamiento de una extensa batería inicial de ítems a través de distintos procesos. Partiendo del supuesto de que las frases y preguntas socialmente deseables obtienen respuestas socialmente deseables, para conseguir el objetivo de identificar estilos extremos de pensar la ciencia (idealismo, representado por la idea de que la ciencia es perfecta e infalible; y negacionismo, representado por la idea de que la ciencia no tiene valor), se desarrollaron frases radicales, impactantes y controvertidas, poco ortodoxas en el ámbito de los cuestionarios de percepción social de la ciencia. Esta decisión responde a la hipótesis de que, para captar los extremos, son necesarias formulaciones igualmente extremadas, ampliando la capacidad de análisis y discriminación del instrumento. Además, la naturaleza de las frases invita a una reacción visceral, generando respuestas inmediatas y poco reflexionadas, más relativas a los sentimientos que a la razón. Por tanto, en una primera fase se desarrollaron parejas de ítems como representantes de un polo positivo y otro negativo en una escala unipolar, del tipo la ciencia es perfecta/la ciencia es deficiente, o el desarrollo científico solo tiene consecuencias positivas/el desarrollo científico solo tiene consecuencias negativas. Se asumió que las posiciones intermedias quedarían reflejadas por puntuaciones intermedias en ambos ítems.

La primera propuesta del cuestionario fue sometida a evaluación por un panel de expertos para que valoraran tanto la validez de contenido de las parejas de ítems, es decir, el grado en que miden la actitud hacia la ciencia, como la “calidad” de las frases, en el sentido de que se pudieran comprender fácilmente y de manera directa. Como resultado de este proceso se realizó una primera criba de ítems atendiendo tanto a criterios cuantitativos en referencia a las puntuaciones asignadas por los expertos, como a criterios cualitativos en caso de que algunos de los ítems descartados fuesen considerados de especial interés para el propósito del estudio. En conjunto, se seleccionaron 50 parejas.

Paralelamente, se desarrolló el manto, constituido por un conjunto de ítems seleccionados y adaptados de otras escalas ya validadas para medir la mentalidad conservadora y la mentalidad progresista, definidas por conjuntos de valores, opiniones, y estilos cognitivos contrarios que definen los extremos de la ideología política y social. Se incluyeron también ítems para atender a otros factores que contribuyen a definir la identidad ideológica de los individuos, como son las actitudes sociales. En concreto, se seleccionaron ítems para identificar las que resultan especialmente preocupantes en nuestro presente social por su incidencia y su capacidad de afectar negativamente a la “salud social”, como son el populismo, el dogmatismo, la polarización, el individualismo, el conspiracionismo y el anti-intelectualismo. Se incluyó también un conjunto de ítems representativos de algunas creencias paranormales y pseudocientíficas, como pueden ser la creencia en el horóscopo, en la vida después de la muerte, o en efectos negativos de los transgénicos sobre la salud. El manto se completó con ítems para medir la disposición al pensamiento crítico, con especial atención a los que están relacionados con el tratamiento analítico de la información, como respuesta a un presente especialmente afectado por la infodemia y la posverdad.

En conjunto, en su versión inicial, el cuestionario incluyó 235 ítems ordenados aleatoriamente con una escala de respuesta de 0 a 10, junto a variables de clasificación donde se incluyen, además de las utilizadas habitualmente en los estudios de percepción social, preguntas específicas para medir la religiosidad/espiritualidad en respuesta a la evidencia de que existe un cierto conflicto entre religiosidad, espiritualidad y ciencia.

La versión inicial se distribuyó entre la red de alumnos y conocidos de las personas que componen el equipo de trabajo del proyecto para realizar un estudio piloto que permitiera valorar la adecuación del cuestionario a las necesidades del estudio. Se obtuvo una muestra de 72 encuestados. En base a los resultados obtenidos, se sometió al instrumento a un proceso de selección y depuración de los ítems. Si bien en un principio se pretendía reducir su extensión a 200 ítems (100 del núcleo y 100 del manto), los resultados del piloto sugirieron considerar una reducción más significativa del instrumento para reducir la carga cognitiva generada por el cuestionario, que fue considerada excesiva de manera casi unánime. Para ello se desarrollaron dos estrategias principales. Por una parte, se eligieron los ítems con mayor capacidad de discriminación, es decir, en los que las respuestas se distribuyeran en todo el rango de puntuaciones (mínimo de 0 y máximo de 10), teniendo en cuenta que se incluyera también uno de los dos ítems de los pares inicialmente propuestos. Además, se utilizaron los coeficientes de correlación entre los ítems para identificar los que pudieran resultar redundantes por presentar formulaciones equivalentes o medir algún aspecto equivalente de las dimensiones. Este proceso dio lugar a una versión de 120 ítems que constituyeron la versión del cuestionario LAIC que se puso a prueba, administrándolo a una muestra de la población española.

La muestra se obtuvo a partir de un panel de consumidores internacional, con presencia en 130 países, entre ellos España, donde cuenta con más de 2.500.000 usuarios. Los usuarios del panel son recompensados por su participación. El trabajo de campo fue realizado por la empresa IKERFEL durante el mes de mayo de 2022. Se obtuvieron 2.700 entrevistas válidas. En el proceso de llegar a

esa cifra se produjo un 18,9% de abandonos voluntarios del cuestionario sin completarlo. Un 17,8% de entrevistas fueron invalidadas por no superar los controles de calidad incluidos por la empresa a lo largo de la encuesta para comprobar que las personas entrevistadas mantenían la atención de manera adecuada. Por otro lado, con el fin de obtener una muestra lo más parecida posible a la población española se establecieron cuotas en función del sexo, la edad, la comunidad autónoma de residencia y el tamaño de hábitat. Hubo un 5,5% de casos en los que la persona interesada en participar fue rechazada por estar completa la cuota. En total, las 2.700 entrevistas válidas representan una ratio de efectividad del 57,8%.

El proceso se representa gráficamente en la Figura 1.

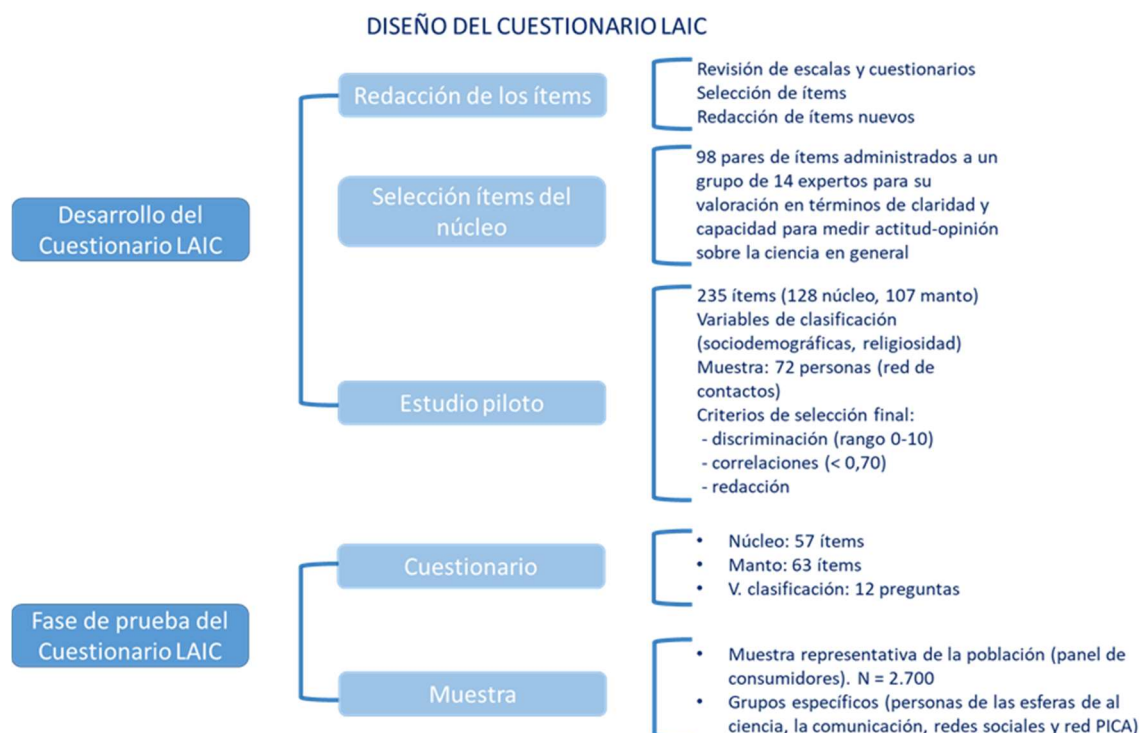


Figura 1. Proceso de desarrollo del Cuestionario LAIC

El proceso seguido para analizar la estructura y validarlo se describe en la Figura 2.

Tras analizar la fiabilidad se hizo la depuración definitiva del cuestionario, que consta de 98 ítems en total, 50 en el núcleo y 48 en el manto. Por lo que respecta al núcleo (dimensión ideológica), el índice alfa de Cronbach, el indicador de consistencia interna (de homogeneidad entre los ítems) tiene un valor alto (0,95). Este resultado indica que los ítems miden un constructo homogéneo, bien representado mediante una única dimensión. Por otro lado, para formar una estructura coherente, los ítems de un instrumento de medida deben correlacionar entre sí. Al mismo tiempo, para no ser redundantes, es decir, para poder discriminar, la correlación entre ellos no debe ser muy alta. El estadístico que nos informa sobre esta cuestión es la correlación entre cada uno de los ítems y el resto de ítems que componen el cuestionario (la correlación inter-ítem). Se considera que un cuestionario tiene una estructura coherente si la media de la correlación entre los ítems y el total

del cuestionario excluyendo ese ítem tiene un valor de entre 0,15 y 0,50. El núcleo del Cuestionario LAIC cumple este criterio. La media de las correlaciones inter-ítem es 0,49.

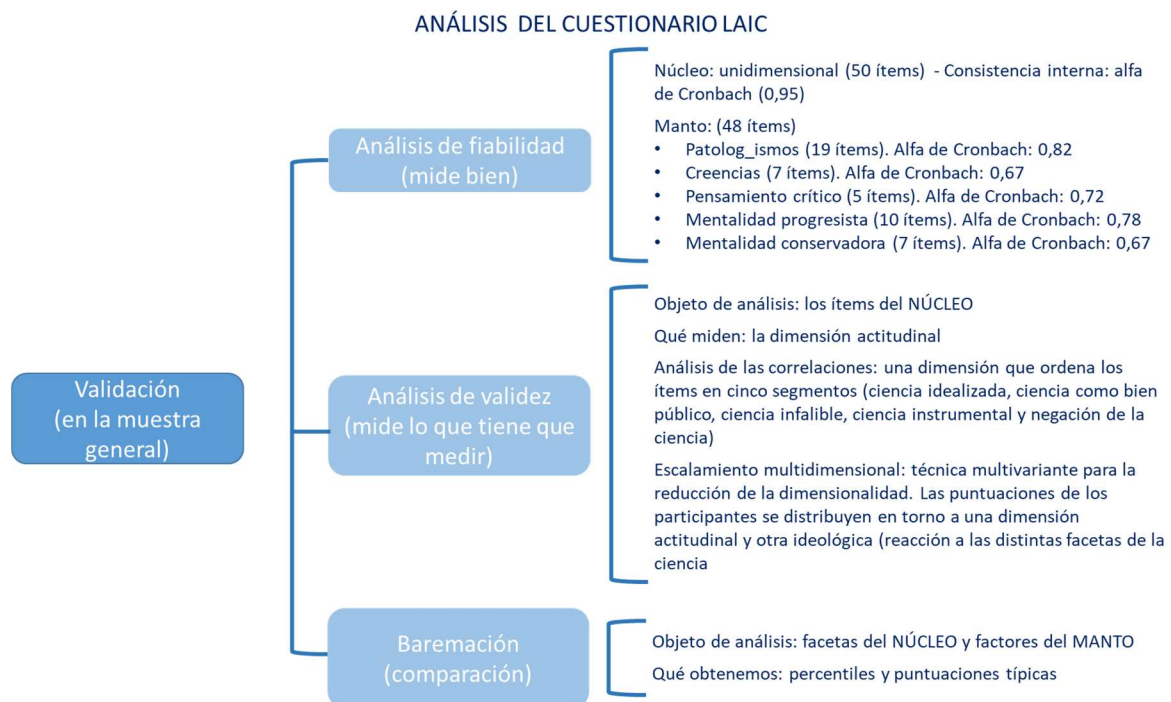


Figura 2. Proceso de análisis y validación del Cuestionario LAIC

El análisis del manto no generó una estructura unidimensional, sino que se identificaron 5 factores: patologismos (que recoge las actitudes sociales patológicas), creencias paranormales y pseudocientíficas, pensamiento crítico, mentalidad conservadora y mentalidad progresista. El valor del coeficiente alfa de Cronbach se sitúa dentro de los límites considerados aceptables en todos los factores identificados. Esos criterios consideran que el valor del alfa de Cronbach debe ser superior a 0,7, aunque puede reducirse hasta 0,60 en las investigaciones exploratorias (Hair *et al.*, 1995). Por otro lado, este coeficiente depende del número de ítems y, por tanto, el criterio definitivo viene definido por el hecho de que todos ellos contribuyan significativamente a definirlo. Un criterio que se cumple en el caso de los cinco factores identificados a partir de los ítems del manto. Por lo que respecta a la capacidad de discriminación, la media de las correlaciones ítem-ítem es 0,41 para el factor *Patologismos*, 0,39 para el factor *Creencias*, 0,48 para el factor *Pensamiento Crítico*, 0,45 para el factor *Mentalidad Progresista* y 0,38 para el factor *Mentalidad Conservadora*.

La tercera sección del cuestionario incluye preguntas para identificar las variables sociodemográficas y de clasificación (edad, sexo, nivel de estudios, área de los estudios, capital de ciencia, auto ubicación ideológica, identificación con los partidos con representación nacional, ideología – conservadora, progresista liberal-, religiosidad – religiosa, espiritual, no me considero una persona religiosa ni espiritual-, preguntas para valorar la religiosidad/espiritualidad, provincia y tamaño del hábitat). La religiosidad no se analizó en el estudio piloto, por lo que no se hizo ningún ajuste en su formulación. Los resultados obtenidos en la fase de test indican que sería mejor seleccionar los ítems más relevantes de cada una de las opciones e incluirlas en el cuestionario para que las conteste todo el mundo. De este modo se simplificaría el fichero y se podrían hacer mejores comparaciones. Por otro lado, como breve apunte, los datos indican que en España la teoría de la evolución no es incompatible con el sentimiento religioso.

En el proceso de validación del núcleo, el análisis de las correlaciones y la fiabilidad nos ha permitido comprobar que las preguntas del núcleo permiten captar cinco *facetas* de la ciencia. La perspectiva idealizada de la ciencia se define a partir de 6 ítems, la idea de la ciencia como bien público se define con 16, la ciencia infalible se define a partir de 10 ítems, la instrumental mediante 13, mientras que hay 5 ítems para representar el rechazo a la ciencia. Las dos facetas negativas de la ciencia (la que presenta una perspectiva instrumental y la que la niega), están definidas a partir de ítems negativos, a los que se ha dado la vuelta en el proceso de depuración del cuestionario para que haya una relación directa positiva entre todos ellos. Esto significa que las puntuaciones más bajas, al contrario de lo que ocurre con los que reflejan una perspectiva favorable (positivos), representan acuerdo y las más altas, desacuerdo. Por tanto, cuanto mayor sea la puntuación, mayor es el desacuerdo con la perspectiva negativa de la ciencia, y viceversa.

El siguiente paso en el proceso de validación ha consistido en aplicar un análisis de escalamiento multidimensional (EMD) a los ítems del núcleo para ver en torno a cuántas dimensiones se distribuyen. El EMD es una técnica de análisis que permite distribuir las respuestas a los elementos en torno a un número reducido de dimensiones. El resultado obtenido nos indica que el núcleo se define a partir de dos dimensiones.

La dimensión vertical representa la actitud hacia la ciencia, que implica valorarla en términos positivos (en la parte inferior) o negativos (en la mitad superior). Los dos ítems que definen el polo negativo son: “El principal objetivo de la ciencia es obtener beneficios económicos”, lo que refleja claramente el rechazo a la ciencia instrumental y “La ciencia limita la libertad individual de la gente diciéndoles qué deben comer o qué deben hacer”. Este último parece reflejar claramente las consecuencias de la gestión de la pandemia de COVID-19. Lamentablemente, no disponemos de datos anteriores para asegurar esta interpretación. Por otro lado, el extremo positivo de la dimensión actitudinal reflejaría una idealización de la ciencia: “La ciencia es perfecta”, “es la única fuente válida de conocimiento”, “tiene respuestas para todo”. En cambio, el ítem “El objetivo de la ciencia es obtener conocimiento” se sitúa en el punto medio de la dimensión, junto con “La ciencia es objetiva”, “es honesta” y “es neutral”.

La dimensión horizontal del EMD representa el posicionamiento ideológico hacia las distintas facetas de la ciencia, que se construye a partir de los estímulos que hemos diseñado explícitamente para medir la reacción a distintas facetas de la ciencia. Los resultados reflejan un continuo en la aproximación ideológica a la ciencia que va desde la ciencia como institución y fuente de conocimiento hasta la ciencia aplicada a la resolución de problemas, pasando por la ciencia aplicada a la toma de decisiones.

El Cuestionario LAIC ha demostrado ser una herramienta válida, fiable, con capacidad de discriminación y baremada, que permite medir la actitud hacia cinco facetas de la ciencia (idealizada, como bien público, infalible, instrumental y el rechazo a la ciencia) y la influencia de cinco factores ideológicos (patologismos, creencias, pensamiento crítico, mentalidad progresista y mentalidad conservadora).

2 CUESTIONARIO LAIC – LENTE CONFORMADA POR LA ACTITUD Y LA IDEOLOGÍA HACIA LA CIENCIA

CUESTIONARIO LAIC	
Determine su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones mediante la siguiente escala, donde 0 es nada de acuerdo y 10 es totalmente de acuerdo.	
Se ha demostrado que los alimentos modificados genéticamente tienen riesgos importantes para nuestra salud	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
El objetivo de la ciencia es obtener conocimiento	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
En este mundo hay dos grandes grupos de personas, las buenas y las malas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia descubre leyes que representan exactamente lo que ocurre en la naturaleza	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Me cuesta entender la ciencia	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
No se da a la ciencia la importancia que se merece	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La tierra es plana	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Las agencias gubernamentales nos vigilan	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
El principal objetivo de la ciencia es obtener beneficios económicos	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia proporcionará soluciones para hacer frente a los problemas del medio ambiente	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La gente corriente tiene que entender qué es la ciencia	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia está al servicio del poder	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La fecha de nacimiento influye en la personalidad	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia es la única fuente válida de conocimiento	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Me gusta hacer las cosas a mi manera	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
El mundo es mejor gracias a la ciencia	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Me gusta que la gente haga lo que yo digo	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Las personas debemos seguir las reglas, incluso cuando nadie mira	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia está manipulada	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia se rige por intereses ocultos	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hay que poner límites a lo que la ciencia puede estudiar	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Solo hay una forma correcta de hacer las cosas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Me gusta planificar las cosas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
No se debe dudar de lo que dice la ciencia	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Me interesa la ciencia	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia no se preocupa por las necesidades de la gente	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
No porque lo diga la ciencia es verdad	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia es perfecta	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia eliminará la pobreza y el hambre en el mundo	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia son hechos	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Las decisiones importantes las tiene que tomar la gente, no la clase política	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐

Me molesta que otras personas no tengan en cuenta mis necesidades	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia es honesta	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Tener éxito es importante para mí	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia es imprescindible en la vida cotidiana	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La Tierra ha recibido visitas de formas de vida extraterrestre	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hay muchos caminos, pero solo uno es el correcto	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia puede resolver cualquier problema	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La desigualdad social es necesaria para que el país prospere	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Mis derechos están por encima de cualquier otra cosa	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia es un negocio	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia hace nuestra vida más difícil	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
No puedes fiarte de nadie	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia es objetiva	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Las personas que no están de acuerdo conmigo están equivocadas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia desprecia lo que no sabe explicar	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia es neutral	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Quiero que me represente alguien como yo, no alguien que pertenece a la clase política	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia es un bien público	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
No podemos tomar decisiones sin apoyarnos en la ciencia	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Las personas inmigrantes son una carga para nuestro país porque nos quitan el trabajo, la vivienda y la sanidad	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Los problemas actuales los solucionará el mercado	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
El gobierno debe asumir la responsabilidad de proteger a toda la población	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia oficial manipula los hechos para proteger sus intereses	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Las vacunas infantiles provocan autismo	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La crisis ecológica se ha exagerado	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Solo la ciencia garantiza el futuro de la humanidad	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Quiero ser mejor que el resto	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
El único conocimiento válido es el científico	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
El gobierno interfiere demasiado en nuestra vida cotidiana	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hay que aumentar el presupuesto público para ciencia	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hay objetos como ciertos cristales, metales preciosos o los imanes, que tienen propiedades beneficiosas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia beneficia a todo el mundo	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
España estaría mejor gobernada si se utilizara la ciencia para tomar las decisiones importantes	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Mis creencias son demasiado importantes para abandonarlas, incluso aunque me den buenos argumentos en contra	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia nos protege de la curandería y de falsas terapias	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐

La ciencia se equivoca	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia está politizada	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hay que tener en cuenta otras opiniones para tomar mejores decisiones	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Para comprender el mundo, el conocimiento de la gente corriente es más útil que las teorías científicas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Consulta distintas fuentes para encontrar la información que necesito	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
El impacto de nuestras acciones sobre la naturaleza tiene consecuencias desastrosas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hay dos tipos de personas, las que piensan como yo y las que piensan diferente	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Prefiero confiar en la sabiduría de la gente como yo que en las opiniones de las personas expertas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
No se debe criticar lo que dice la ciencia	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La lealtad es una cualidad importante	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
En la ciencia no hay opiniones sino hechos científicos	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia dice la verdad	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Al gestionar crisis como la de la pandemia de la COVID-19, solo hay que hacer caso a los criterios científicos	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Los impactos de la industria ponen en peligro el equilibrio de la naturaleza	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hay modos de acceder a la verdad que la ciencia trata de ocultar	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Me gusta entender el porqué de las cosas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Suelo comprobar la credibilidad de las fuentes de información antes de opinar	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hay organizaciones secretas que determinan las decisiones políticas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia es más importante que las creencias de las personas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Por un lado está la ciencia oficial y por otro, la auténtica	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Todo el mundo debería tener las mismas oportunidades	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hay vida después de la muerte	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia está al servicio de la humanidad	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Para mí la ciencia no tiene valor	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia tiene respuestas para todo	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hago todo lo posible para no poner en riesgo mi seguridad	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Hay que hacer caso a todo lo que dice la ciencia	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Las cosas irían mejor en España si hubiera menos desigualdad	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
La ciencia limita la libertad individual de la gente diciéndoles qué deben comer o qué deben hacer	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Me gusta que haya alguien que decida por mí	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Las respuestas de la ciencia son provisionales	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Que el gobierno invierta en servicios públicos es tirar el dinero	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐

Edad:	
☐ 16-20	
☐ 21-25	
☐ 26-30	
☐ 31-35	
☐ 36-40	
☐ 41-45	
☐ 46-50	
☐ 51-55	
☐ 56-60	
☐ 61-65	
☐ 66-70	
☐ 71-75	
☐ 76-80	
☐ 81-85	
☐ Más de 85	
☐ Prefiero no contestar	
Sexo:	
☐ Hombre	
☐ Mujer	
☐ Otro	
☐ Prefiero no contestar	
¿Cuál es el nivel máximo de estudios que has completado?	
☐ Sin estudios	
☐ Educación Primaria, Certificado de Estudios Primarios, Educación General Básica (cursos 1º a 5º) y similares.	
☐ Educación Secundaria Obligatoria, Educación General Básica (cursos 6º a 8º), Bachilleratos Elementales, Formación Profesional, programa de aprendizaje de tareas, Garantía Social (en 1 curso), programa de cualificación profesional inicial (en dos cursos), pruebas de acceso a ciclos formativos de Grado Medio, Formación Profesional Específica y similares.	
☐ Programa de cualificación profesional inicial (en 1 curso), enseñanzas técnicas profesionales para adultos, Oficialía, formación ocupacional y similares.	
☐ Formación Profesional Específica de grado medio, certificado de grado medio en la Escuela Oficial de Idiomas, prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años, antigua Formación Profesional de 1º grado, FPI y similares.	

☐ Bachillerato, antiguos Bachilleratos superiores y cursos preuniversitarios, BUP y COU, FPII, Maestría industrial y similares.	
☐ Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior y similares.	
☐ Formación Profesional Específica de grado superior, grado superior de música y danza, grado superior de artes plásticas/diseño/técnico deportivo y similares.	
☐ Diplomatura, ingeniería y arquitectura técnica, licenciatura, ingeniería superior y arquitectura, títulos de grado y similares.	
☐ Cursos de máster, especialidades sanitarias de postgrado y similares.	
☐ Doctorado	
☐ Prefiero no contestar	
¿De qué área eran esos estudios? (si hubiese más de un área, selecciona la más importante; si hubieses finalizado varias titulaciones del mismo nivel, selecciona la más reciente)	
☐ Programas de formación general.	
☐ Ciencias naturales.	
☐ Ingeniería y tecnología.	
☐ Medicina y ciencias de la salud.	
☐ Ciencias sociales, comercio/empresariales y derecho.	
☐ Formación del profesorado y ciencias de la educación.	
☐ Lenguas, artes y humanidades.	
☐ Prefiero no contestar	
¿Tiene o ha tenido alguien de tu familia un trabajo o un título universitario en ciencias o tecnología?	
☐ Sí, mi padre	
☐ Sí, mi madre	
☐ Sí, un hermano o hermana	
☐ Sí, otro miembro de mi familia	
☐ No, nadie de mi familia	
☐ Prefiero no contestar	
Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. ¿Dónde te ubicas en una escala donde el 1 significa extrema izquierda y el 10 significa extrema derecha?	
☐ 1	
☐ 2	
☐ 3	
☐ 4	
☐ 5	
☐ 6	
☐ 7	
☐ 8	

☐ 9	
☐ 10	
☐ Prefiero no contestar	
¿Qué partido con representación nacional refleja mejor tus ideas?	
☐ PP	
☐ PSOE	
☐ Unidas Podemos	
☐ Ciudadanos	
☐ VOX	
☐ Ninguno	
☐ No lo sé	
☐ Prefiero no contestar	
¿Con cuál de estas frases te identificas más?:	
☐ Soy una persona conservadora	
☐ Soy una persona progresista	
☐ Soy una persona liberal	
☐ Prefiero no contestar	
¿Cuál de estas frases crees que te define mejor?:	
☐ Soy una persona religiosa	
☐ Soy una persona espiritual	
☐ No me considero una persona religiosa ni espiritual	
☐ Prefiero no contestar	
<u>Si contesta "Soy una persona religiosa":</u>	
¿Hasta qué punto estás de acuerdo con estas frases?	
☐ Es posible creer en Dios y aceptar que la vida en la Tierra, incluida la humana, ha evolucionado en el tiempo como resultado de la selección natural	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ Me da igual qué argumento me den, mis creencias religiosas son demasiado importantes como para abandonarlas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ Solo la religión da sentido a la vida en todos sus aspectos	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ Yo creo que las historias de la Biblia deben entenderse de manera literal, tal y como han sido escritas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ La religión da respuestas valiosas a preguntas importantes sobre la vida, pero no es la única que lo hace	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ No tengo problema en aceptar las creencias religiosas de otras personas	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ La precisión histórica de las historias de la Biblia es irrelevante para mi fe en Dios.	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ Para mí Dios no es necesario ni útil, pero es importante	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
<u>Si contesta "Soy una persona espiritual":</u>	
¿Hasta qué punto estás de acuerdo con estas frases?	

☐ Un hilo vital de vida une a todos los objetos y seres en el universo	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ La paz y la felicidad de la humanidad se basan en estar en armonía con el ritmo del universo	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ Todo lo que existe en el universo forma un gran sistema de vida unificado	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ El mundo natural no consiste solo en fenómenos físicos sino que también contiene elementos espirituales y emocionales	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ Todos los seres vivos están conectados porque son producidos y alimentados por una diversidad de fuerzas, como la atracción de la gravedad en el universo, el flujo de energía del sol y la red de vida en el mundo natural	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
<u>Si contesta "No me considero una persona religiosa ni espiritual":</u>	
¿Hasta qué punto estás de acuerdo con estas frases?	
☐ Dios es solo un nombre para lo inexplicable	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ El conocimiento científico sobre la vida humana y el mundo ha hecho que la religión sea innecesaria	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ En realidad la fe no es más que una red de protección para nuestros temores	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ El mundo natural no consiste solo en fenómenos físicos sino que también contiene elementos espirituales y emocionales	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ La paz y la felicidad de la humanidad se basan en estar en armonía con el ritmo del universo	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ Solo podemos creer racionalmente lo que es científicamente demostrable	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
☐ El método científico es el único camino fiable hacia el conocimiento.	0. ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐
Provincia	
☐ Álava	
☐ Albacete	
☐ Alicante	
☐ Almería	
☐ Asturias	
☐ Ávila	
☐ Badajoz	
☐ Baleares	
☐ Barcelona	
☐ Burgos	
☐ Cáceres	
☐ Cádiz	
☐ Cantabria	

☐ Castellón	
☐ Ceuta	
☐ Ciudad Real	
☐ Córdoba	
☐ Coruña, A	
☐ Cuenca	
☐ Girona	
☐ Granada	
☐ Guadalajara	
☐ Guipúzcoa	
☐ Huelva	
☐ Huesca	
☐ Jaén	
☐ León	
☐ Lleida	
☐ Lugo	
☐ Madrid	
☐ Málaga	
☐ Melilla	
☐ Murcia	
☐ Navarra	
☐ Ourense	
☐ Palencia	
☐ Palmas, Las	
☐ Pontevedra	
☐ Rioja, La	
☐ Salamanca	
☐ Segovia	
☐ Sevilla	
☐ Soria	
☐ Tarragona	
☐ Tenerife	
☐ Teruel	
☐ Toledo	
☐ Valencia	
☐ Valladolid	
☐ Vizcaya	
☐ Zamora	
☐ Zaragoza	
Hábitat	
☐ Menos de 10.000 habitantes	
☐ De 10.001 a 20.000 habitantes	
☐ De 20.001 a 50.000 habitantes	
☐ De 50.001 a 100.000 habitantes	

☐ De 100.001 a 500.000 habitantes	
☐ Más de 500.000 habitantes	

Muchas gracias por tu colaboración. Ahora que has terminado, queremos contarte brevemente quiénes somos, qué es el Cuestionario LAIC y para qué sirve.

En la Unidad de Investigación CTS (UICTS) del CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas), analizamos la imagen de la ciencia. La definimos como el mapa mental que tenemos las personas de ella y creemos que le damos forma al interaccionar con la ciencia en el día a día en un contexto (entorno) social específico. En el contexto actual juegan un papel fundamental la polarización, la política y la información. En relación con esa última, es importante tener en cuenta cómo accedemos a ella (fundamentalmente a través de Internet) y cómo la procesamos.

Hemos diseñado el **Cuestionario LAIC** (Lente conformada por la **Actitud** y la **Ideología** hacia la **Ciencia**) con la intención de identificar la lente que, igual que el cristal de una gafa, transforma la señal procedente del entorno (el contexto) para dar lugar a un estilo o forma de pensar la ciencia que, en última instancia, contribuye a dar forma a la imagen de la ciencia.

El Cuestionario LAIC tiene dos partes. El núcleo es la parte central y está formado por frases que miden la actitud y la ideología hacia la ciencia. La actitud hace referencia a la valoración o sentir de cada persona respecto de la ciencia en términos positivos y negativos. La ideología tiene en cuenta las ideas “básicas” o centrales en las que cada persona se apoya a la hora de definirla y caracterizarla. El manto incluye frases para identificar algunos factores que pueden ayudar a entender cómo se construyen esos estilos.

Vamos a completar el estudio organizando algunos **grupos de discusión** en los que abordar con más detalle estas cuestiones. Para ello, necesitamos personas que quieran participar. Si es tu caso, envíanos un correo electrónico a la dirección: uicts@ciemat.es, poniendo en el asunto: “Participar en un grupo de discusión”.

Por último, si quieres recibir **información sobre los resultados** del estudio, envíanos un mail a la misma dirección (uicts@ciemat.es) poniendo en el asunto “Recibir información sobre los resultados”. Por supuesto, escribirnos no te compromete a nada y puedes decirnos que quieres que te borremos de nuestra lista de contactos en cualquier momento.

Gracias una vez más por tu ayuda.

3 FICHAS ANÁLISIS DESCRIPTIVO

3.1 ÍTEM NU_1. EL OBJETIVO DE LA CIENCIA ES OBTENER CONOCIMIENTO

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_1. El objetivo de la ciencia es obtener conocimiento	0	10	8	8,11	1,88

Tabla 1. Estadísticos descriptivos: Nu_1

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_1. El objetivo de la ciencia es obtener conocimiento	17	7	14	20	49	190	217	375	550	414	836
	(0,6)	(0,3)	(0,5)	(0,7)	(1,8)	(7,1)	(8,1)	(13,9)	(20,5)	(15,4)	(31,1)

Los resultados indican tamaño y porcentaje: %(n)

Tabla 2. Distribución de frecuencias: Nu_1

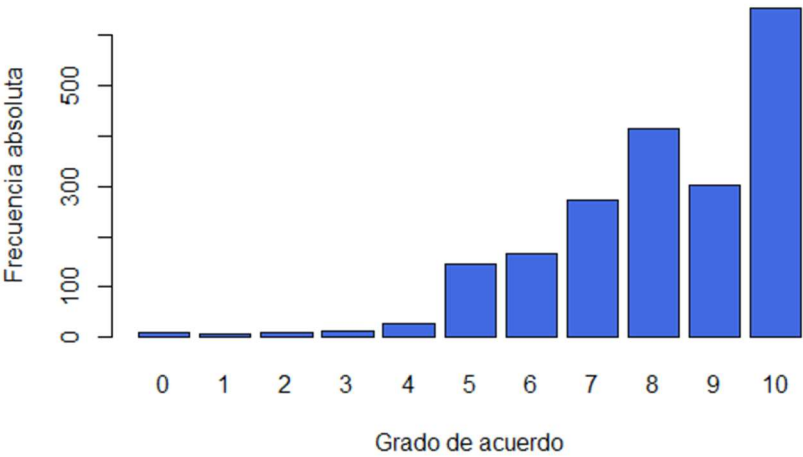


Figura 1. Distribución de frecuencias: Nu_1

3.2 ÍTEM NU_3. LA CIENCIA DESCUBRE LEYES QUE REPRESENTAN EXACTAMENTE LO QUE OCURRE EN LA NATURALEZA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_3. La ciencia descubre leyes que representan exactamente lo que ocurre en la naturaleza	0	10	7	7,28	2,16

Tabla 3. Estadísticos descriptivos: Nu_3

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_3. La ciencia descubre leyes que representan exactamente lo que ocurre en la naturaleza	49	7	28	36	82	353	323	496	462	309	537
	(1,8)	(0,3)	(1,0)	(1,3)	(3,1)	(13,2)	(12,0)	(18,5)	(17,2)	(11,5)	(20,0)

Tabla 4. Distribución de frecuencias: Nu_3

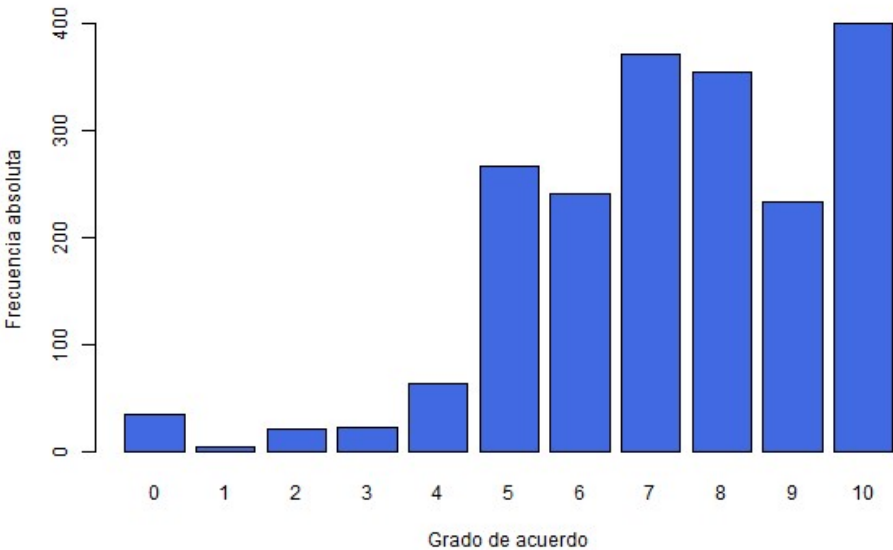


Figura 2. Distribución de frecuencias: Nu_3

3.3 ÍTEM NU_4. ME CUESTA ENTENDER LA CIENCIA (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_4. Me cuesta entender la ciencia (R)	0	10	5	4,48	2,71

Tabla 5. Estadísticos descriptivos: Nu_4

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_4. Me cuesta entender la ciencia (R)	308	149	212	248	229	537	349	293	169	84	110
	(11,5)	(5,5)	(7,9)	(9,2)	(8,5)	(20,0)	(13,0)	(10,9)	(6,3)	(3,1)	(4,1)

Tabla 6. Distribución de frecuencias: Nu_4

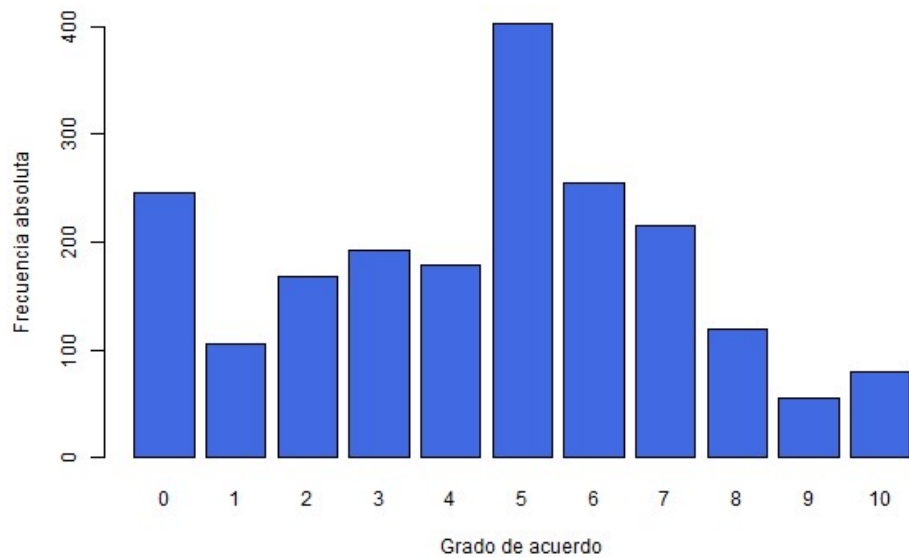


Figura 3. Distribución de frecuencias: Nu_4

3.4 ÍTEM NU_5. NO SE DA A LA CIENCIA LA IMPORTANCIA QUE SE MERECE

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_5. No se da a la ciencia la importancia que se merece	0	10	8	7,45	2,36

Tabla 7. Estadísticos descriptivos: Nu_5

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_5. No se da a la ciencia la importancia que se merece	64	24	42	53	90	273	257	407	463	308	710
	(2,4)	(0,9)	(1,6)	(2,0)	(3,3)	(10,1)	(9,6)	(15,1)	(17,2)	(11,4)	(26,4)

Tabla 8. Distribución de frecuencias: Nu_5

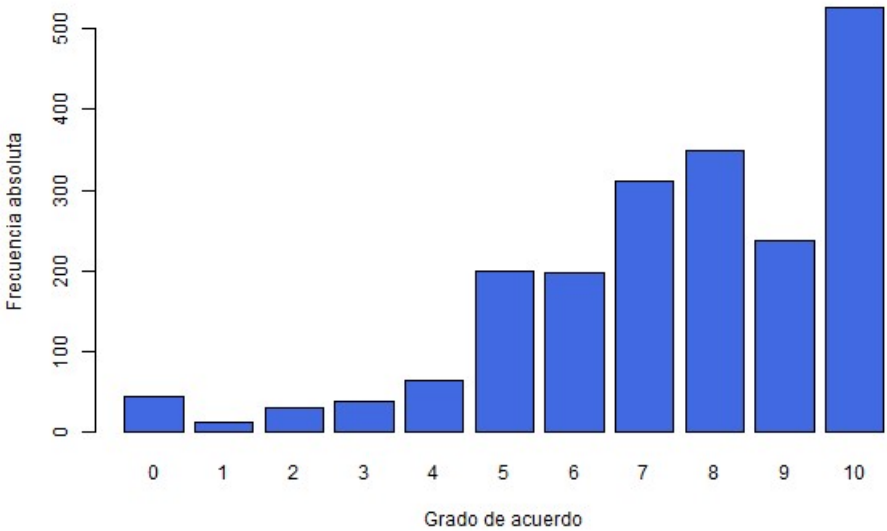


Figura 4. Distribución de frecuencias: Nu_5

3.5 ÍTEM NU_6 EL PRINCIPAL OBJETIVO DE LA CIENCIA ES OBTENER BENEFICIOS ECONÓMICOS (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_6. El principal objetivo de la ciencia es obtener beneficios económicos (R)	0	10	5	4,38	2,78

Tabla 9. Estadísticos descriptivos: Nu_6

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_6. El principal objetivo de la ciencia es obtener beneficios económicos (R)	366	121	226	273	236	548	282	230	180	84	142
	(13,6)	(4,5)	(8,4)	(10,2)	(8,8)	(20,4)	(10,5)	(8,6)	(6,7)	(3,1)	(5,3)

Tabla 10. Distribución de frecuencias: Nu_6

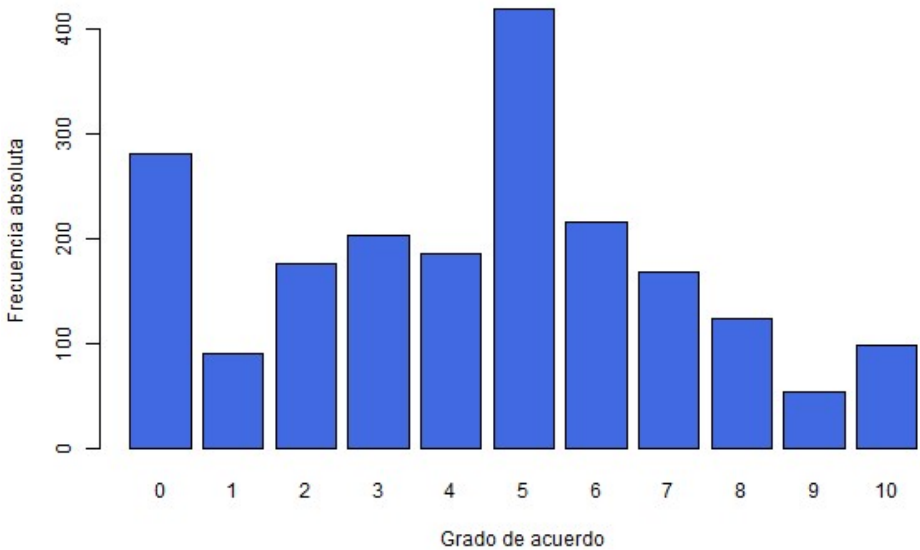


Figura 5. Distribución de frecuencias: Nu_6

3.6 ÍTEM NU_8. LA CIENCIA PROPORCIONARÁ SOLUCIONES PARA HACER FRENTE A LOS PROBLEMAS DEL MEDIO AMBIENTE

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_8. La ciencia proporcionará soluciones para hacer frente a los problemas del medio ambiente	0	10	7	7,20	2,21

Tabla 11. Estadísticos descriptivos: Nu_8

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_8. La ciencia proporcionará soluciones para hacer frente a los problemas del medio ambiente	51	15	34	47	87	336	334	477	506	305	497
	(1,9)	(0,6)	(1,3)	(1,7)	(3,2)	(12,5)	(12,4)	(17,7)	(18,8)	(11,3)	(18,5)

Tabla 12. Distribución de frecuencias: Nu_8

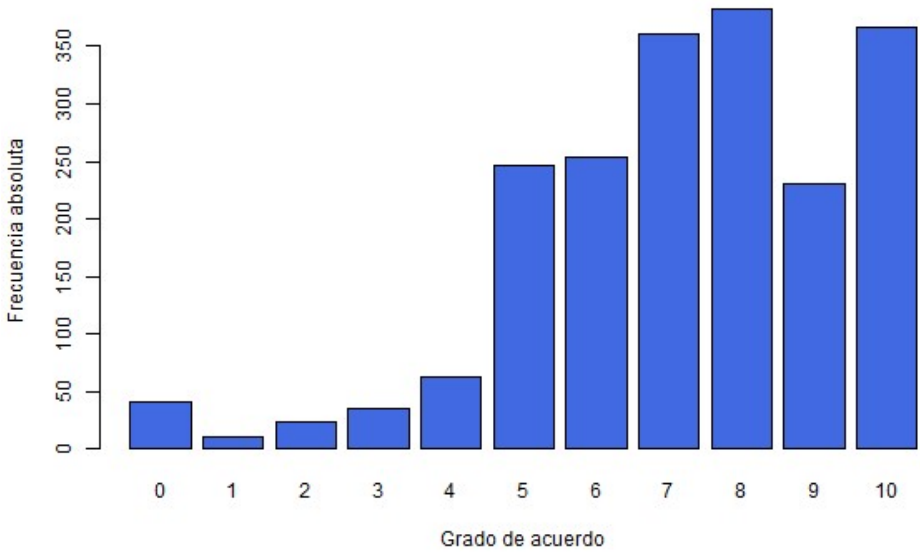


Figura 6. Distribución de frecuencias: Nu_8

3.7 ÍTEM NU_9. LA GENTE CORRIENTE TIENE QUE ENTENDER QUÉ ES LA CIENCIA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_9. La gente corriente tiene que entender qué es la ciencia	0	10	8	7,38	2,12

Tabla 13. Estadísticos descriptivos: Nu_9

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_9. La gente corriente tiene que entender qué es la ciencia	27	10	21	27	68	395	330	450	476	268	607
	(1,0)	(0,4)	(0,8)	(1,0)	(2,5)	(14,7)	(12,3)	(16,8)	(17,8)	(10,0)	(22,7)

Tabla 14. Distribución de frecuencias: Nu_9

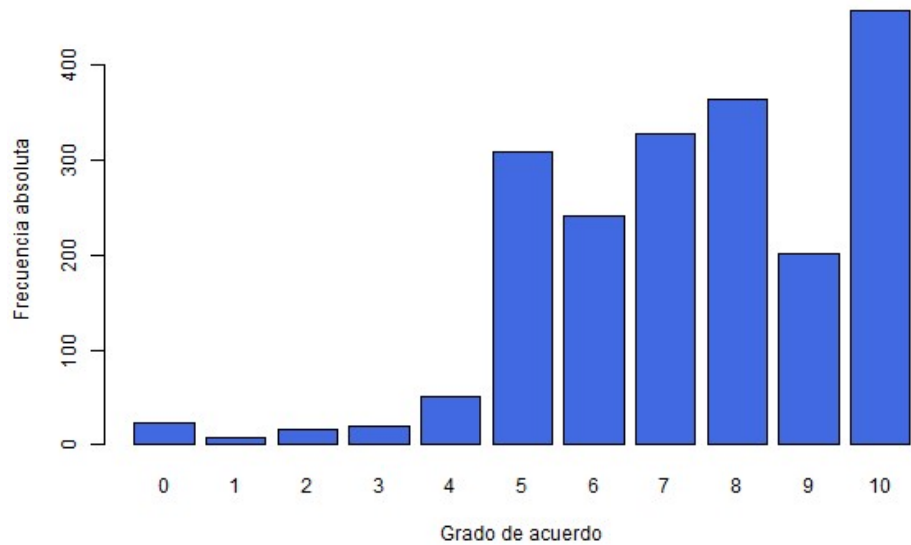


Figura 7. Distribución de frecuencias: Nu_9

3.8 ÍTEM NU_10. LA CIENCIA ESTÁ AL SERVICIO DEL PODER (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_10. La ciencia está al servicio del poder (R)	0	10	5	5,46	2,70

Tabla 15. Estadísticos descriptivos: Nu_10

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_10. La ciencia está al servicio del poder (R)	210	70	117	143	178	622	351	362	265	141	230
	(7,8)	(2,6)	(4,4)	(5,3)	(6,6)	(23,1)	(13,1)	(13,5)	(9,9)	(5,2)	(8,6)

Tabla 16. Distribución de frecuencias: Nu_10

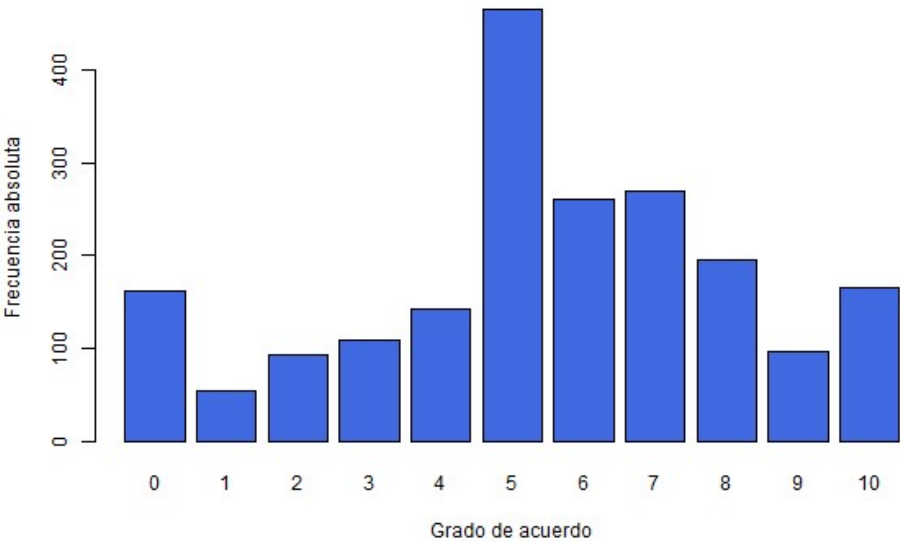


Figura 8. Distribución de frecuencias: Nu_10

3.9 ÍTEM NU_11. LA CIENCIA ES LA ÚNICA FUENTE VÁLIDA DE CONOCIMIENTO

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_11. La ciencia es la única fuente válida de conocimiento	0	10	6	5,43	2,92

Tabla 17. Estadísticos descriptivos: Nu_11

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_11. La ciencia es la única fuente válida de conocimiento	278	65	111	162	178	476	307	353	335	180	241
	(10,3)	(2,4)	(4,1)	(6,0)	(6,6)	(17,7)	(11,4)	(13,1)	(12,5)	(6,7)	(9,0)

Tabla 18. Distribución de frecuencias: Nu_11

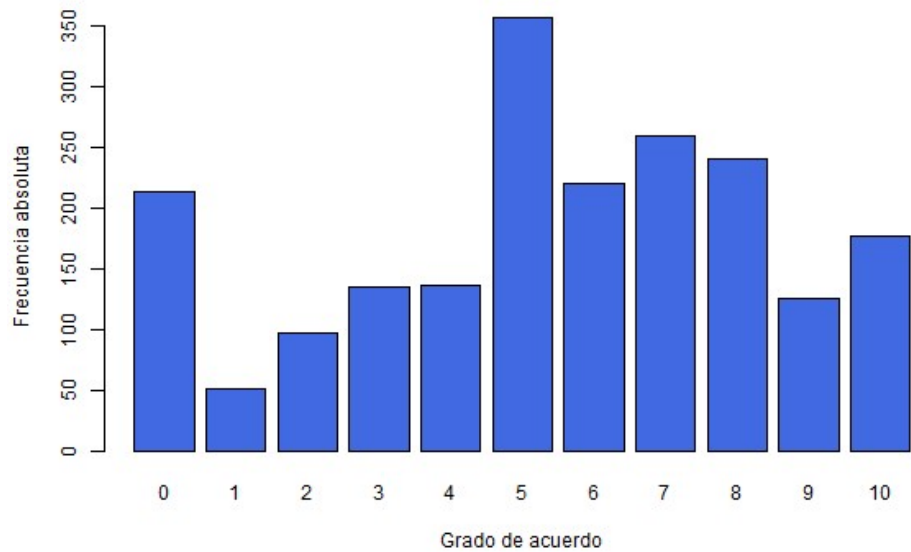


Figura 9. Distribución de frecuencias: Nu_11

3.10 ÍTEM NU_13. EL MUNDO ES MEJOR GRACIAS A LA CIENCIA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_13. El mundo es mejor gracias a la ciencia	0	10	8	7,68	2,19

Tabla 19. Estadísticos descriptivos: Nu_13

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_13. El mundo es mejor gracias a la ciencia	47	5	25	35	51	292	249	406	473	381	719
	(1,8)	(0,2)	(0,9)	(1,3)	(1,9)	(10,9)	(9,3)	(15,1)	(17,6)	(14,2)	(26,8)

Tabla 20. Distribución de frecuencias: Nu_13

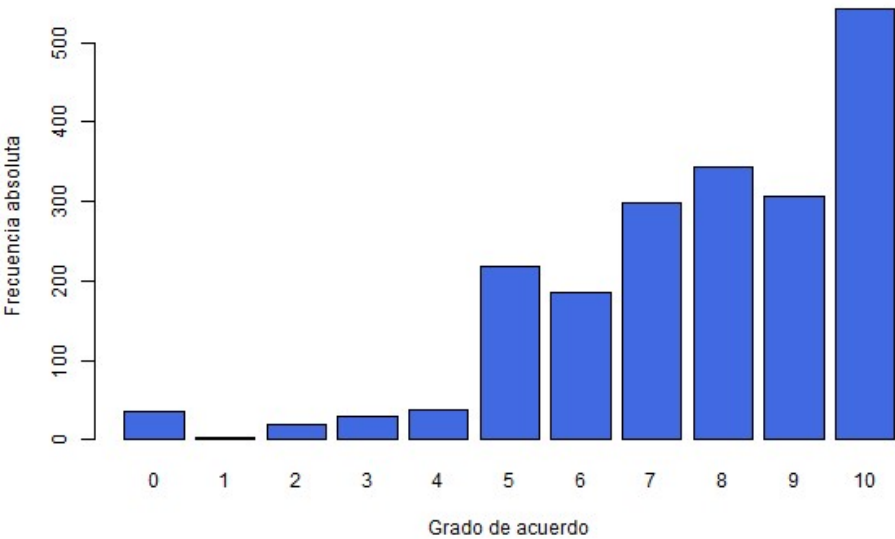


Figura 10. Distribución de frecuencias: Nu_13

3.11 ÍTEM NU_15. LA CIENCIA ESTÁ MANIPULADA (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_15. La ciencia está manipulada (R)	0	10	5	4,45	2,72

Tabla 21. Estadísticos descriptivos: Nu_15

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_15. La ciencia está manipulada (R)	327	137	226	250	238	621	284	223	162	70	153
	(12,2)	(5,1)	(8,4)	(9,3)	(8,8)	(23,1)	(10,6)	(8,3)	(6,0)	(2,6)	(5,7)

Tabla 22. Distribución de frecuencias: Nu_15

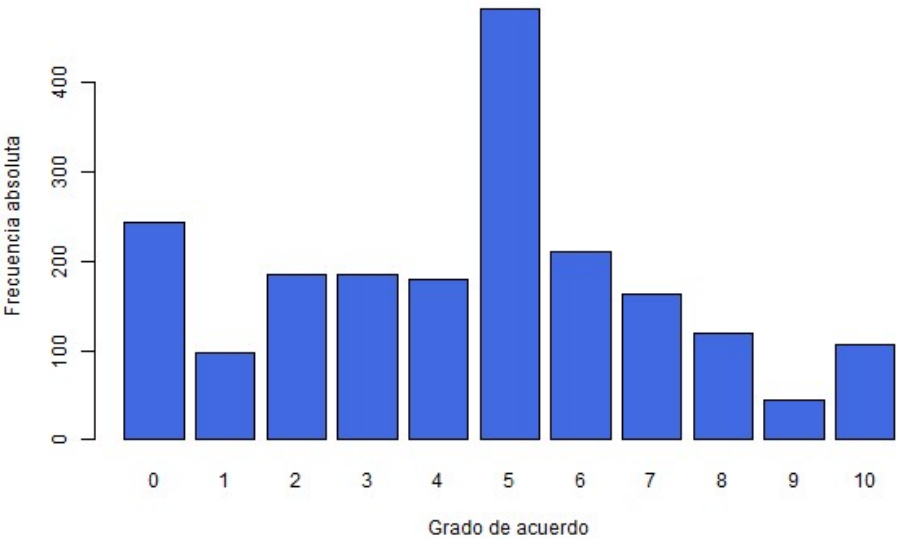


Figura 11. Distribución de frecuencias: Ítem Nu_15

3.12 ÍTEM NU_16. LA CIENCIA SE RIGE POR INTERESES OCULTOS

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_16. La ciencia se rige por intereses ocultos	0	10	4	4,04	2,81

Tabla 23. Estadísticos descriptivos: Nu_16

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_16. La ciencia se rige por intereses ocultos	461	175	235	248	223	567	251	195	143	75	118
	(17,1)	(6,5)	(8,7)	(9,2)	(8,3)	(21,1)	(9,3)	(7,2)	(5,3)	(2,8)	(4,4)

Tabla 24. Distribución de frecuencias: Nu_16

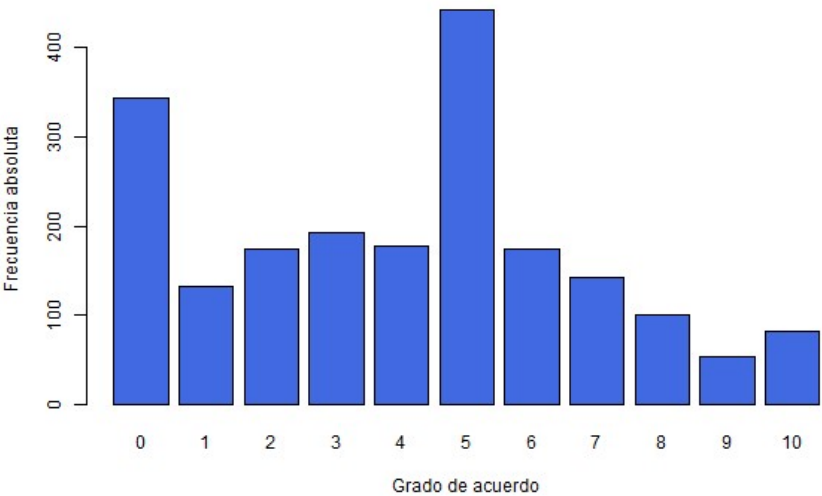


Figura 12. Distribución de frecuencias: Nu_16

3.13 ÍTEM NU_17. HAY QUE PONER LÍMITES A LO QUE LA CIENCIA PUEDE ESTUDIAR (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_17. Hay que poner límites a lo que la ciencia puede estudiar (R)	0	10	4	3,71	3,14

Tabla 25. Estadísticos descriptivos: Nu_17

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_17. Hay que poner límites a lo que la ciencia puede estudiar (R)	717	169	207	173	165	410	232	233	169	83	137
	(26,6)	(6,3)	(7,7)	(6,4)	(6,1)	(15,2)	(8,6)	(8,6)	(6,3)	(3,1)	(5,1)

Tabla 26. Distribución de frecuencias: Nu_17

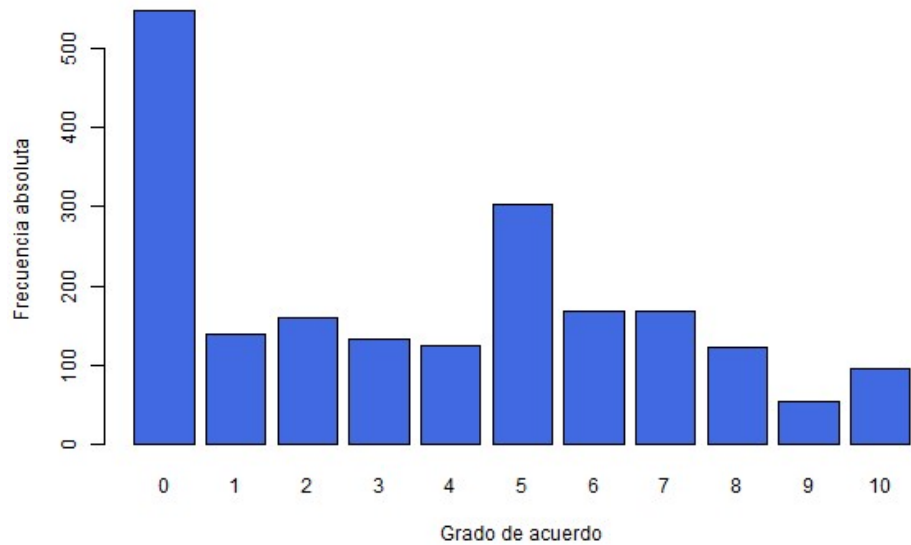


Figura 13. Distribución de frecuencias: Nu_17

3.14 ÍTEM NU_18. NO SE DEBE DUDAR DE LO QUE DICE LA CIENCIA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_18. No se debe dudar de lo que dice la ciencia	0	10	5	5,14	2,69

Tabla 27. Estadísticos descriptivos: Nu_18

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_18. No se debe dudar de lo que dice la ciencia	257	61	134	201	246	580	306	336	281	141	148
	(9,6)	(2,3)	(5,0)	(7,5)	(9,1)	(21,6)	(11,4)	(12,5)	(10,4)	(5,2)	(5,5)

Tabla 28. Distribución de frecuencias: Nu_18

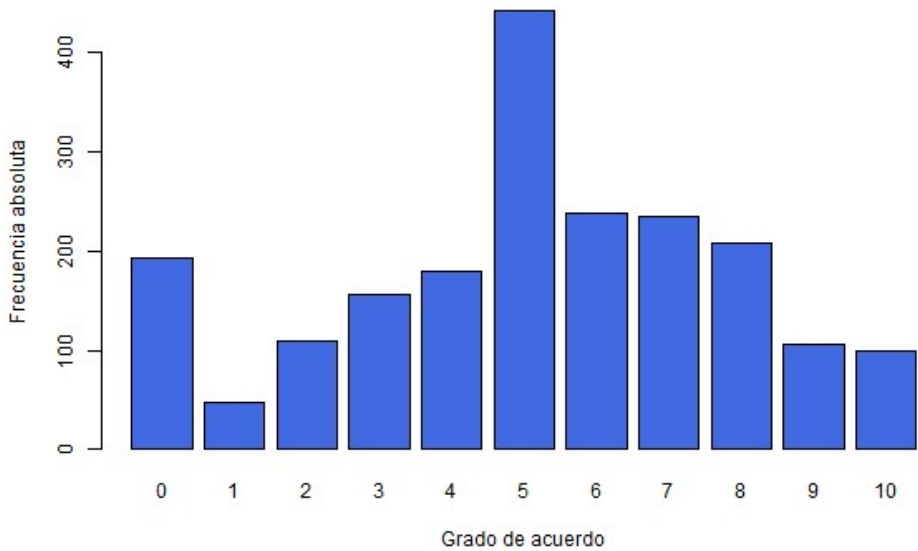


Figura 14. Distribución de frecuencias: Nu_18

3.15 ÍTEM NU_19. ME INTERESA LA CIENCIA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_19. Me interesa la ciencia	0	10	8	7,57	2,15

Tabla 29. Estadísticos descriptivos: Nu_19

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_19. Me interesa la ciencia	29	16	27	48	68	312	257	434	507	313	671
	(1,1)	(0,6)	(1,0)	(1,8)	(2,5)	(11,6)	(9,6)	(16,2)	(18,9)	(11,7)	(25,0)

Tabla 30. Distribución de frecuencias: Nu_19

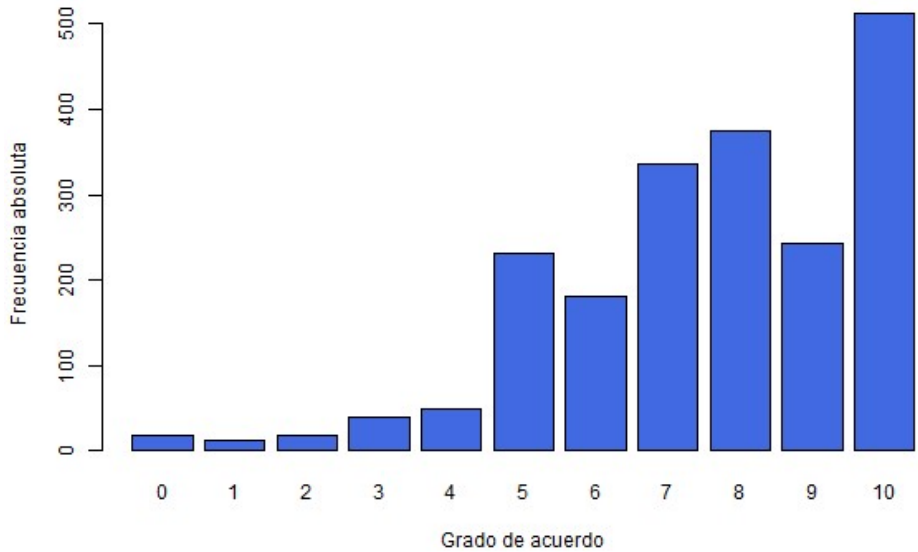


Figura 15. Distribución de frecuencias: Nu_19

3.16 ÍTEM NU_20. LA CIENCIA NO SE PREOCUPA POR LAS NECESIDADES DE LA GENTE (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_20. La ciencia no se preocupa por las necesidades de la gente (R)	0	10	4	3,69	2,70

Tabla 31. Estadísticos descriptivos: Nu_20

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_20. La ciencia no se preocupa por las necesidades de la gente (R)	477	168	285	335	243	524	217	167	111	45	114
	(17,8)	(6,3)	(10,6)	(12,5)	(9,0)	(19,5)	(8,1)	(6,2)	(4,1)	(1,7)	(4,2)

Tabla 32. Distribución de frecuencias: Nu_20

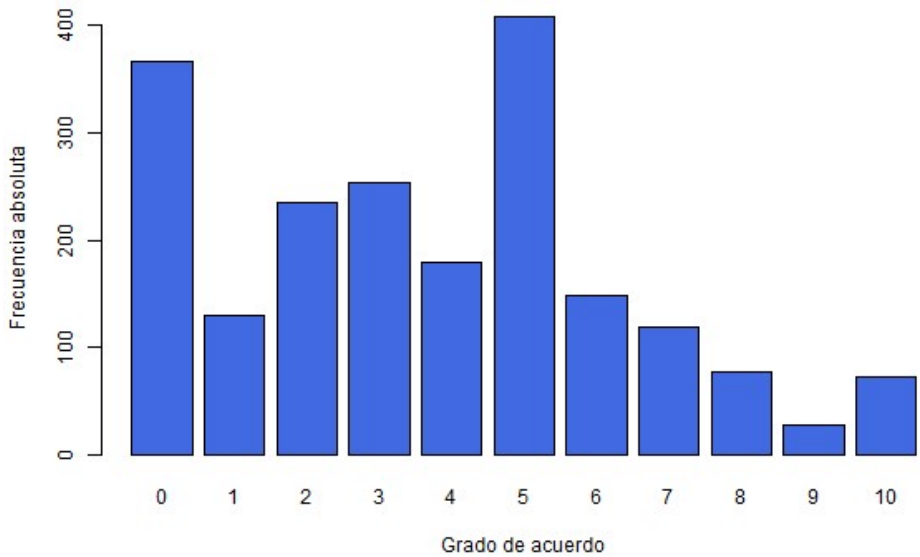


Figura 16. Distribución de frecuencias: Nu_20

3.17 ÍTEM NU_21. NO PORQUE LO DIGA LA CIENCIA ES VERDAD (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_21. No porque lo diga la ciencia es verdad (R)	0	10	5	5,23	2,87

Tabla 33. Estadísticos descriptivos: Nu_21

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_21. No porque lo diga la ciencia es verdad (R)	233	118	183	181	185	599	300	275	224	105	283
	(8,7)	(4,4)	(6,8)	(6,7)	(6,9)	(22,3)	(11,2)	(10,2)	(8,3)	(3,9)	(10,5)

Tabla 34. Distribución de frecuencias: Nu_21

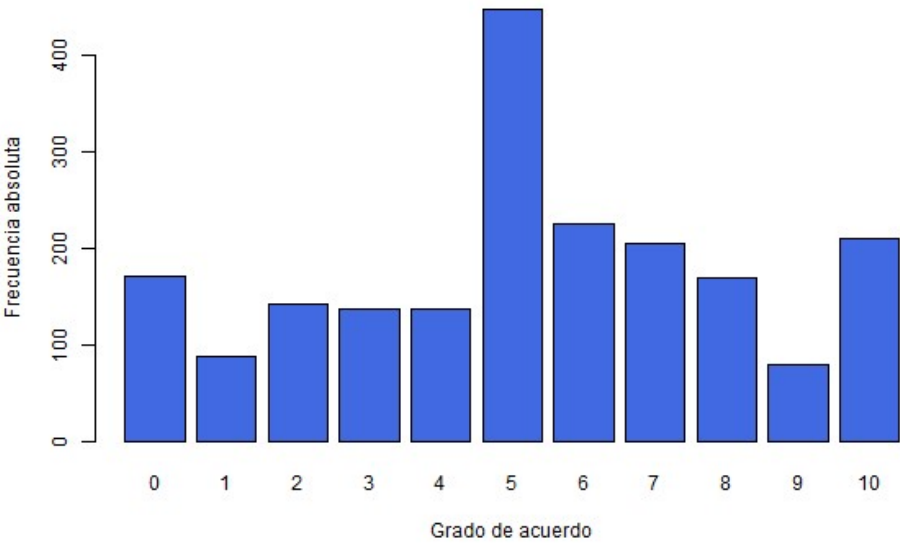


Figura 17. Distribución de frecuencias: Nu_21

3.18 ÍTEM NU_22. LA CIENCIA ES PERFECTA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_22. La ciencia es perfecta	0	10	5	4,22	2,76

Tabla 35. Estadísticos descriptivos: Nu_22

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_22. La ciencia es perfecta	460	96	189	247	217	580	279	276	180	73	95
	(17,1)	(3,6)	(7,0)	(9,2)	(8,1)	(21,5)	(10,4)	(10,3)	(6,7)	(2,7)	(3,5)

Tabla 36. Distribución de frecuencias: Nu_22

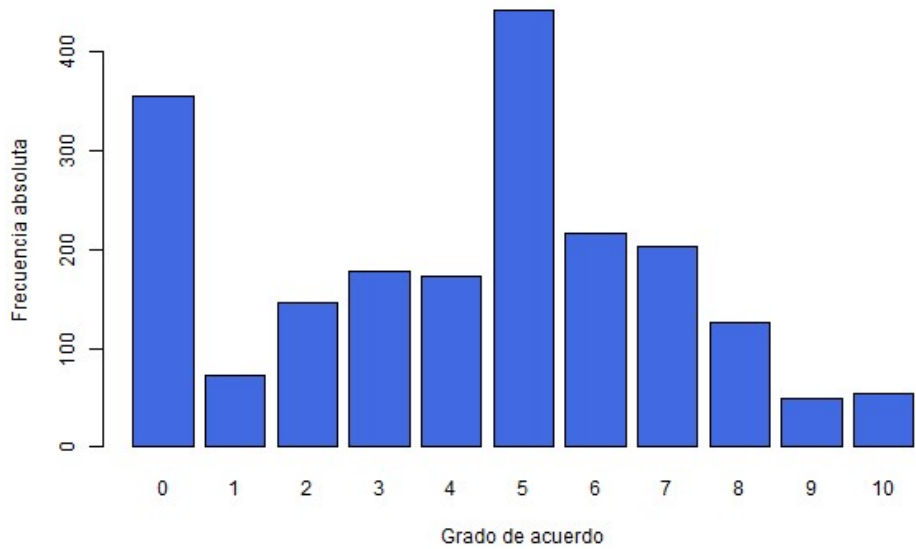


Figura 18. Distribución de frecuencias: Nu_22

3.19 ÍTEM NU_24. LA CIENCIA ELIMINARÁ LA POBREZA Y EL HAMBRE EN EL MUNDO

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_24. La ciencia eliminará la pobreza y el hambre en el mundo	0	10	5	4,12	2,87

Tabla 37. Estadísticos descriptivos: Nu_24

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_24. La ciencia eliminará la pobreza y el hambre en el mundo	489	119	207	263	206	541	266	231	188	79	105
	(18,2)	(4,4)	(7,7)	(9,8)	(7,6)	(20,1)	(9,9)	(8,6)	(7,0)	(2,9)	(3,9)

Tabla 38. Distribución de frecuencias: Nu_24

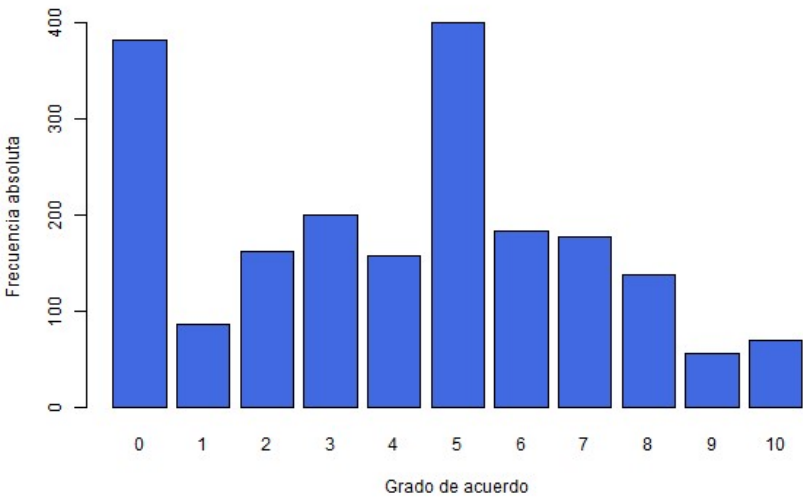


Figura 19. Distribución de frecuencias: Nu_24

3.20 ÍTEM NU_25. LA CIENCIA SON HECHOS

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_25. La ciencia son hechos	0	10	8	7,45	2,15

Tabla 39. Estadísticos descriptivos: Nu_25

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_25. La ciencia son hechos	41	8	19	44	74	344	295	437	465	344	616
	(1,5)	(0,3)	(0,7)	(1,6)	(2,8)	(12,8)	(11,0)	(16,3)	(17,3)	(12,8)	(22,9)

Tabla 40. Distribución de frecuencias: Nu_25

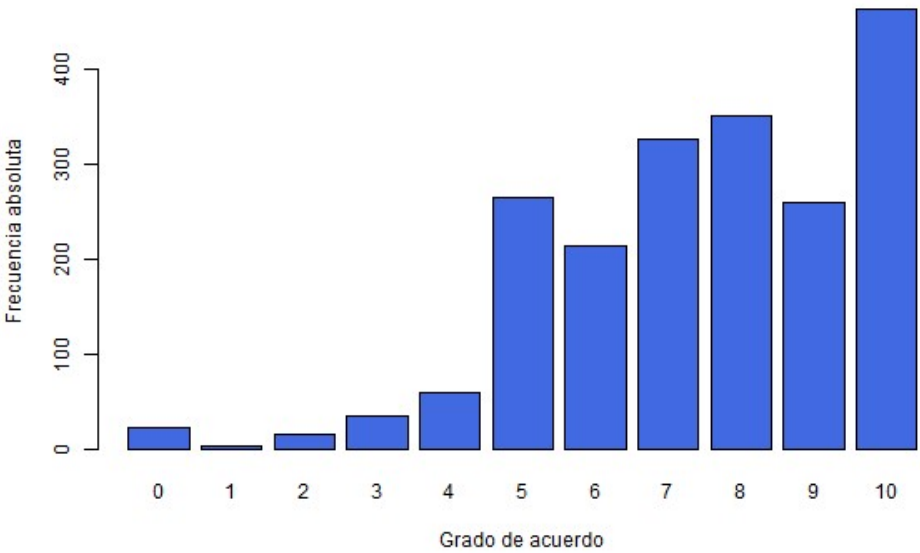


Figura 20. Distribución de frecuencias: Nu_25

3.21 ÍTEM NU_26. LA CIENCIA ES HONESTA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_26. La ciencia es honesta	0	10	7	6,47	2,26

Tabla 41. Estadísticos descriptivos: Nu_26

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_26. La ciencia es honesta	71	24	41	89	130	595	357	460	421	194	310
	(2,6)	(0,9)	(1,5)	(3,3)	(4,8)	(22,1)	(13,3)	(17,1)	(15,6)	(7,2)	(11,5)

Tabla 42. Distribución de frecuencias: Nu_26

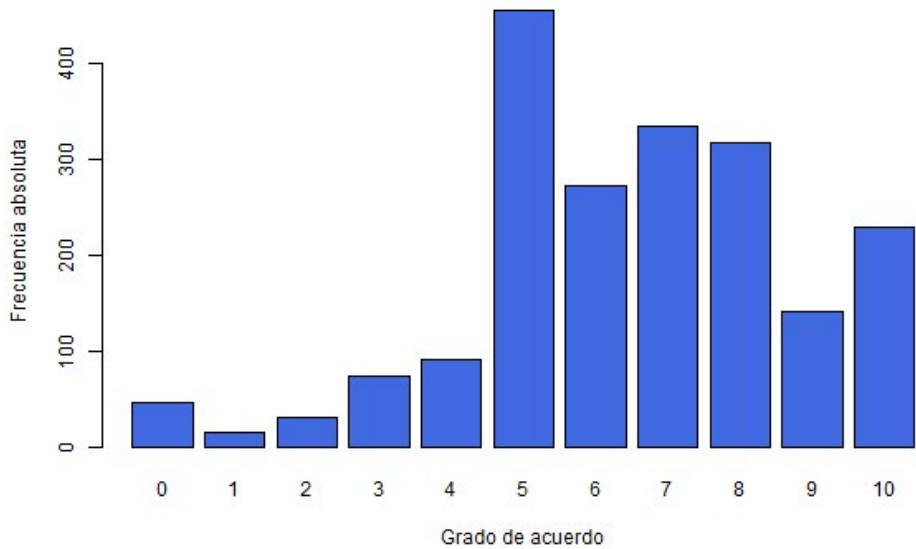


Figura 21. Distribución de frecuencias: Nu_26

3.22 ÍTEM NU_27. LA CIENCIA ES IMPRESCINDIBLE EN LA VIDA COTIDIANA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_27. La ciencia es imprescindible en la vida cotidiana	0	10	8	7,63	2,13

Tabla 43. Estadísticos descriptivos: Nu_27

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_27. La ciencia es imprescindible en la vida cotidiana	30	8	24	38	66	311	268	451	481	305	697
	(1,1)	(0,3)	(0,9)	(1,4)	(2,5)	(11,6)	(10,0)	(16,8)	(18,0)	(11,4)	(26,0)

Tabla 44. Distribución de frecuencias: Nu_27

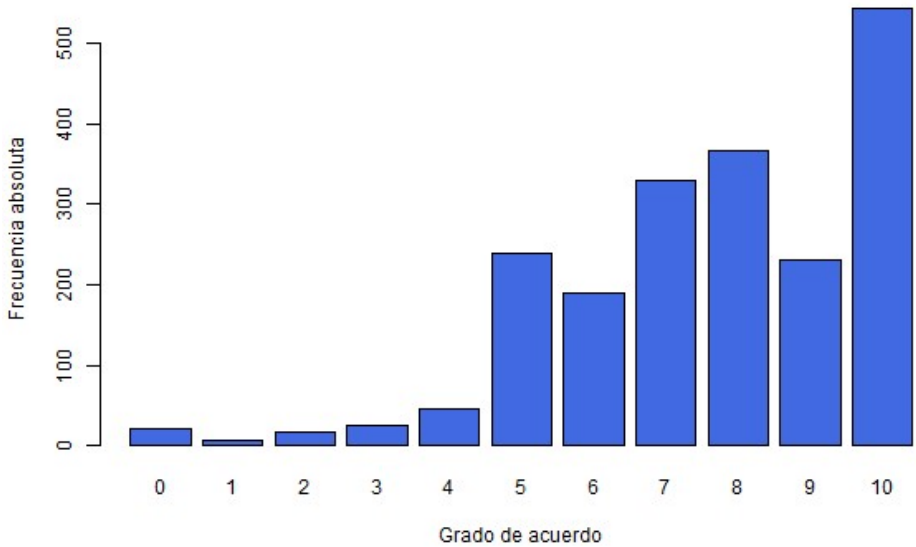


Figura 22. Distribución de frecuencias: Nu_27

3.23 ÍTEM NU_28. LA CIENCIA PUEDE RESOLVER CUALQUIER PROBLEMA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_28. La ciencia puede resolver cualquier problema	0	10	5	4,75	2,77

Tabla 45. Estadísticos descriptivos: Nu_28

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_28. La ciencia puede resolver cualquier problema	332	87	164	202	212	561	316	370	236	96	116
	(12,3)	(3,2)	(6,1)	(7,5)	(7,9)	(20,8)	(11,7)	(13,7)	(8,8)	(3,6)	(4,3)

Tabla 46. Distribución de frecuencias: Nu_28

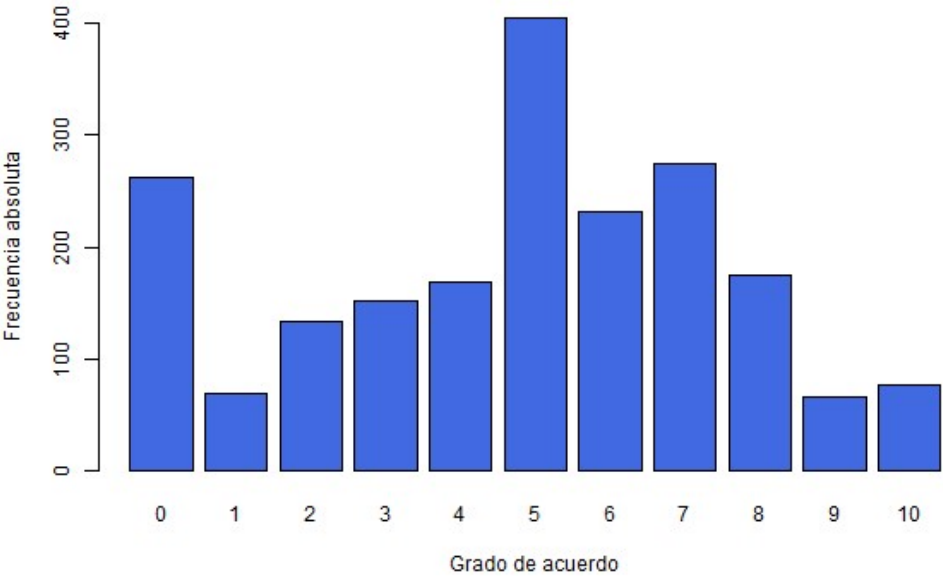


Figura 23. Distribución de frecuencias: Nu_28

3.24 ÍTEM NU_29. LA CIENCIA ES UN NEGOCIO

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_29. La ciencia es un negocio	0	10	5	5,29	2,77

Tabla 47. Estadísticos descriptivos: Nu_29

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_29. La ciencia es un negocio	243	79	138	163	174	596	369	345	243	119	218
	(9,0)	(2,9)	(5,1)	(6,1)	(6,5)	(22,2)	(13,7)	(12,8)	(9,0)	(4,4)	(8,1)

Tabla 48. Distribución de frecuencias: Nu_29

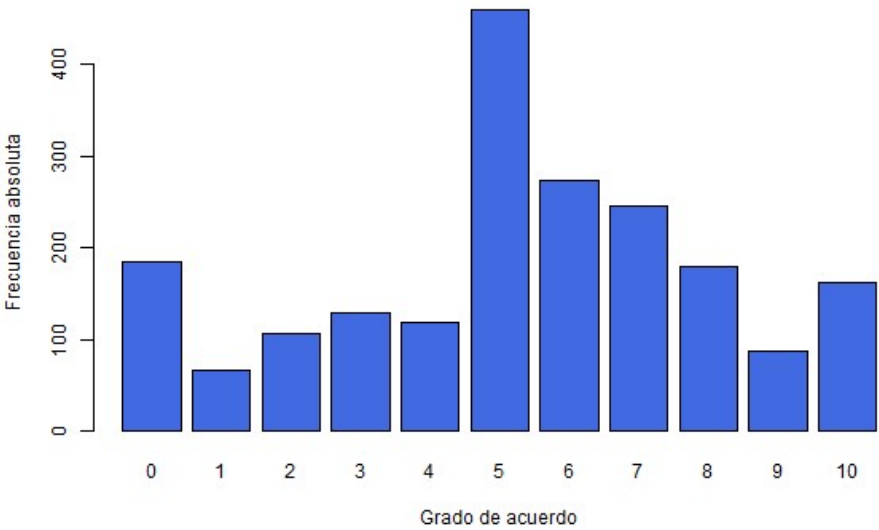


Figura 24. Distribución de frecuencias: Nu_29

3.25 ÍTEM NU_30. LA CIENCIA HACE NUESTRA VIDA MÁS DIFÍCIL (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_30. La ciencia hace nuestra vida más difícil (R)	0	10	3	3,31	3,16

Tabla 49. Estadísticos descriptivos: Nu_30

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_30. La ciencia hace nuestra vida más difícil (R)	757	219	308	240	167	323	124	157	149	88	158
	(28,1)	(8,1)	(11,4)	(8,9)	(6,2)	(12,0)	(4,6)	(5,8)	(5,5)	(3,3)	(5,9)

Tabla 50. Distribución de frecuencias: Nu_30:

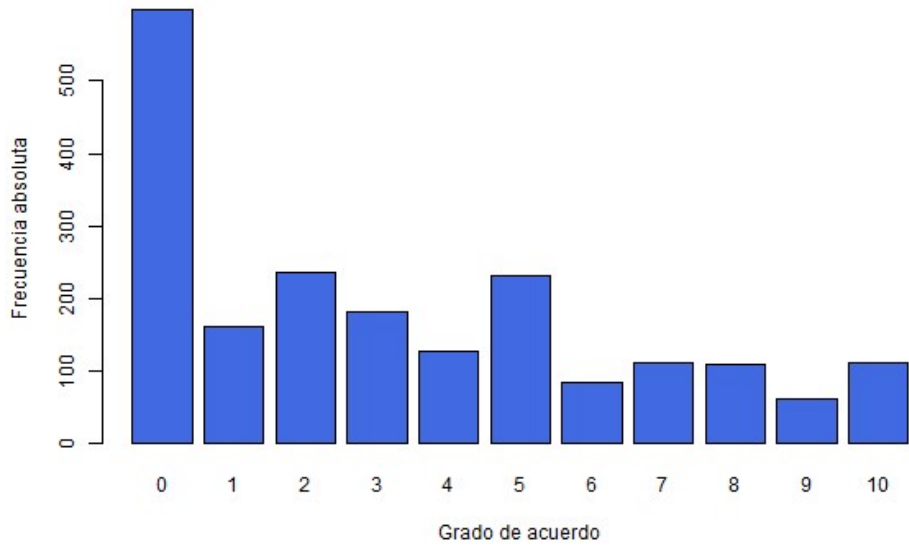


Figura 25. Distribución de frecuencias: Nu_30

3.26 ÍTEM NU_31. LA CIENCIA ES OBJETIVA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_31. La ciencia es objetiva	0	10	7	6,94	2,29

Tabla 51. Estadísticos descriptivos: Nu_31

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_31. La ciencia es objetiva	58	16	36	68	90	484	308	450	443	256	478
	(2,2)	(0,6)	(1,3)	(2,5)	(3,3)	(18,0)	(11,5)	(16,7)	(16,5)	(9,5)	(17,8)

Tabla 52. Distribución de frecuencias: Nu_31

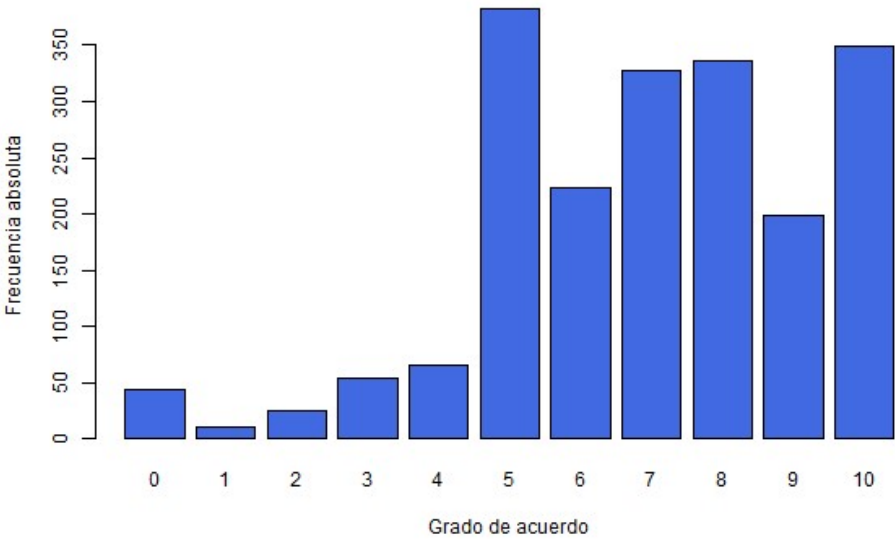


Figura 26. Distribución de frecuencias: Nu_31

3.27 ÍTEM NU_32. LA CIENCIA DESPRECIA LO QUE NO SABE EXPLICAR (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_32. La ciencia desprecia lo que no sabe explicar (R)	0	10	4	3,94	2,99

Tabla 53. Estadísticos descriptivos: Nu_32

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_32. La ciencia desprecia lo que no sabe explicar (R)	558	153	218	241	199	529	228	201	131	69	165
	(20,7)	(5,7)	(8,1)	(9,0)	(7,4)	(19,7)	(8,5)	(7,5)	(4,9)	(2,6)	(6,1)

Tabla 54. Distribución de frecuencias: Nu_32

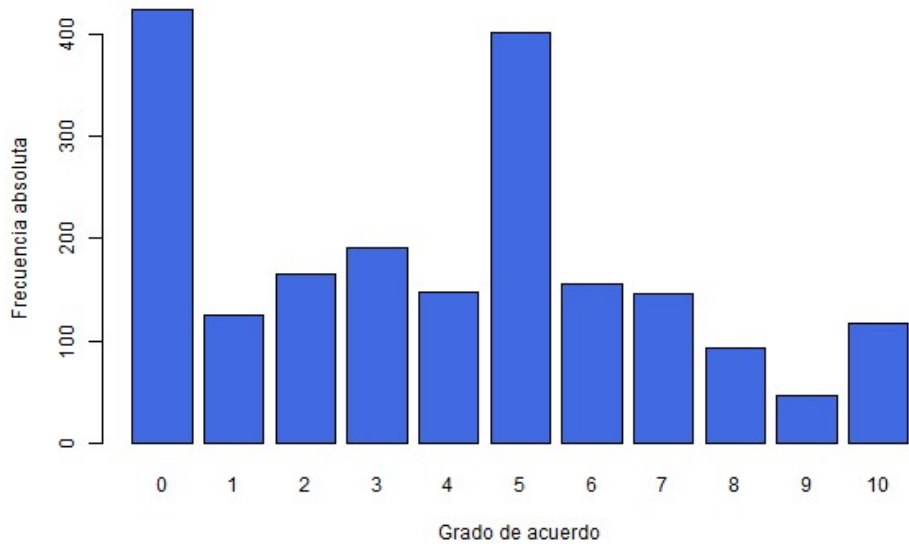


Figura 27. Distribución de frecuencias: Nu_32

3.28 ÍTEM NU_33. LA CIENCIA ES NEUTRAL

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_33. La ciencia es neutral	0	10	6	5,88	2,77

Tabla 55. Estadísticos descriptivos: Nu_33

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_33. La ciencia es neutral	181	44	93	187	168	672	233	300	261	170	373
	(6,7)	(1,6)	(3,5)	(7,0)	(6,3)	(25,1)	(8,7)	(11,2)	(9,7)	(6,3)	(13,9)

Tabla 56. Distribución de frecuencias: Nu_33

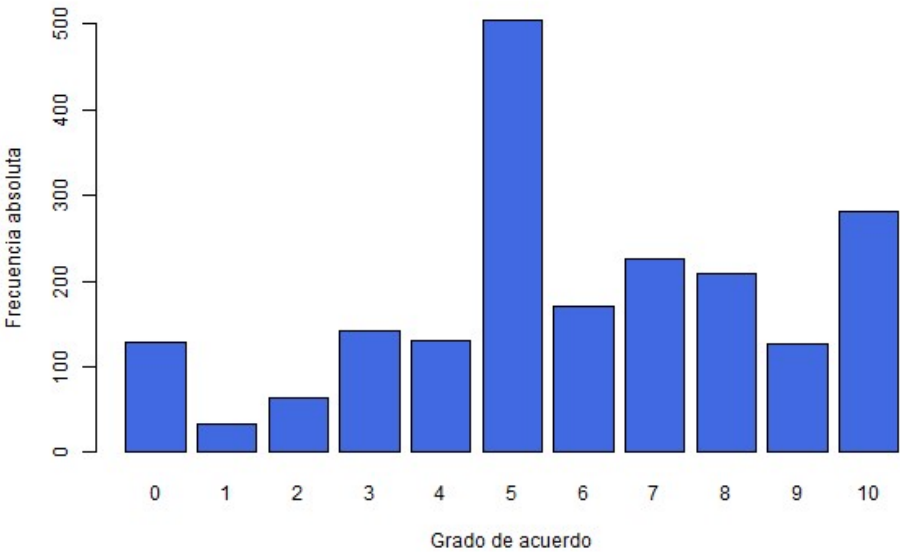


Figura 28. Distribución de frecuencias: Nu_33

3.29 ÍTEM NU_34. LA CIENCIA ES UN BIEN PÚBLICO

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_34. La ciencia es un bien público	0	10	8	7,64	2,24

Tabla 57. Estadísticos descriptivos: Nu_34

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_34. La ciencia es un bien público	40	10	27	40	65	323	274	383	409	345	767
	(1,5)	(0,4)	(1,0)	(1,5)	(2,4)	(12,0)	(10,2)	(14,3)	(15,2)	(12,9)	(28,6)

Tabla 58. Distribución de frecuencias: Nu_34

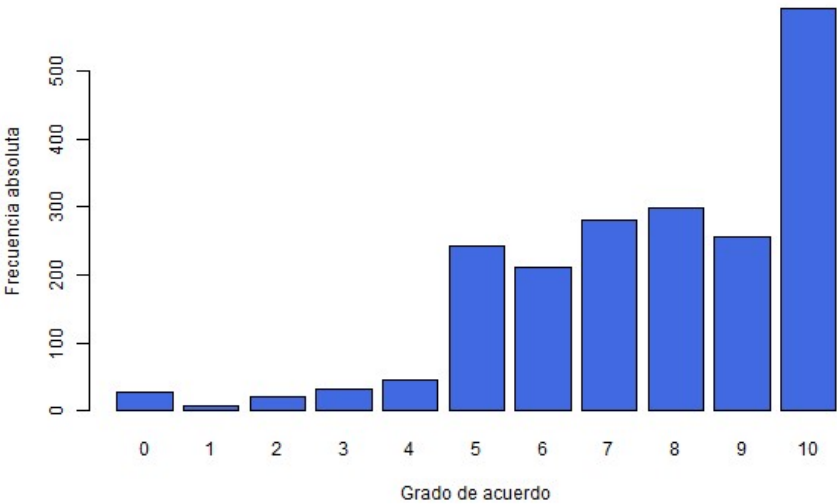


Figura 29. Distribución de frecuencias: Nu_34

3.30 ÍTEM NU_35. NO PODEMOS TOMAR DECISIONES SIN APOYARNOS EN LA CIENCIA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_35. No podemos tomar decisiones sin apoyarnos en la ciencia	0	10	6	6,22	2,60

Tabla 59. Estadísticos descriptivos: Nu_35

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_35. No podemos tomar decisiones sin apoyarnos en la ciencia	155	38	60	98	121	513	355	430	404	193	324
	(0,1)	(1,4)	(2,2)	(3,6)	(4,5)	(19,1)	(13,2)	(16,0)	(15,0)	(7,2)	(12,0)

Tabla 60. Distribución de frecuencias: Nu_35

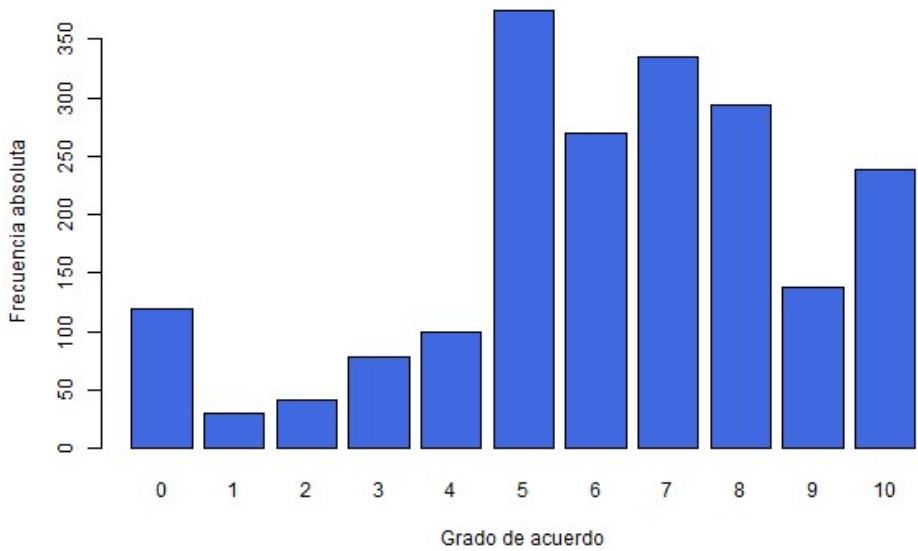


Figura 30. Distribución de frecuencias: Nu_35

3.31 ÍTEM NU_36. LA CIENCIA OFICIAL MANIPULA LOS HECHOS PARA PROTEGER SUS INTERESES (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_36. La ciencia oficial manipula los hechos para proteger sus intereses (R)	0	10	5	4,85	2,87

Tabla 61. Estadísticos descriptivos: Nu_36

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_36. La ciencia oficial manipula los hechos para proteger sus intereses (R)	304	120	185	205	186	607	306	275	197	89	216
	(11,3)	(4,5)	(6,9)	(7,6)	(6,9)	(22,6)	(11,4)	(10,2)	(7,3)	(3,3)	(8,0)

Tabla 62. Distribución de frecuencias: Nu_36

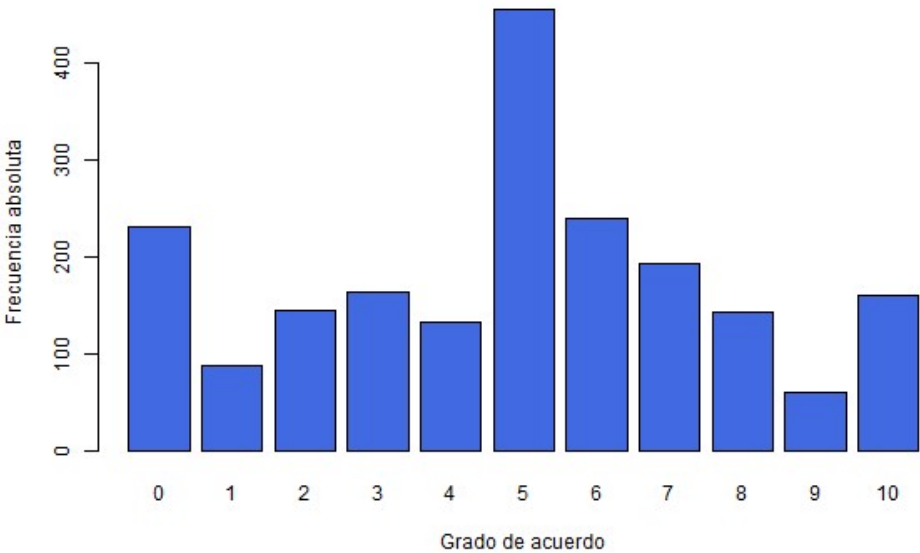


Figura 31. Distribución de frecuencias: Nu_36

3.32 ÍTEM NU_37. SOLO LA CIENCIA GARANTIZA EL FUTURO DE LA HUMANIDAD

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_37. Solo la ciencia garantiza el futuro de la humanidad	0	10	7	6,29	2,68

Tabla 63. Estadísticos descriptivos: Nu_37

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_37. Solo la ciencia garantiza el futuro de la humanidad	165	40	57	106	111	481	322	431	378	226	369
	(6,1)	(1,5)	(2,1)	(3,9)	(4,1)	(17,9)	(12,0)	(16,0)	(14,1)	(8,4)	(13,7)

Tabla 64. Distribución de frecuencias: Nu_37

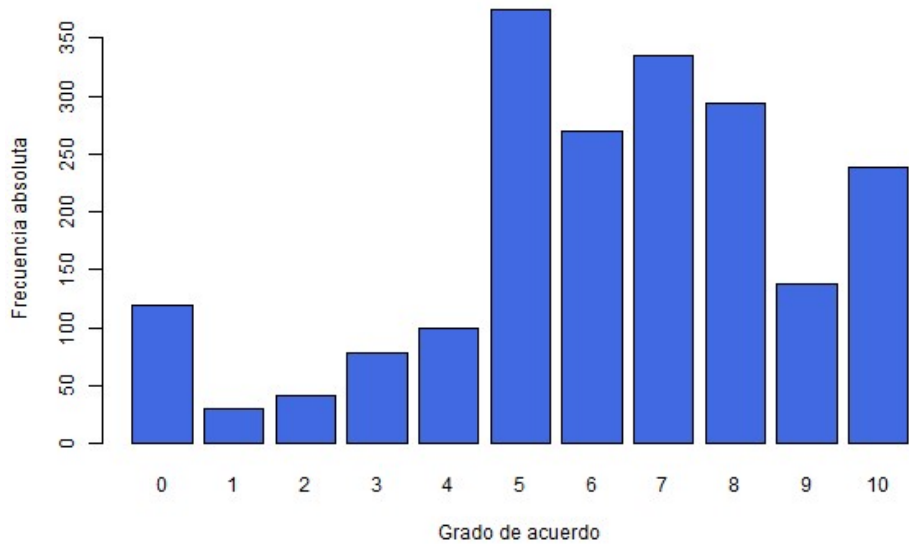


Figura 32. Distribución de frecuencias: Nu_37

3.33 ÍTEM NU_38. EL ÚNICO CONOCIMIENTO VÁLIDO ES EL CIENTÍFICO

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_38. El único conocimiento válido es el científico	0	10	5	5,23	2,83

Tabla 65. Estadísticos descriptivos: Nu_38

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_38. El único conocimiento válido es el científico	297	65	112	162	188	572	309	348	296	137	202
	(11,0)	(2,4)	(4,2)	(6,0)	(7,0)	(21,3)	(11,5)	(12,9)	(11,0)	(5,1)	(7,5)

Tabla 66. Distribución de frecuencias: Nu_38

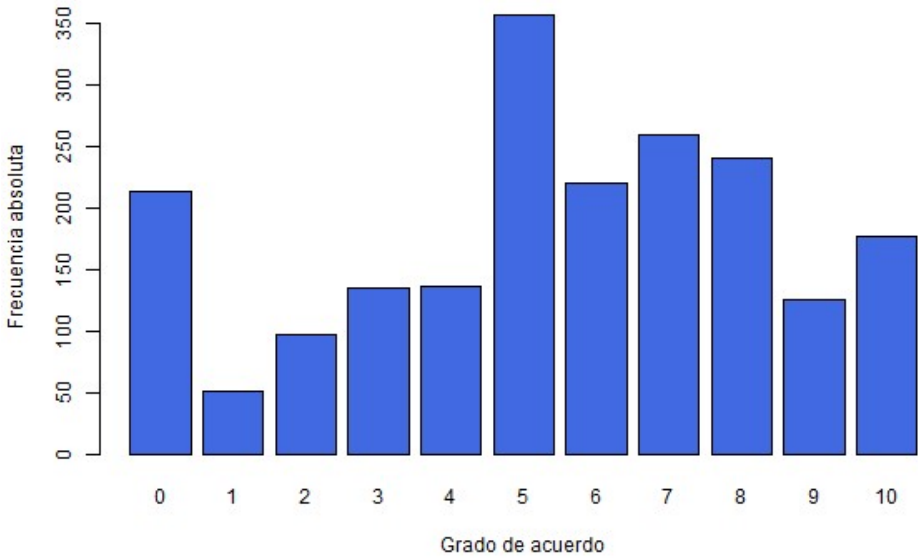


Figura 33. Distribución de frecuencias: Nu_38

3.34 ÍTEM NU_39. HAY QUE AUMENTAR EL PRESUPUESTO PÚBLICO PARA CIENCIA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_39. Hay que aumentar el presupuesto público para ciencia	0	10	8	7,96	2,21

Tabla 67. Estadísticos descriptivos: Nu_39

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_39. Hay que aumentar el presupuesto público para ciencia	50	9	26	28	41	237	222	369	394	340	971
	(1,9)	(0,3)	(1,0)	(1,0)	(1,5)	(8,8)	(8,3)	(13,7)	(14,7)	(12,7)	(36,1)

Tabla 68. Distribución de frecuencias: Nu_39

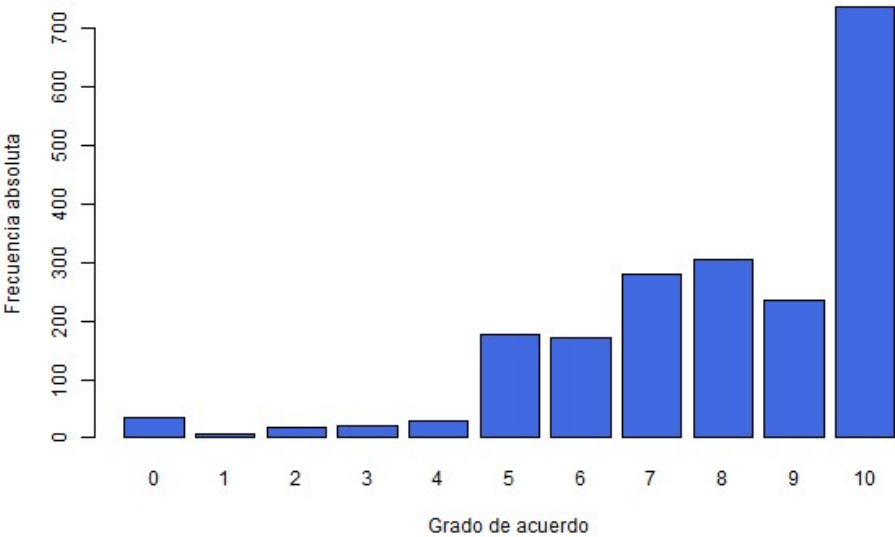


Figura 34. Distribución de frecuencias: Nu_39

3.35 ÍTEM NU_40. LA CIENCIA BENEFICIA A TODO EL MUNDO

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_40. La ciencia beneficia a todo el mundo	0	10	8	7,43	2,44

Tabla 69. Estadísticos descriptivos: Nu_40

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_40. La ciencia beneficia a todo el mundo	74	20	32	61	84	320	240	349	450	318	739
	(2,8)	(0,7)	(1,2)	(2,3)	(3,1)	(11,9)	(8,9)	(13,0)	(16,7)	(11,8)	(27,5)

Tabla 70. Distribución de frecuencias: Nu_40

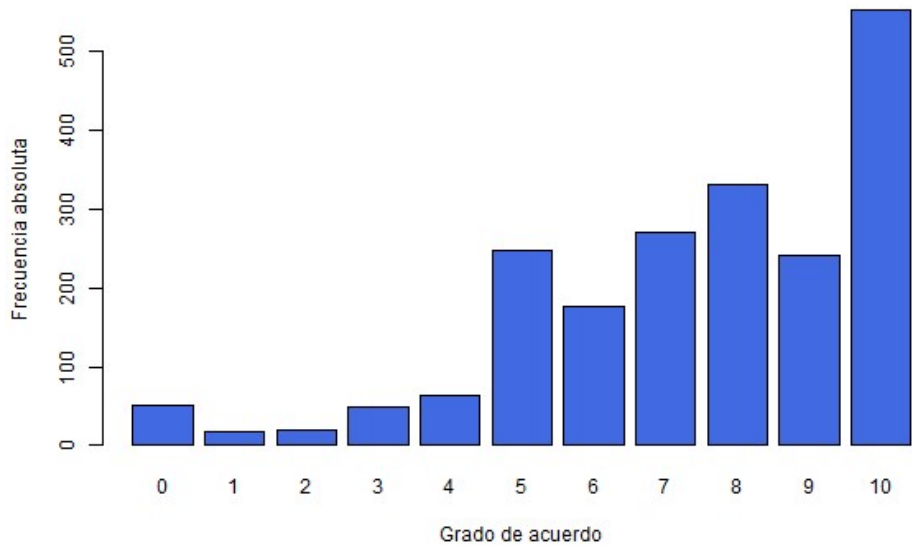


Figura 35. Distribución de frecuencias: Nu_40

3.36 ÍTEM NU_41. ESPAÑA ESTARÍA MEJOR GOBERNADA SI SE UTILIZARA LA CIENCIA PARA TOMAR LAS DECISIONES IMPORTANTES

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_41. España estaría mejor gobernada si se utilizara la ciencia para tomar las decisiones importantes	0	10	6	6,28	2,50

Tabla 71. Estadísticos descriptivos: Nu_41

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_41. España estaría mejor gobernada si se utilizara la ciencia para tomar las decisiones importantes	127	28	65	89	124	599	341	414	360	221	319
	(4,7)	(1,0)	(2,4)	(3,3)	(4,6)	(22,3)	(12,7)	(15,4)	(13,4)	(8,2)	(11,9)

Tabla 72. Distribución de frecuencias: Nu_41

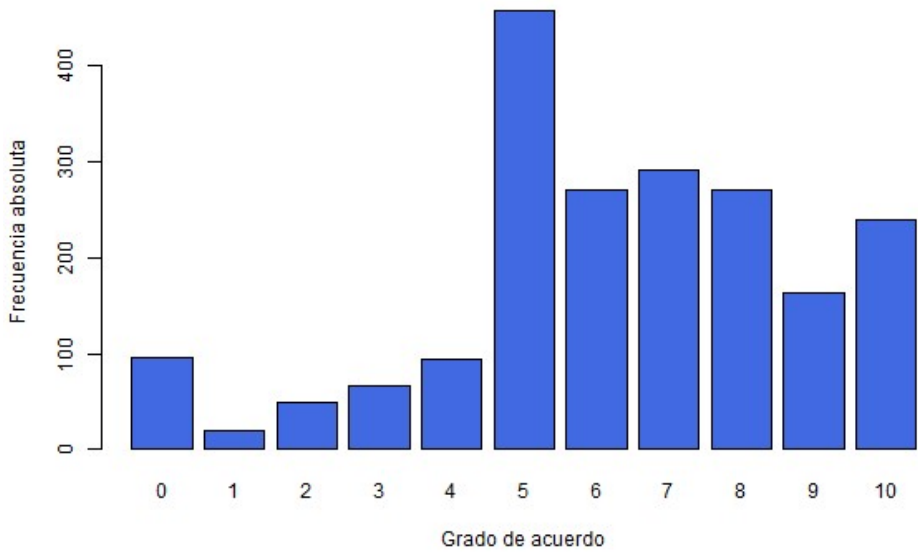


Figura 36. Distribución de frecuencias: Nu_41

3.37 ÍTEM NU_42. LA CIENCIA NOS PROTEGE DE LA CURANDERÍA Y DE FALSAS TERAPIAS

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_42. La ciencia nos protege de la curandería y de falsas terapias	0	10	8	7,08	2,63

Tabla 73. Estadísticos descriptivos: Nu_42

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_42. La ciencia nos protege de la curandería y de falsas terapias	116	24	55	75	99	375	230	378	390	307	642
	(4,3)	(0,9)	(2,0)	(2,8)	(3,7)	(13,9)	(8,5)	(14,0)	(14,5)	(11,4)	(23,9)

Tabla 74. Distribución de frecuencias: Nu_42

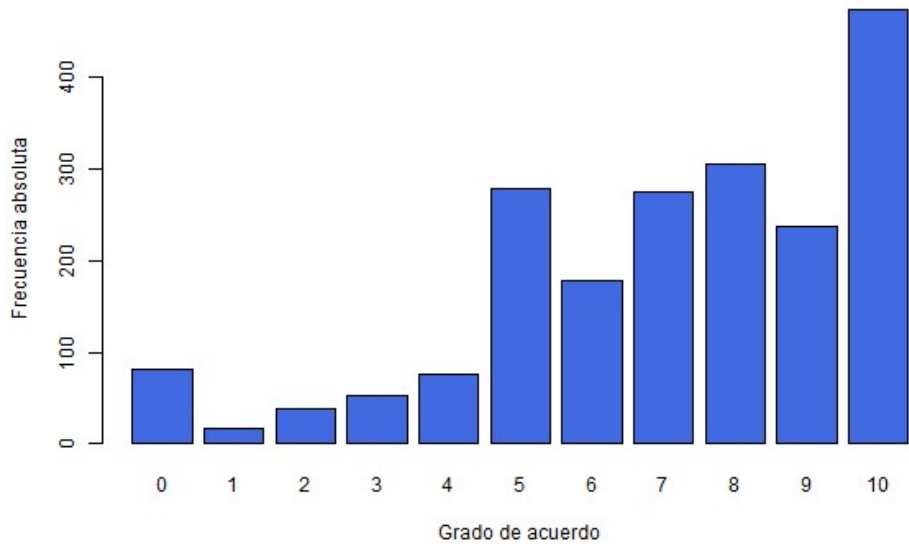


Figura 37. Distribución de frecuencias: Nu_42

3.38 ÍTEM NU_43. LA CIENCIA SE EQUIVOCA (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_43. La ciencia se equivoca (R)	0	10	4	4,06	2,75

Tabla 75. Estadísticos descriptivos: Nu_43

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_43. La ciencia se equivoca (R)	347	220	312	250	215	606	224	180	119	74	140
	(12,9)	(8,2)	(11,6)	(9,3)	(8,0)	(22,6)	(8,3)	(6,7)	(4,4)	(2,8)	(5,2)

Tabla 76. Distribución de frecuencias: Nu_43

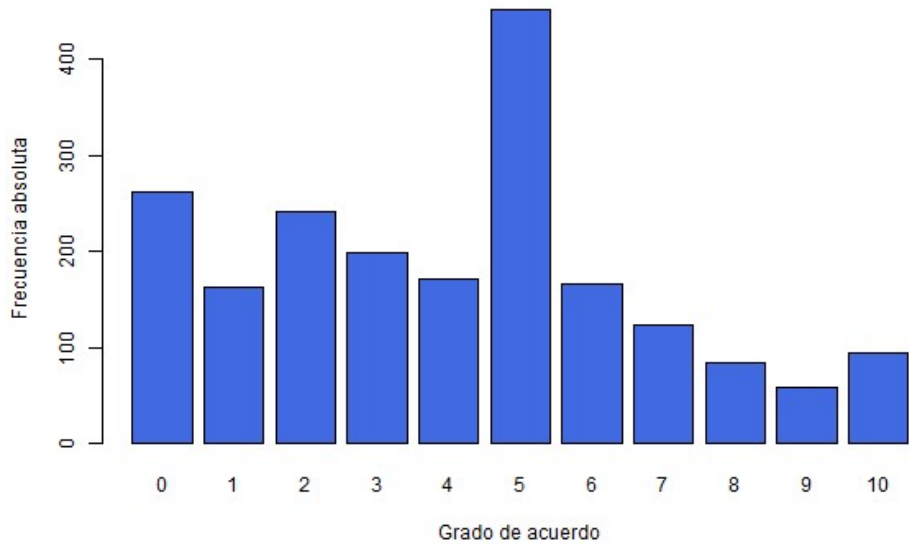


Figura 38. Distribución de frecuencias: Nu_43

3.39 ÍTEM NU_44. LA CIENCIA ESTÁ POLITIZADA (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_44. La ciencia está politizada (R)	0	10	6	5,87	2,59

Tabla 77. Estadísticos descriptivos: Nu_44

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_44. La ciencia está politizada (R)	148	51	111	130	168	574	389	377	271	159	302
	(5,5)	(1,9)	(4,1)	(4,9)	(6,3)	(21,4)	(14,5)	(14,1)	(10,1)	(5,9)	(11,3)

Tabla 78. Distribución de frecuencias: Nu_44

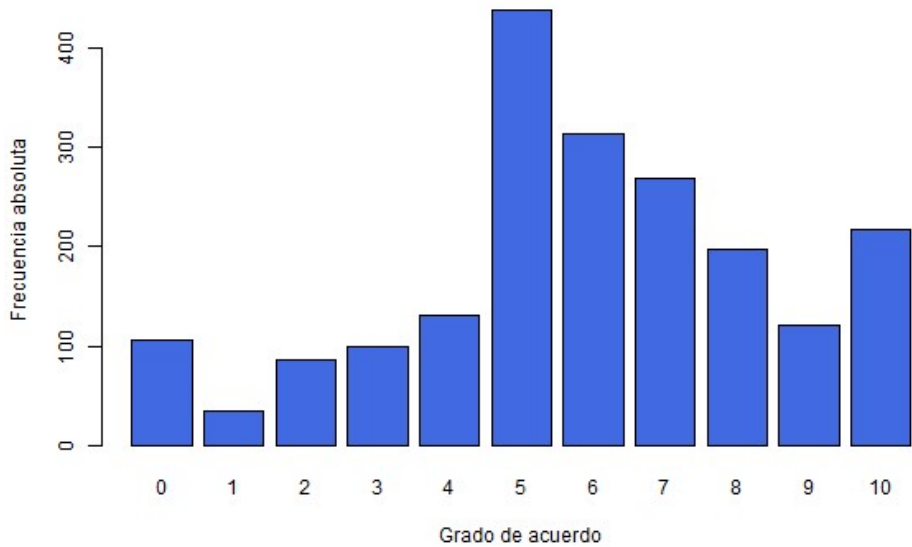


Figura 39. Distribución de frecuencias: Nu_44

3.40 ÍTEM NU_45. PARA COMPRENDER EL MUNDO, EL CONOCIMIENTO DE LA GENTE CORRIENTE ES MÁS ÚTIL QUE LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_45. Para comprender el mundo, el conocimiento de la gente corriente es más útil que las teorías científicas (R)	0	10	5	4,39	2,66

Tabla 79. Estadísticos descriptivos: Nu_45

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_45. Para comprender el mundo, el conocimiento de la gente corriente es más útil que las teorías científicas (R)	316	128	225	257	242	625	286	244	175	81	112
	(11,7)	(4,8)	(8,4)	(9,6)	(9,0)	(23,2)	(10,6)	(9,1)	(6,5)	(3,0)	(4,2)

Tabla 80. Distribución de frecuencias: Nu_45

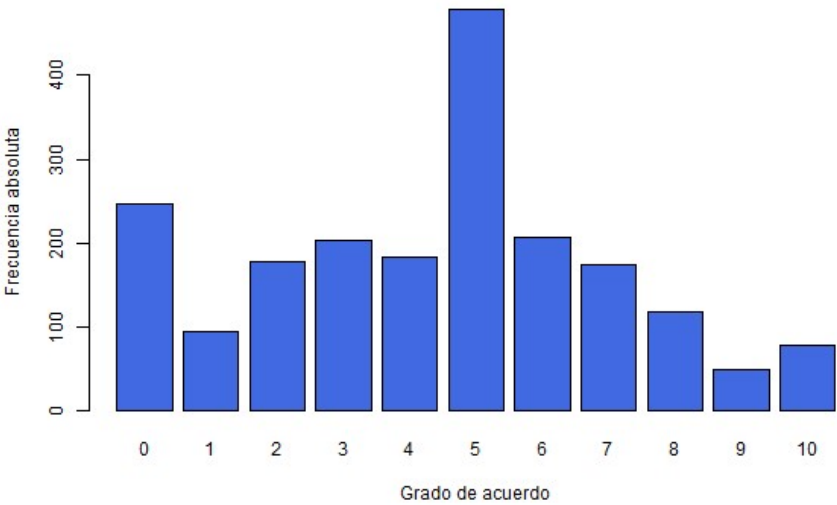


Figura 40. Distribución de frecuencias: Nu_45

3.41 ÍTEM NU_46. NO SE DEBE CRITICAR LO QUE DICE LA CIENCIA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_46. No se debe criticar lo que dice la ciencia	0	10	5	4,73	2,75

Tabla 81. Estadísticos descriptivos: Nu_46

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_46. No se debe criticar lo que dice la ciencia	304	84	165	232	254	640	255	277	219	88	163
	(11,3)	(3,1)	(6,2)	(8,7)	(9,5)	(23,9)	(9,5)	(10,3)	(8,2)	(3,3)	(6,1)

Tabla 82. Distribución de frecuencias: Nu_46

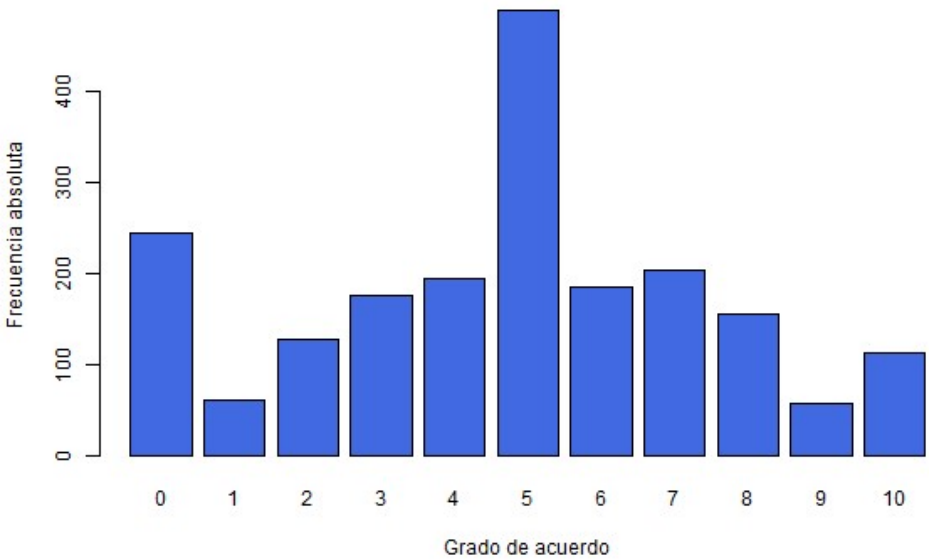


Figura 41. Distribución de frecuencias: Nu_46

3.42 ÍTEM NU_47. EN LA CIENCIA NO HAY OPINIONES SINO HECHOS CIENTÍFICOS

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_47. En la ciencia no hay opiniones sino hechos científicos	0	10	8	7,51	2,26

Tabla 83. Estadísticos descriptivos: Nu_47

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_47. En la ciencia no hay opiniones sino hechos científicos	49	16	27	61	86	306	245	426	458	344	675
	(1,8)	(0,6)	(1,0)	(2,3)	(3,2)	(11,4)	(9,1)	(15,8)	(17,0)	(12,8)	(25,1)

Tabla 84. Distribución de frecuencias: Nu_47

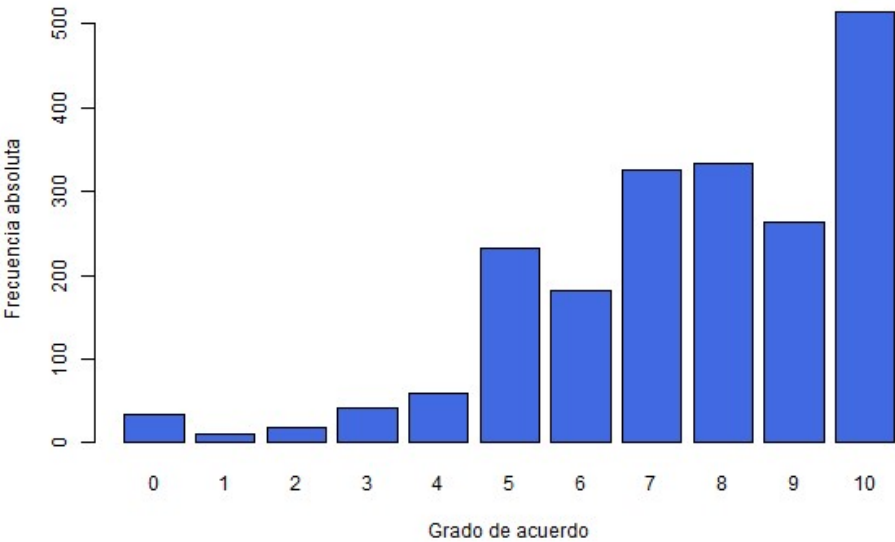


Figura 42. Distribución de frecuencias: Nu_47

3.43 ÍTEM NU_49. AL GESTIONAR CRISIS COMO LA DE LA PANDEMIA DE LA COVID-19, SOLO HAY QUE HACER CASO A LOS CRITERIOS CIENTÍFICOS

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_49. Al gestionar crisis como la de la pandemia de la COVID-19, solo hay que hacer caso a los criterios científicos	0	10	7	6,80	2,67

Tabla 85. Estadísticos descriptivos: Nu_49

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_49. Al gestionar crisis como la de la pandemia de la COVID19, solo hay que hacer caso a los criterios científicos	142	25	59	69	127	349	285	405	423	295	507
	(5,3)	(0,9)	(2,2)	(2,6)	(4,7)	(13,0)	(10,6)	(15,1)	(15,7)	(11,0)	(18,9)

Tabla 86. Distribución de frecuencias: Nu_49

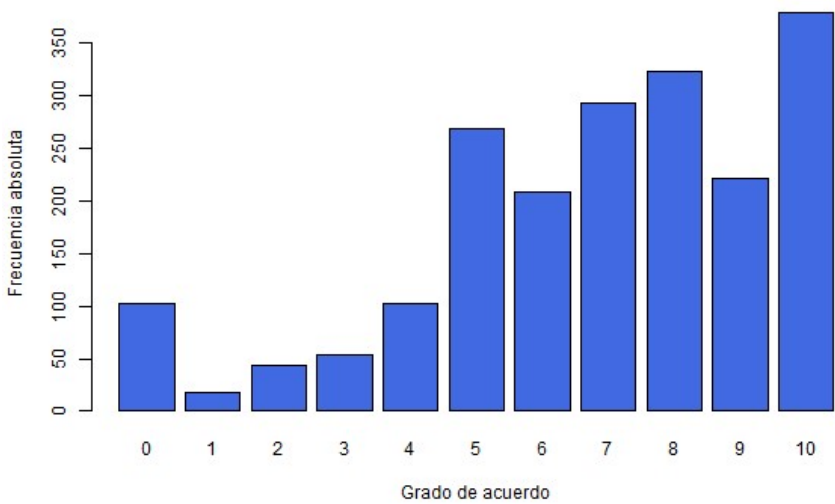


Figura 43. Distribución de frecuencias: Nu_49

3.44 ÍTEM NU_50. LA CIENCIA ES MÁS IMPORTANTE QUE LAS CREENCIAS DE LAS PERSONAS

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_50. La ciencia es más importante que las creencias de las personas	0	10	5	5,65	2,96

Tabla 87. Estadísticos descriptivos: Nu_50

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_50. La ciencia es más importante que las creencias de las personas	273	48	97	128	154	612	264	323	275	178	341
	(10,1)	(1,8)	(3,6)	(4,8)	(5,7)	(22,7)	(9,8)	(12,0)	(10,2)	(6,6)	(12,7)

Tabla 88. Distribución de frecuencias: Nu_50

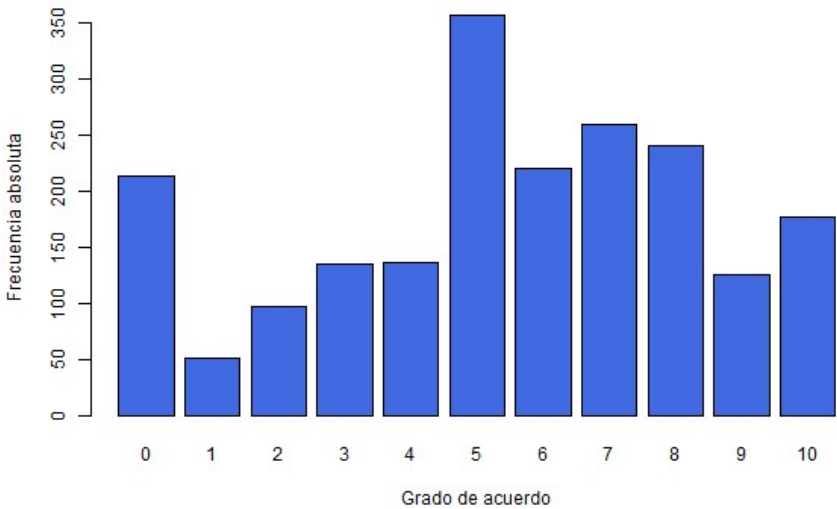


Figura 44. Distribución de frecuencias: Nu_50

3.45 ÍTEM NU_52. LA CIENCIA ESTA AL SERVICIO DE LA HUMANIDAD

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_52. La ciencia está al servicio de la humanidad	0	10	8	7,44	2,25

Tabla 89. Estadísticos descriptivos: Nu_52

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_52. La ciencia está al servicio de la humanidad	45	13	32	51	85	312	291	423	442	347	644
	(1,7)	(0,5)	(1,2)	(1,9)	(3,2)	(11,6)	(10,8)	(15,8)	(16,5)	(12,9)	(24,0)

Tabla 90. Distribución de frecuencias: Nu_52

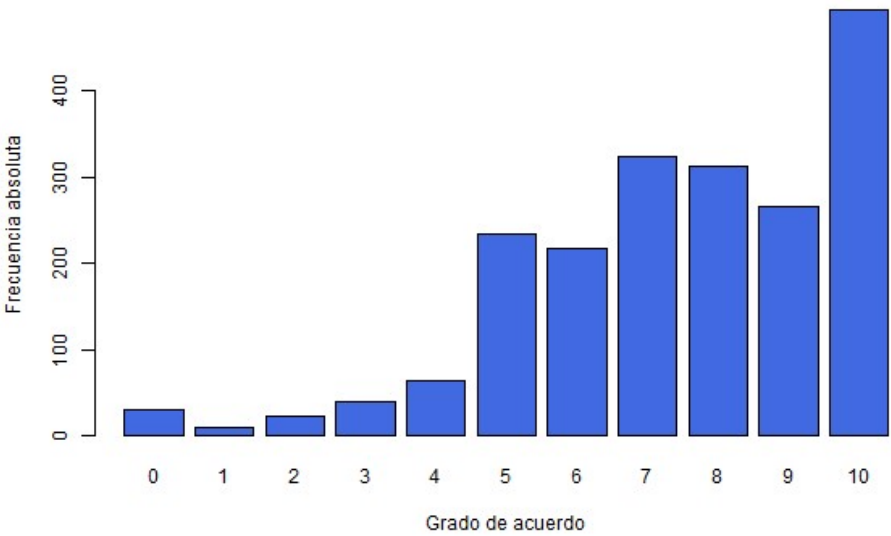


Figura 45. Distribución de frecuencias: Nu_52

3.46 ÍTEM NU_53. PARA MÍ LA CIENCIA NO TIENE VALOR (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_53. Para mí la ciencia no tiene valor (R)	0	10	0	1,39	2,24

Tabla 91. Estadísticos descriptivos: Nu_53

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_53. Para mí la ciencia no tiene valor (R)	1532	277	237	162	78	184	65	48	57	19	29
	(57,0)	(10,3)	(8,8)	(6,0)	(2,9)	(6,8)	(2,4)	(1,8)	(2,1)	(0,7)	(1,1)

Tabla 92. Distribución de frecuencias: Nu_53

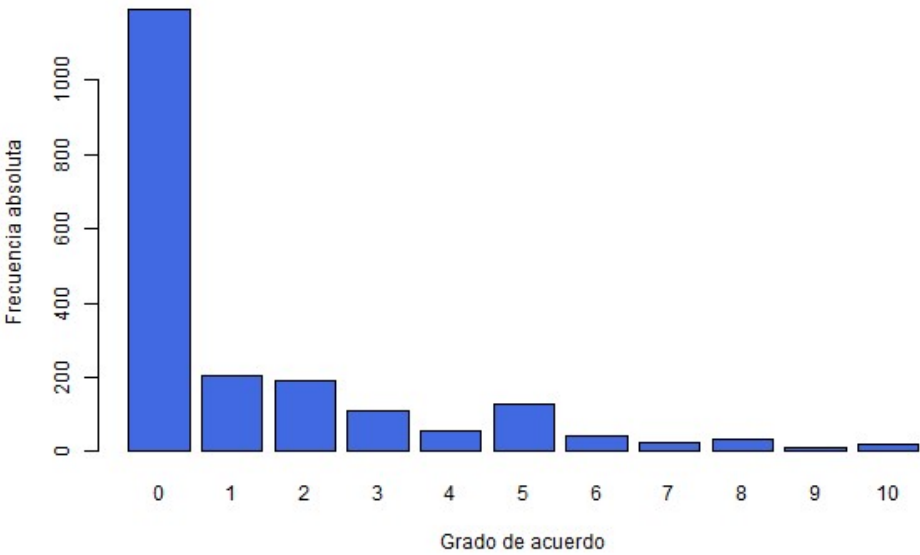


Figura 46. Distribución de frecuencias: Nu_53

3.47 ÍTEM NU_54. LA CIENCIA TIENE RESPUESTAS PARA TODO

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_54. La ciencia tiene respuestas para todo	0	10	5	4,74	2,90

Tabla 93. Estadísticos descriptivos: Nu_54

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_54. La ciencia tiene respuestas para todo	387	89	164	219	158	500	319	323	278	125	128
	(14,4)	(3,3)	(6,1)	(8,1)	(5,9)	(18,6)	(11,9)	(12,0)	(10,3)	(4,6)	(4,8)

Tabla 94. Distribución de frecuencias: Nu_54

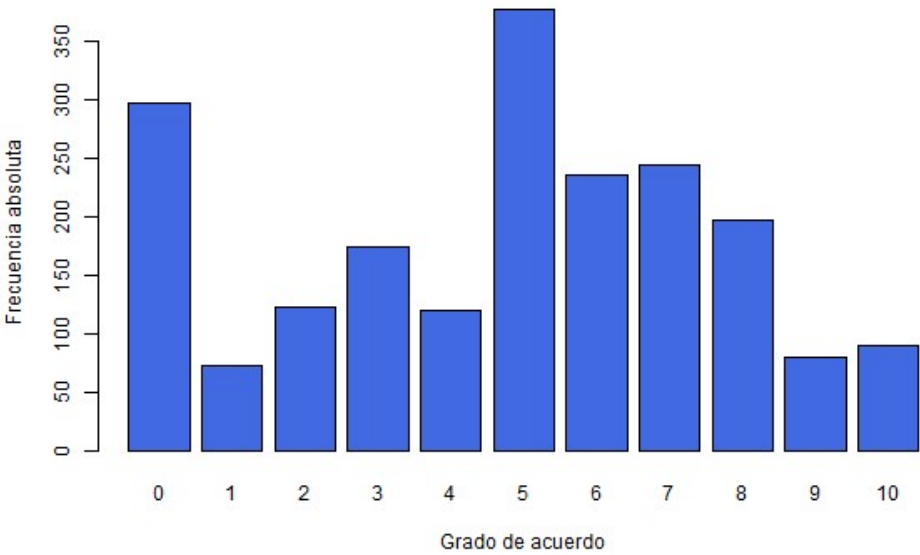


Figura 47. Distribución de frecuencias: Nu_54

3.48 ÍTEM NU_55. HAY QUE HACER CASTO A TODO LO QUE DICE LA CIENCIA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_55. Hay que hacer caso a todo lo que dice la ciencia	0	10	5	5,21	2,69

Tabla 95. Estadísticos descriptivos: Nu_55

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_55. Hay que hacer caso a todo lo que dice la ciencia	265	64	116	160	188	631	317	364	306	130	150
	(9,8)	(2,4)	(4,3)	(5,9)	(7,0)	(23,4)	(11,8)	(13,5)	(11,4)	(4,8)	(5,6)

Tabla 96. Distribución de frecuencias: Nu_55

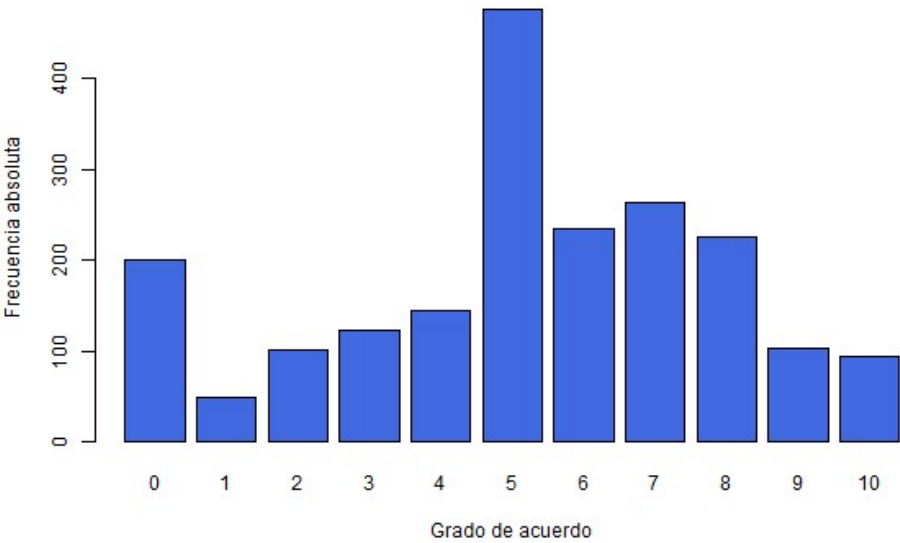


Figura 48. Distribución de frecuencias: Nu_55

3.49 ÍTEM NU_56. LA CIENCIA LIMITA LA LIBERTAD INDIVIDUAL DE LA GENTE DICIÉNDOLES QUÉ DEBEN COMER O QUÉ DEBEN HACER (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_56. La ciencia limita la libertad individual de la gente diciéndoles qué deben comer o qué deben hacer (R)	0	10	4	3,62	2,92

Tabla 97. Estadísticos descriptivos: Nu_56

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_56. La ciencia limita la libertad individual de la gente diciéndoles qué deben comer o qué deben hacer (R)	618	180	224	235	193	531	219	190	115	53	128
	(23,0)	(6,7)	(8,3)	(8,7)	(7,2)	(19,8)	(8,2)	(7,1)	(4,3)	(2,0)	(4,8)

Tabla 98. Distribución de frecuencias: Nu_56

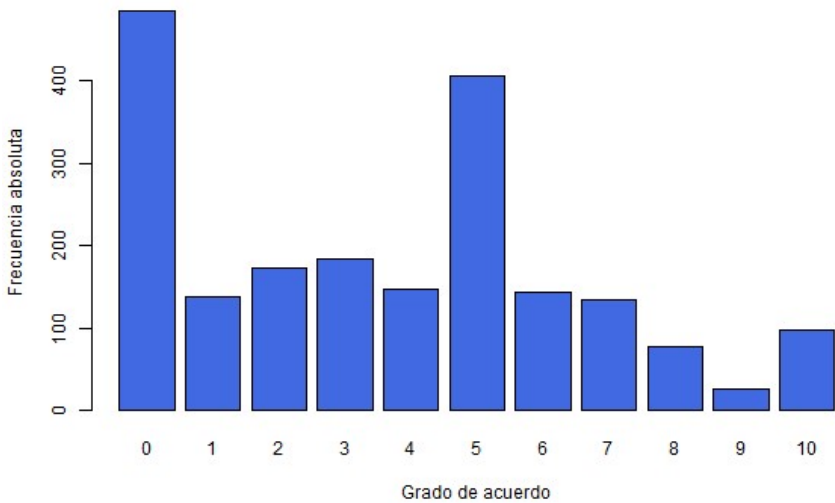


Figura 49. Distribución de frecuencias: Nu_56

3.50 ÍTEM NU_57. LAS RESPUESTAS DE LA CIENCIA SON PROVISIONALES (R)

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Nu_57. Las respuestas de la ciencia son provisionales (R)	0	10	5	5,11	2,57

Tabla 99. Estadísticos descriptivos: Nu_57

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nu_57. Las respuestas de la ciencia son provisionales (R)	203	88	167	190	230	656	363	311	213	104	163
	(7,6)	(3,3)	(6,2)	(7,1)	(8,6)	(24,4)	(13,5)	(11,6)	(7,9)	(3,9)	(6,1)

Tabla 100. Distribución de frecuencias: Nu_57

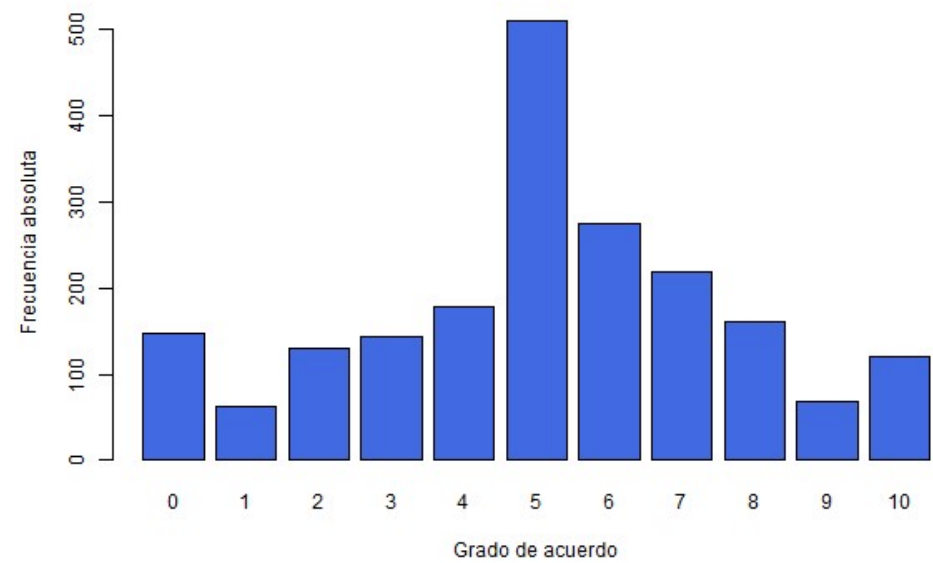


Figura 50. Distribución de frecuencias: Nu_57

3.51 ÍTEM LIBERTA 2. MIS DERECHOS ESTÁN POR ENCIMA DE CUALQUIER COSA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
liberta2. Mis derechos están por encima de cualquier otra cosa	0	10	5	5,38	2,99

Tabla 101. Estadísticos descriptivos: liberta 2

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
liberta2. Mis derechos están por encima de cualquier otra cosa	290	98	116	117	174	545	296	344	269	138	303
	(10,8)	(3,6)	(4,3)	(4,3)	(6,5)	(20,3)	(11,0)	(12,8)	(10,0)	(5,1)	(11,3)

Tabla 102. Distribución de frecuencias: liberta 2

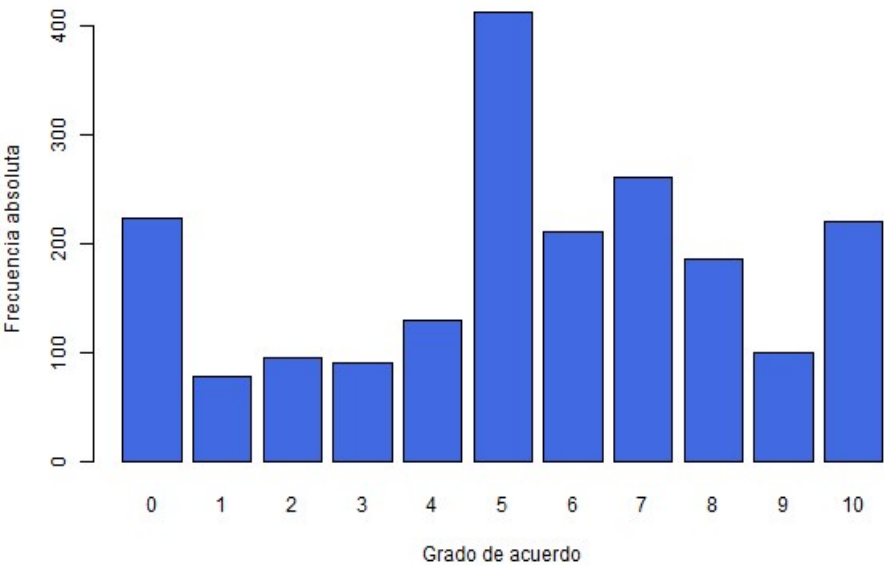


Figura 51. Distribución de frecuencias: liberta 2

3.52 ÍTEM LIBERTA 3. EL GOBIERNO INTERFIERE DEMASIADO EN NUESTRA VIDA COTIDIANA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
liberta3. El gobierno interfiere demasiado en nuestra vida cotidiana	0	10	7	6,78	2,61

Tabla 103. Estadísticos descriptivos: liberta 3

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
liberta3. El gobierno interfiere demasiado en nuestra vida cotidiana	3,5	1	2,6	3,9	4,7	15,7	11,5	14,7	13	7,6	21,9
	(93,0)	(27,0)	(69,0)	(105,0)	(127,0)	(423,0)	(308,0)	(395,0)	(348,0)	(203,0)	(589,0)

Tabla 104. Distribución de frecuencias: liberta 3

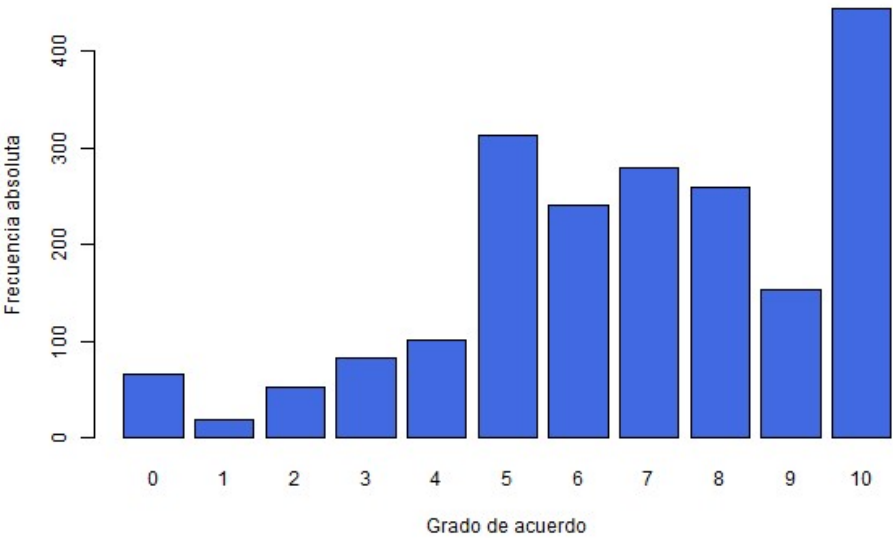


Figura 52. Distribución de frecuencias: liberta 3

3.53 ÍTEM POLARIZA 1. EN ESTE MUNDO HAY DOS GRANDES GRUPOS DE PERSONAS, LAS BUENAS Y LAS MALAS

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
polariza1. En este mundo hay dos grandes grupos de personas, las buenas y las malas	0	10	5	5,39	3,29

Tabla 105. Estadísticos descriptivos: polariza 1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
polariza1. En este mundo hay dos grandes grupos de personas, las buenas y las malas	370	77	130	121	129	605	208	227	211	140	474
	(13,7)	(2,9)	(4,8)	(4,5)	(4,8)	(22,5)	(7,7)	(8,4)	(7,8)	(5,2)	(17,6)

Tabla 106. Distribución de frecuencias: polariza 1

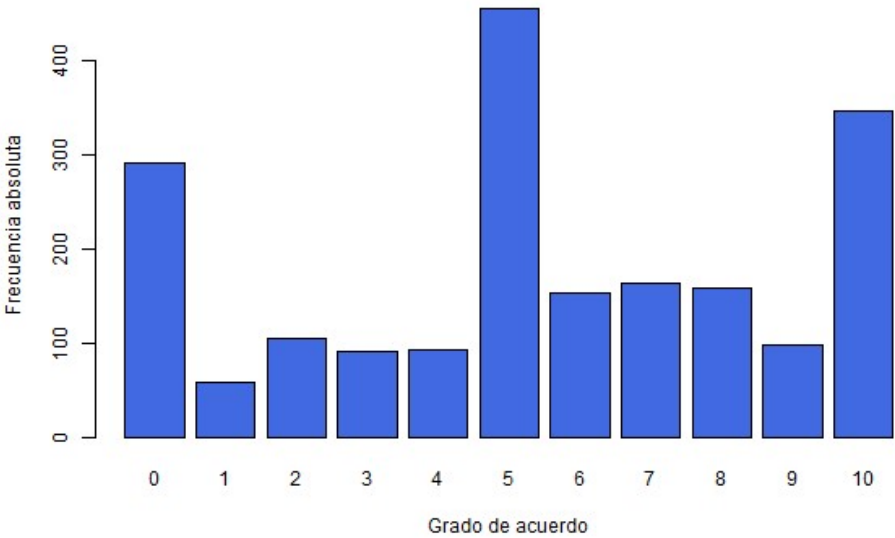


Figura 53. Distribución de frecuencias: polariza 1

3.54 ÍTEM POLARIZA 2. HAY MUCHOS CAMINOS, PERO SOLO UNO ES EL CORRECTO

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
polariza2. Hay muchos caminos, pero solo uno es el correcto	0	10	4	4,19	3,10

Tabla 107. Estadísticos descriptivos: polariza 2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
polariza2. Hay muchos caminos, pero solo uno es el correcto	496	137	248	230	205	507	198	212	148	90	219
	(18,4)	(5,1)	(9,2)	(8,6)	(7,6)	(18,8)	(7,4)	(7,9)	(5,5)	(3,3)	(8,1)

Tabla 108. Distribución de frecuencias: polariza 2

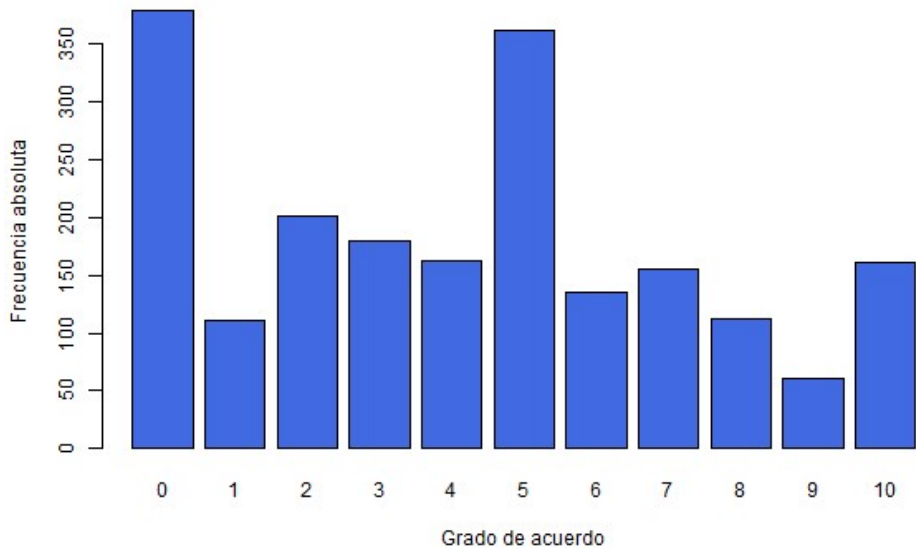


Figura 54. Distribución de frecuencias: polariza2

3.55 ÍTEM POLARIZA3. HAY DOS TIPOS DE PERSONAS, LAS QUE PIENSAS COMO YO Y LAS QUE PIENSAN DIFERENTE

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
polariza3. Hay dos tipos de personas, las que piensas como yo y las que piensan diferente	0	10	4	4,04	3,43

Tabla 109. Estadísticos descriptivos: polariza3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
polariza3. Hay dos tipos de personas, las que piensas como yo y las que piensan diferente	703	148	186	155	107	527	155	162	142	97	308
	(26,1)	(5,5)	(6,9)	(5,8)	(4,0)	(19,6)	(5,8)	(6,0)	(5,3)	(3,6)	(11,4)

Tabla 110. Distribución de frecuencias: polariza3

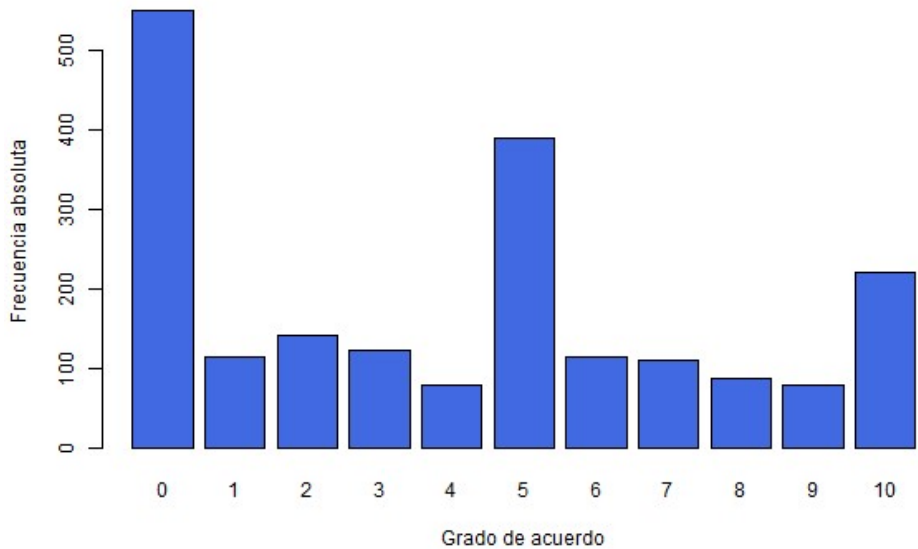


Figura 55. Distribución de frecuencias: polariza3

3.56 ÍTEM CONSPIRAGEN1. LAS AGENCIAS GUBERNAMENTALES NOS VIGILAN

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
conspiragen1. Las agencias gubernamentales nos vigilan	0	10	7	6,89	2,57

Tabla 111. Estadísticos descriptivos: conspiragen1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
conspiragen1. Las agencias gubernamentales nos vigilan	79	39	61	77	126	374	324	393	389	253	577
	(2,9)	(1,4)	(2,3)	(2,9)	(4,7)	(13,9)	(12,0)	(14,6)	(14,5)	(9,4)	(21,4)

Tabla 112. Distribución de frecuencias: conspiragen1

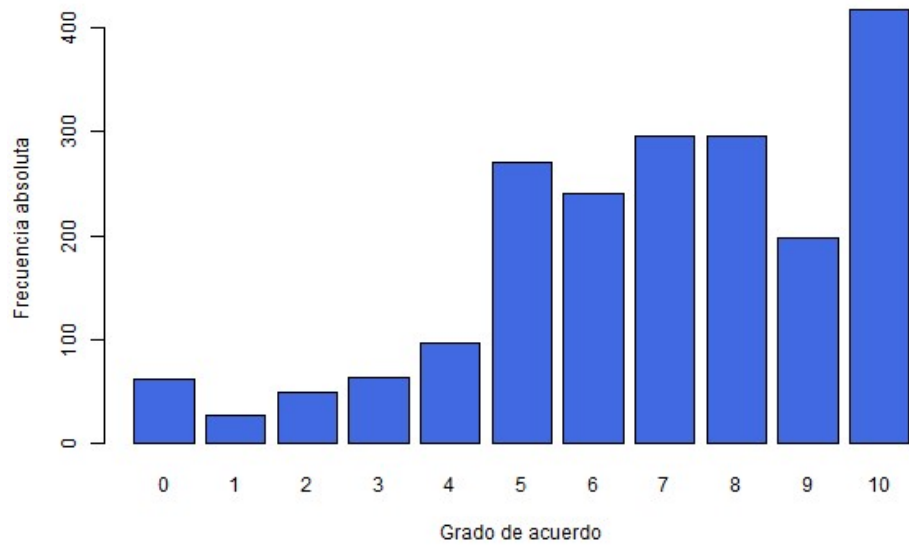


Figura 56. Distribución de frecuencias: conspiragen1

3.57 ÍTEM CONSPIRAGEN2. HAY ORGANIZACIONES SECRETAS QUE DETERMINAN LAS DECISIONES POLÍTICAS

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
conspiragen2. Hay organizaciones secretas que determinan las decisiones políticas	0	10	6	5,89	2,94

Tabla 113. Estadísticos descriptivos: conspiragen2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
conspiragen2. Hay organizaciones secretas que determinan las decisiones políticas	194	93	126	101	139	540	279	331	299	188	399
	(7,2)	(3,5)	(4,7)	(3,8)	(5,2)	(20,1)	(10,4)	(12,3)	(11,1)	(7,0)	(14,8)

Tabla 114. Distribución de frecuencias: conspiragen2

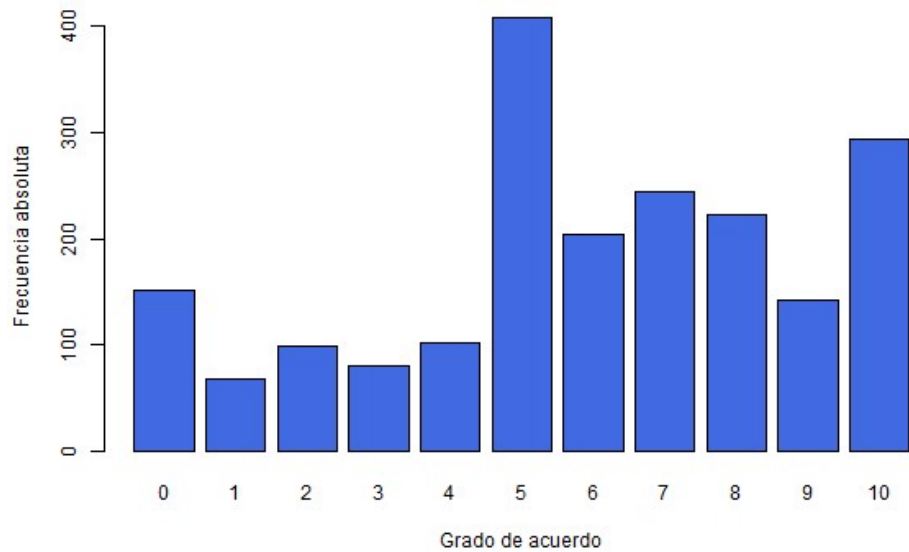


Figura 57. Distribución de frecuencias: conspiragen2

3.58 ÍTEM CONSPIRACIEN1. HAY MODOS DE ACCEDER A LA VERDAD QUE LA CIENCIA TRATA DE OCULTAR

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
conspiracien1. Hay modos de acceder a la verdad que la ciencia trata de ocultar	0	10	5	4,69	2,88

Tabla 115.. Estadísticos descriptivos: conspiracien1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
conspiracien1. Hay modos de acceder a la verdad que la ciencia trata de ocultar	355	98	182	176	193	642	280	261	203	88	207
	(13,2)	(3,6)	(6,8)	(6,6)	(7,2)	(23,9)	(10,4)	(9,7)	(7,6)	(3,3)	(7,7)

Tabla 116. Distribución de frecuencias: conspiracien1

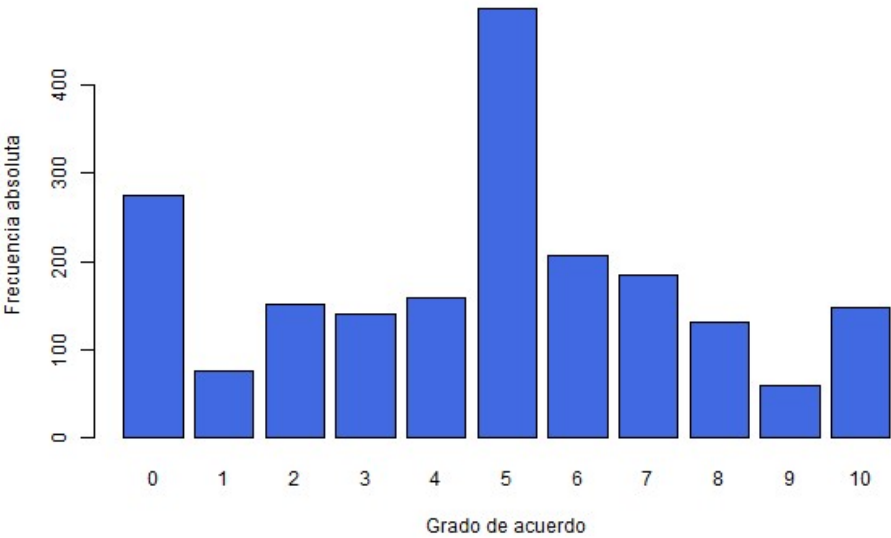


Figura 58. Distribución de frecuencias: conspiracien1

3.59 ÍTEM CONSPIRACIEN2. POR UN LADO ESTÁ LA CIENCIA OFICIAL Y POR OTRO, LA AUTÉNTICA

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
conspiracien2. Por un lado está la ciencia oficial y por otro, la auténtica	0	10	5	4,88	2,94

Tabla 117. Estadísticos descriptivos: conspiracien2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
conspiracien2. Por un lado está la ciencia oficial y por otro, la auténtica	360	97	129	152	149	738	258	248	196	118	244
	(13,4)	(3,6)	(4,8)	(5,7)	(5,5)	(27,4)	(9,6)	(9,2)	(7,3)	(4,4)	(9,1)

Tabla 118. Distribución de frecuencias: conspiracien2

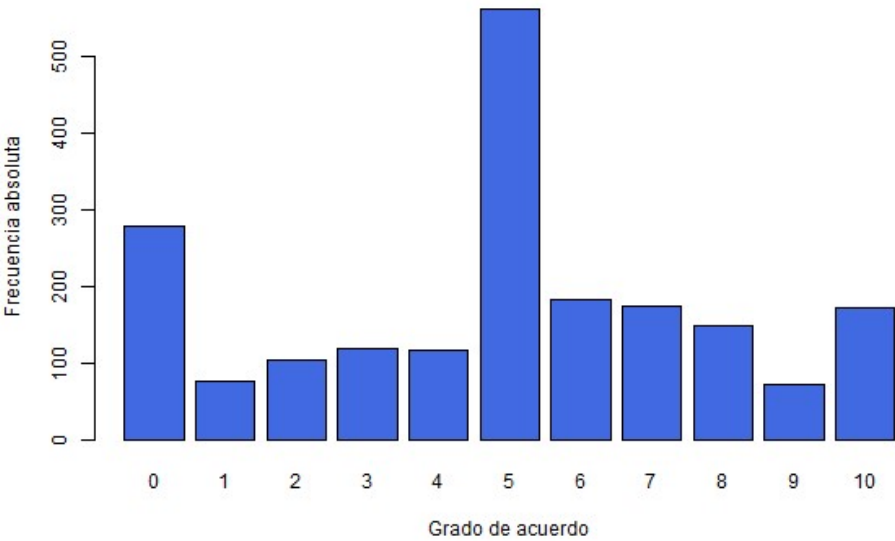


Figura 59. Distribución de frecuencias: conspiracien2

3.60 ÍTEM INDIVIDUAL1. ME GUSTA HACER LAS COSAS A MI MANERA

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
individual1. Me gusta hacer las cosas a mi manera	0	10	7	7,23	2,01

Tabla 119. Estadísticos descriptivos: individual1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
individual1. Me gusta hacer las cosas a mi manera	31	7	17	40	73	335	382	598	474	255	475
	(1,2)	(0,3)	(0,6)	(1,5)	(2,7)	(12,5)	(14,2)	(22,3)	(17,6)	(9,5)	(17,7)

Tabla 120. Distribución de frecuencias: individual1

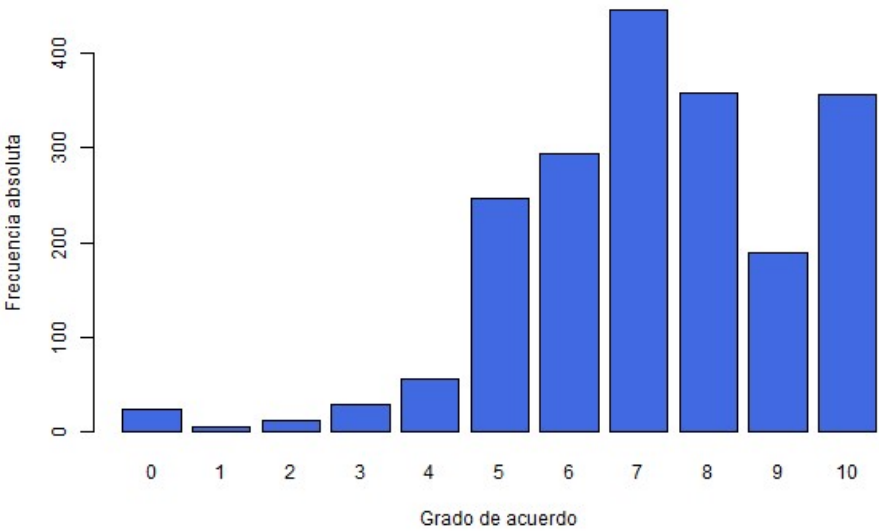


Figura 60. Distribución de frecuencias: individual1

3.61 ÍTEM INDIVIDUAL2. ME MOLESTA QUE OTRAS PERSONAS NO TENGAN EN CUENTA MIS NECESIDADES

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
individual2. Me molesta que otras personas no tengan en cuenta mis necesidades	0	10	6	6,03	2,65

Tabla 121. Estadísticos descriptivos: individual2.

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
individual2. Me molesta que otras personas no tengan en cuenta mis necesidades	168	47	74	122	143	555	362	400	350	158	308
	(6,3)	(1,7)	(2,8)	(4,5)	(5,3)	(20,7)	(13,5)	(14,9)	(13,0)	(5,9)	(11,5)

Tabla 122. Distribución de frecuencias: individual2.

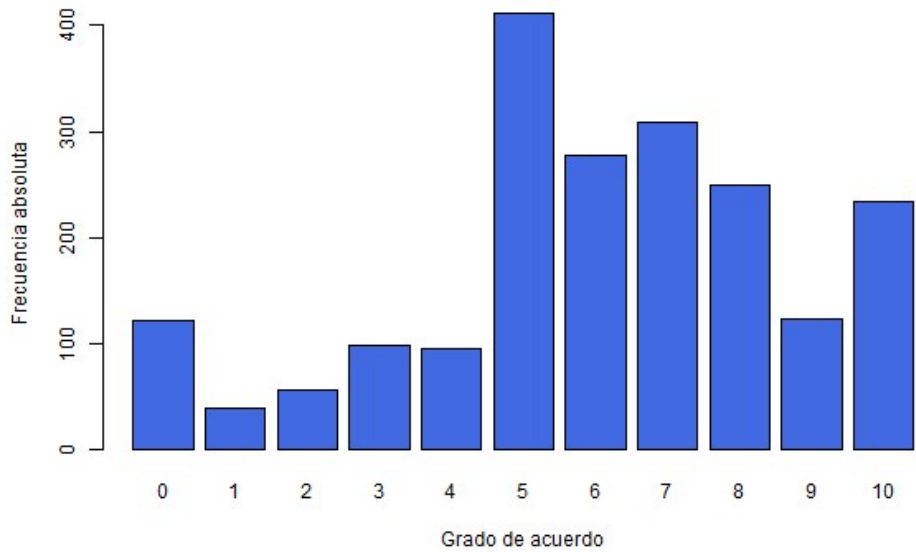


Figura 61. Distribución de frecuencias: individual2

3.62 ÍTEM INDIVIDUAL3. QUIERO SER MEJOR QUE EL RESTO

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
individual3. Quiero ser mejor que el resto	0	10	6	5,65	2,76

Tabla 123. Estadísticos descriptivos: individual3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
individual3. Quiero ser mejor que el resto	244	66	84	113	103	674	334	384	269	142	275
	(9,1)	(2,5)	(3,1)	(4,2)	(3,8)	(25,1)	(12,4)	(14,3)	(10,0)	(5,3)	(10,2)

Tabla 124. Distribución de frecuencias: individual3

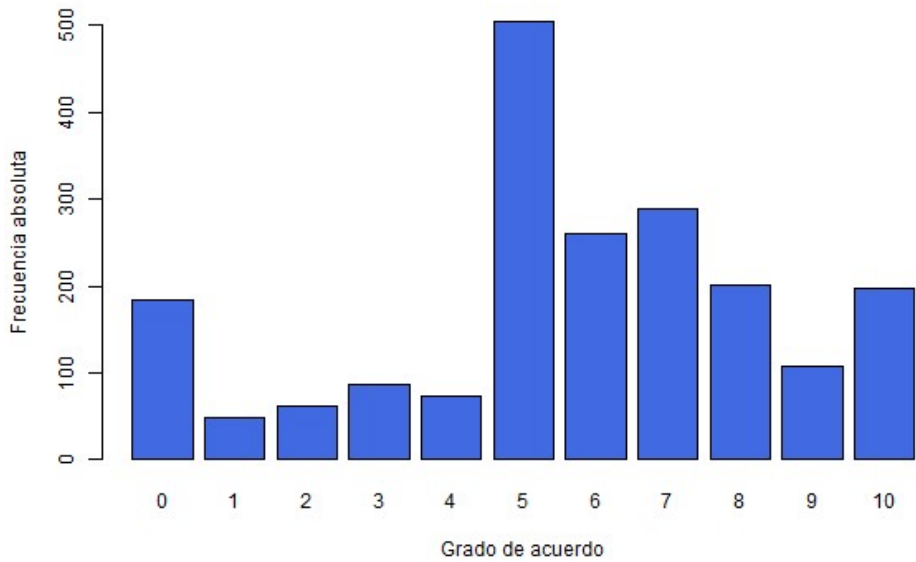


Figura 62. Distribución de frecuencias: individual3

3.63 ÍTEM DOGMAT1.SOLO HAY UNA FORMA CORRECTA DE HACER LAS COSAS

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
dogmat1.Solo hay una forma correcta de hacer las cosas	0	10	3	3,49	3,00

Tabla 125. Estadísticos descriptivos: dogmat1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
dogmat1.Solo hay una forma correcta de hacer las cosas	682	152	258	263	176	504	154	163	118	72	148
	(25,4)	(5,7)	(9,6)	(9,8)	(6,5)	(18,7)	(5,7)	(6,1)	(4,4)	(2,7)	(5,5)

Tabla 126. Distribución de frecuencias: dogmat1

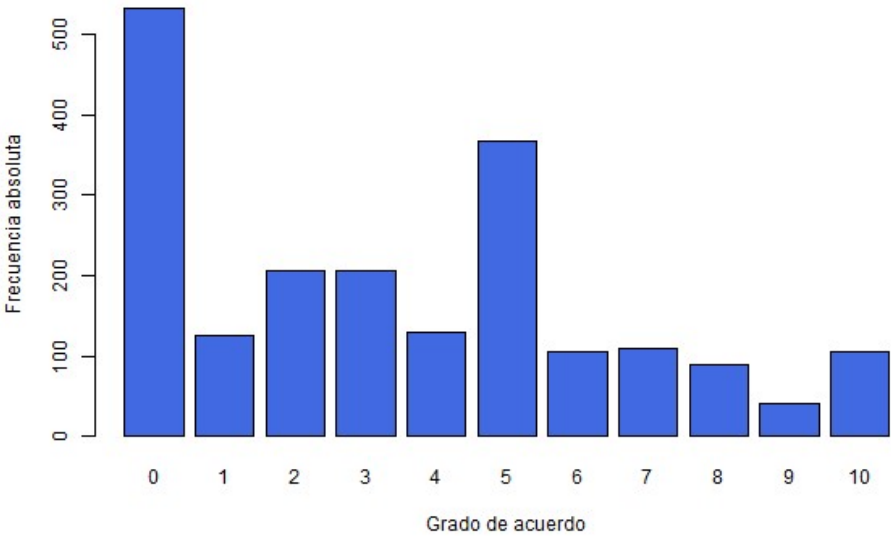


Figura 63. Distribución de frecuencias: dogmat1

3.64 ÍTEM DOGMAT2. LAS PERSONAS QUE NO ESTÁN DE ACUERDO CONMIGO ESTÁN EQUIVOCADAS

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
dogmat2. Las personas que no están de acuerdo conmigo están equivocadas	0	10	1	1,95	2,42

Tabla 127. Estadísticos descriptivos: dogmat2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
dogmat2. Las personas que no están de acuerdo conmigo están equivocadas	1215	249	281	232	134	322	87	60	46	26	37
	(45,2)	(9,3)	(10,4)	(8,6)	(5,0)	(12,0)	(3,2)	(2,2)	(1,7)	(1,0)	(1,4)

Tabla 128. Distribución de frecuencias: dogmat2

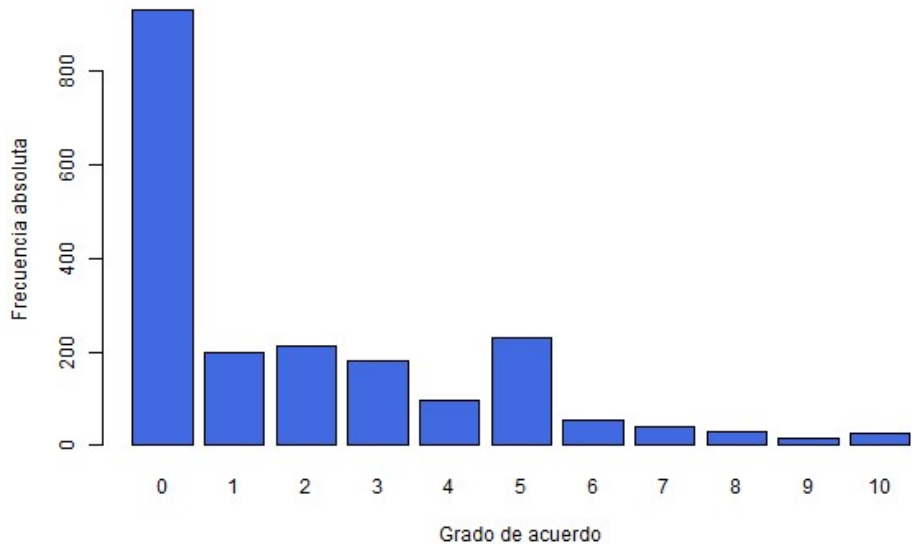


Figura 64. Distribución de frecuencias: dogmat2

3.65 ÍTEM DOGMAT3. MIS CREENCIAS SON DEMASIADO IMPORTANTES PARA ABANDONARLAS, INCLUSO AUNQUE ME DEN BUENOS ARGUMENTOS EN CONTRA

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
dogmat3. Mis creencias son demasiado importantes para abandonarlas, incluso aunque me den buenos argumentos en contra	0	10	5	4,51	2,94

Tabla 129. Estadísticos descriptivos: dogmat3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
dogmat3. Mis creencias son demasiado importantes para abandonarlas, incluso aunque me den buenos argumentos en contra	389	126	176	202	195	612	262	242	196	82	206
	(14,5)	(4,7)	(6,5)	(7,5)	(7,3)	(22,8)	(9,7)	(9,0)	(7,3)	(3,1)	(7,7)

Tabla 130. Distribución de frecuencias: dogmat3

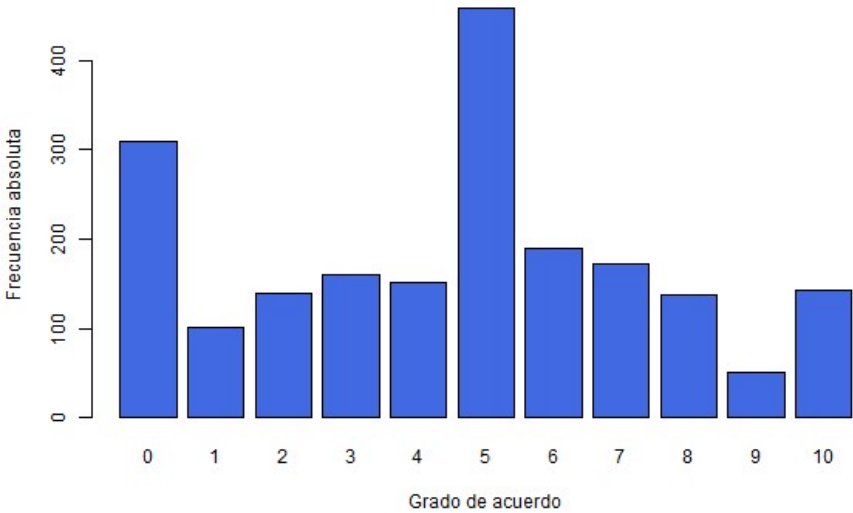


Figura 65. Distribución de frecuencias: dogmat3

3.66 ÍTEM POPUL1. LAS DECISIONES IMPORTANTES LAS TIENE QUE TOMAR LA GENTE, NO LA CLASE POLÍTICA

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
popul1. Las decisiones importantes las tiene que tomar la gente, no la clase política	0	10	7	6,80	2,43

Tabla 131. Estadísticos descriptivos: popul1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
popul1. Las decisiones importantes las tiene que tomar la gente, no la clase política	57	23	49	81	134	540	315	379	366	194	556
	(2,1)	(0,9)	(1,8)	(3,0)	(5,0)	(20,0)	(11,7)	(14,1)	(13,6)	(7,2)	(20,6)

Tabla 132. Distribución de frecuencias: popul1

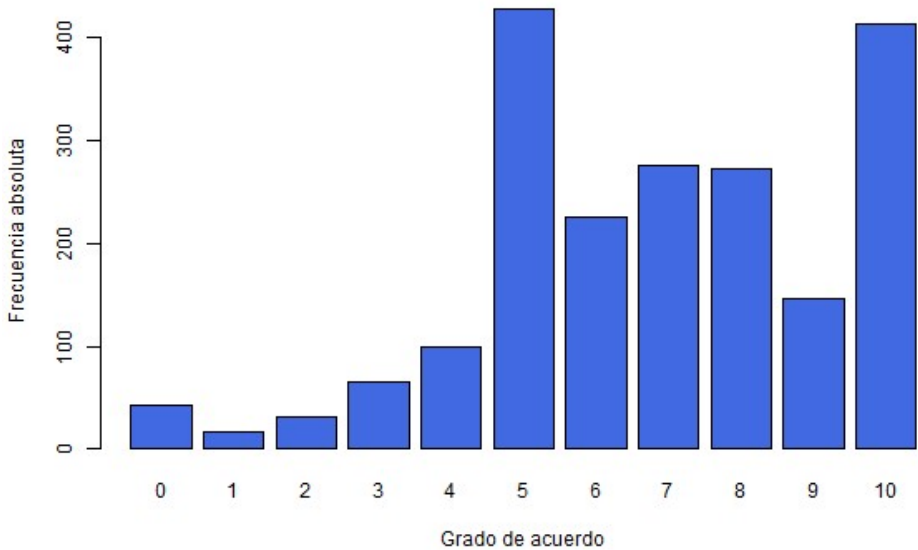


Figura 66. Distribución de frecuencias: popul1

3.67 ÍTEM POPUL2. QUIERO QUE ME REPRESENTE ALGUIEN COMO YO, NO ALGUIEN QUE PERTENECE A LA CLASE POLÍTICA

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
popul2. Quiero que me represente alguien como yo, no alguien que pertenece a la clase política	0	10	7	6,79	2,62

Tabla 133. Estadísticos descriptivos: popul2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
popul2. Quiero que me represente alguien como yo, no alguien que pertenece a la clase política	97	33	55	82	107	554	262	364	329	221	584
	(3,6)	(1,2)	(2,0)	(3,1)	(4,0)	(20,6)	(9,7)	(13,5)	(12,2)	(8,2)	(21,7)

Tabla 134. Distribución de frecuencias: popul2

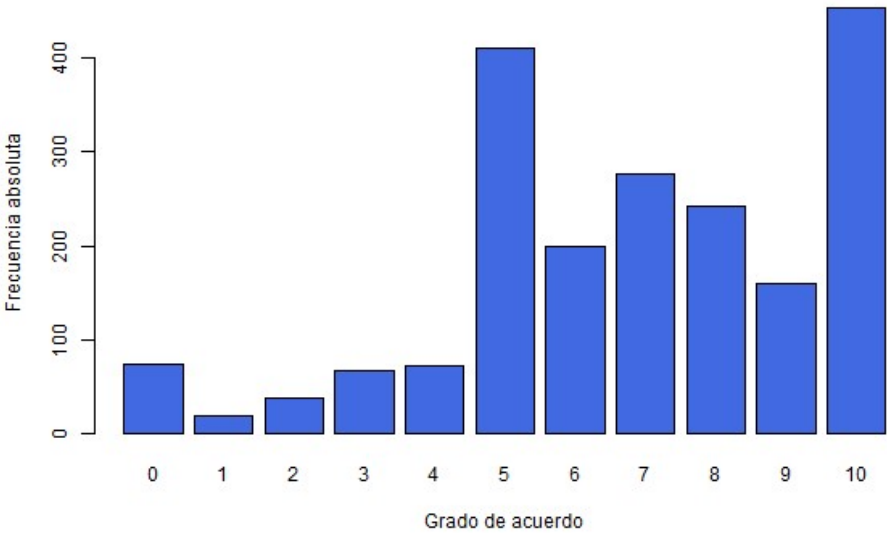


Figura 67. Distribución de frecuencias: popul2

3.68 ÍTEM POPUL3. PREFIERO CONFIAR EN LA SABIDURÍA DE LA GENTE COMO YO QUE EN LAS OPINIONES DE LAS PERSONAS EXPERTAS

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
popul3. Prefiero confiar en la sabiduría de la gente como yo que en las opiniones de las personas expertas	0	10	3	3,54	2,74

Tabla 135. Estadísticos descriptivos: popul3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
popul3. Prefiero confiar en la sabiduría de la gente como yo que en las opiniones de las personas expertas	532	178	302	284	246	519	193	169	110	61	89
	(19,8)	(6,6)	(11,3)	(10,6)	(9,2)	(19,3)	(7,2)	(6,3)	(4,1)	(2,3)	(3,3)

Tabla 136. Distribución de frecuencias: popul3

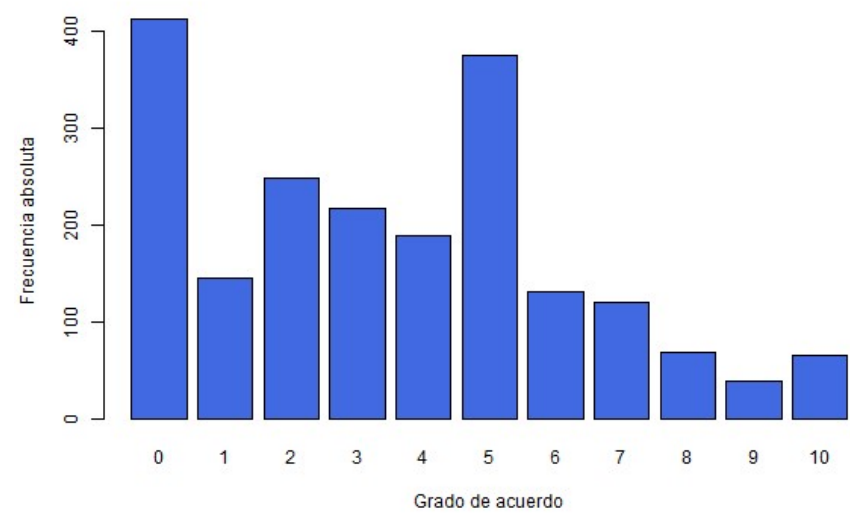


Figura 68. Distribución de frecuencias: popul3

3.69 ÍTEM CONFIA1. NO PUEDES FIARTE DE NADIE

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
confia1. No puedes fiarte de nadie	0	10	5	5,08	2,96

Tabla 137. Estadísticos descriptivos: confia1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
confia1. No puedes fiarte de nadie	298	114	156	193	184	595	275	251	227	112	286
	(11,1)	(4,2)	(5,8)	(7,2)	(6,8)	(22,1)	(10,2)	(9,3)	(8,4)	(4,2)	(10,6)

Tabla 138. Distribución de frecuencias: confia1

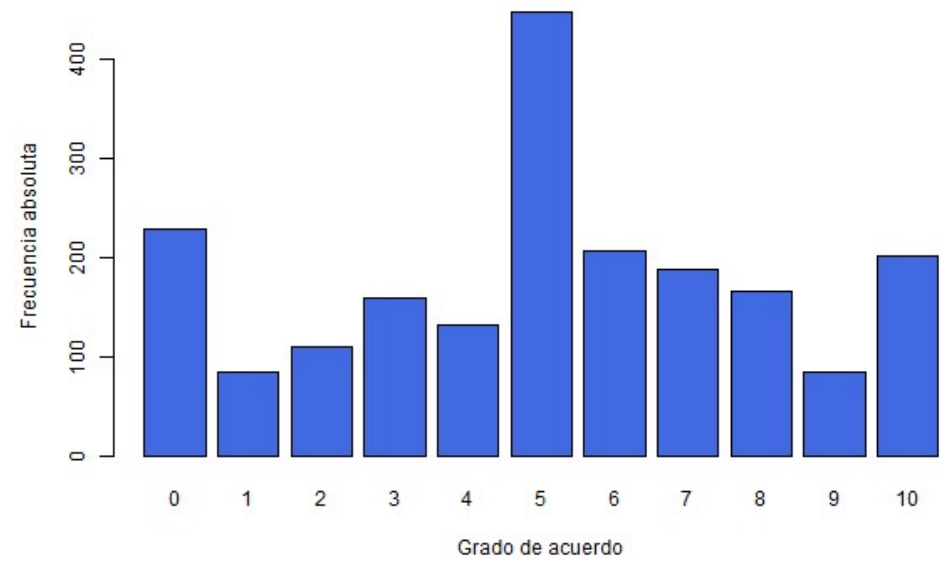


Figura 69. Distribución de frecuencias: confia1.

3.70 ÍTEM CONOCIEN1. SE HA DEMOSTRADO QUE LOS ALIMENTOS MODIFICADOS GENÉTICAMENTE TIENEN RIESGOS IMPORTANTES PARA NUESTRA SALUD

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
conocien1. Se ha demostrado que los alimentos modificados genéticamente tienen riesgos importantes para nuestra salud	0	10	6	5,89	2,75

Tabla 139. Estadísticos descriptivos: conocien1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
conocien1. Se ha demostrado que los alimentos modificados genéticamente tienen riesgos importantes para nuestra salud	158	68	84	117	134	723	255	315	273	174	383
	(5,9)	(2,5)	(3,1)	(4,4)	(5,0)	(26,9)	(9,5)	(11,7)	(10,2)	(6,5)	(14,3)

Tabla 140. Distribución de frecuencias: conocien1

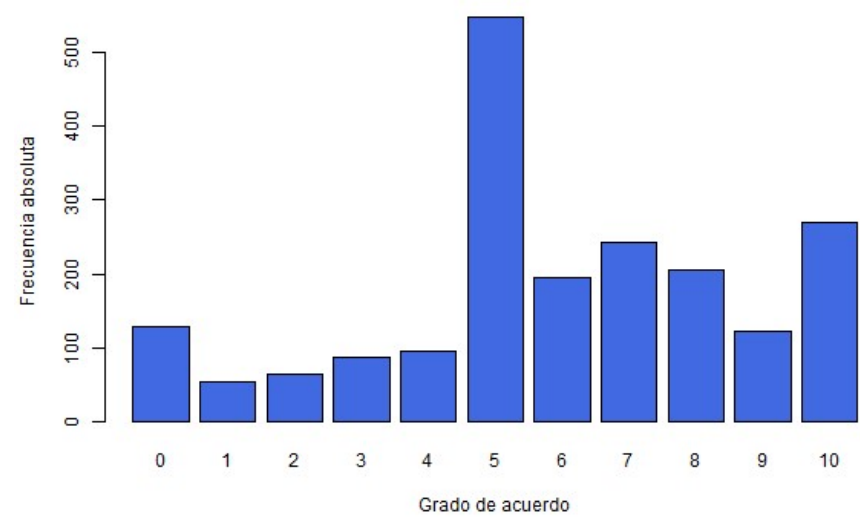


Figura 70. Distribución de frecuencias: conocien1

3.71 ÍTEM PSEUDOCIEN1. LA TIERRA ES PLANA

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
pseudocien1. La tierra es plana	0	10	0	0,57	1,80

Tabla 141. Estadísticos descriptivos: pseudocien1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
pseudocien1. La tierra es plana	2300	81	40	29	20	85	29	25	23	28	30
	(85,5)	(3,0)	(1,5)	(1,1)	(0,7)	(3,2)	(1,1)	(0,9)	(0,9)	(1,0)	(1,1)

Tabla 142. Distribución de frecuencias: pseudocien1

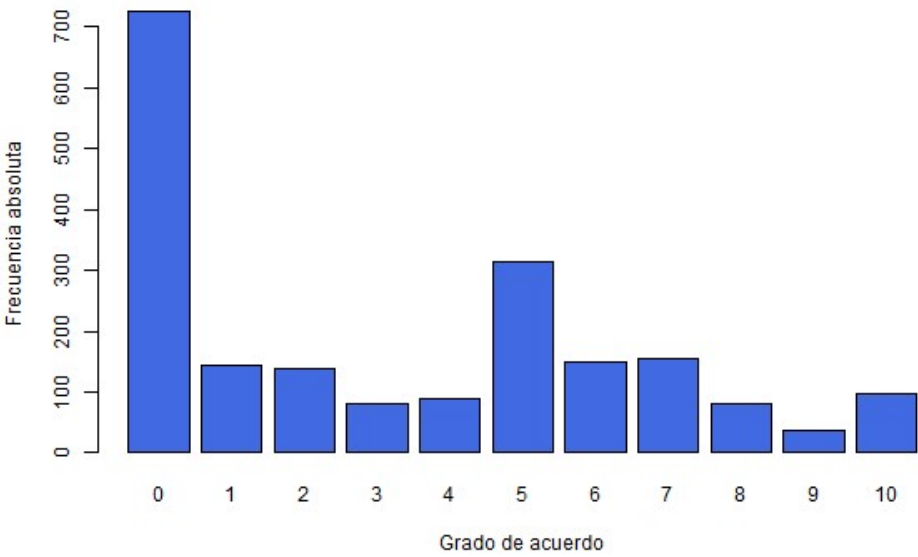


Figura 1. Distribución de frecuencias: pseudocien1

3.72 ÍTEM PESUDOCIEN2. LA FECHA DE NACIMIENTO INFLUYE EN LA PERSONALIDAD

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
pesudocien2. La fecha de nacimiento influye en la personalidad	0	10	2	3,24	3,18

Tabla 143. Estadísticos descriptivos: pseudocien2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
pesudocien2. La fecha de nacimiento influye en la personalidad	970	179	184	115	118	412	194	210	110	56	140
	(36,1)	(6,7)	(6,8)	(4,3)	(4,4)	(15,3)	(7,2)	(7,8)	(4,1)	(2,1)	(5,2)

Tabla 144. Distribución de frecuencias: pseudocien2

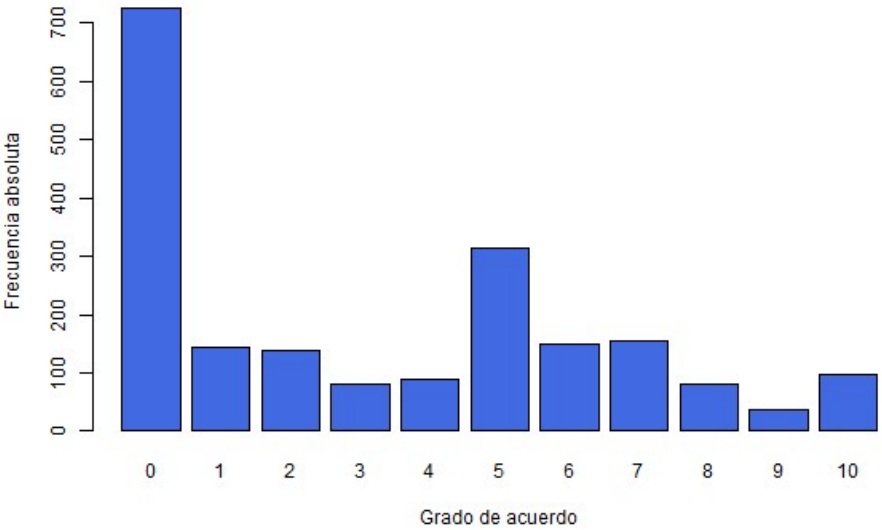


Figura 72. Distribución de frecuencias: pseudocien2

3.73 ÍTEM PESUDOCIEN3. LAS VACUNAS INFANTILES PROVOCAN AUTISMO

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
pesudocien3. Las vacunas infantiles provocan autismo	0	10	0	1,30	2,21

Tabla 145. Estadísticos descriptivos: pseudocien3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
pesudocien3. Las vacunas infantiles provocan autismo	1639	263	182	111	74	237	41	50	34	21	39
	(60,9)	(9,8)	(6,8)	(4,1)	(2,7)	(8,8)	(1,5)	(1,9)	(1,3)	(0,8)	(1,4)

Tabla 146. Distribución de frecuencias: pseudocien3

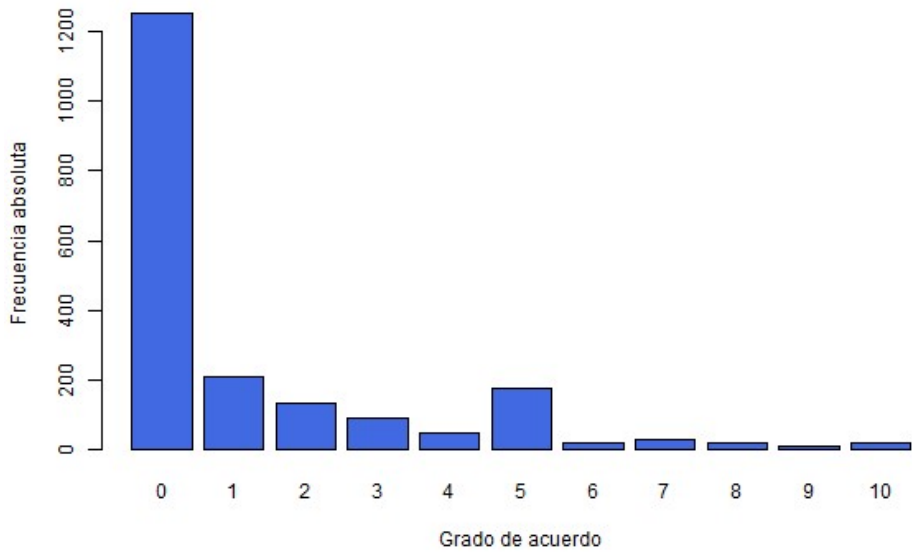


Figura 73. Distribución de frecuencias: pseudocien3

3.74 ÍTEM PARANORM1. LA TIERRA HA RECIBIDO VISITAS DE FORMAS DE VIDA EXTRATERRESTRE

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
paranorm1. La Tierra ha recibido visitas de formas de vida extraterrestre	0	10	5	4,38	3,12

Tabla 147. Estadísticos descriptivos: paranorm1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
paranorm1. La Tierra ha recibido visitas de formas de vida extraterrestre	527	176	154	146	151	691	187	173	145	86	253
	(19,6)	(6,5)	(5,7)	(5,4)	(5,6)	(25,7)	(7,0)	(6,4)	(5,4)	(3,2)	(9,4)

Tabla 148. Distribución de frecuencias: paranorm1

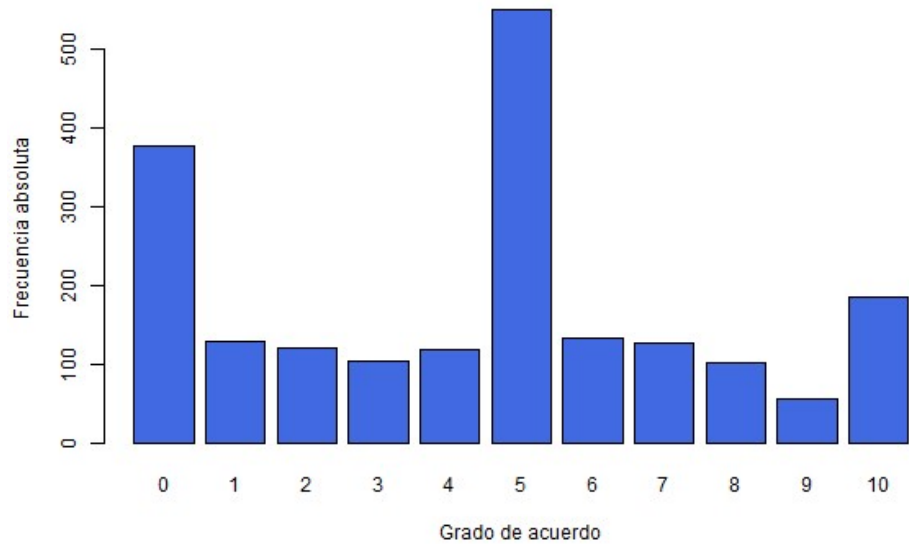


Figura 74. Distribución de frecuencias: paranorm1

3.75 ÍTEM PARANORM2. HAY OBJETOS COMO CIERTOS CRISTALES, METALES PRECIOSOS O LOS IMANES, QUE TIENEN PROPIEDADES BENEFICIOSAS

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
paranorm2. Hay objetos como ciertos cristales, metales preciosos o los imanes, que tienen propiedades beneficiosas	0	10	6	5,55	3,04

Tabla 149. Estadísticos descriptivos: paranorm2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
paranorm2. Hay objetos como ciertos cristales, metales preciosos o los imanes, que tienen propiedades beneficiosas	11	2,9	4,3	4,3	4,9	20,4	11,2	11,3	10,1	6,1	13,5
	(296,0)	(78,0)	(116,0)	(115,0)	(132,0)	(547,0)	(300,0)	(304,0)	(271,0)	(163,0)	(362,0)

Tabla 150. Distribución de frecuencias: paranorm2

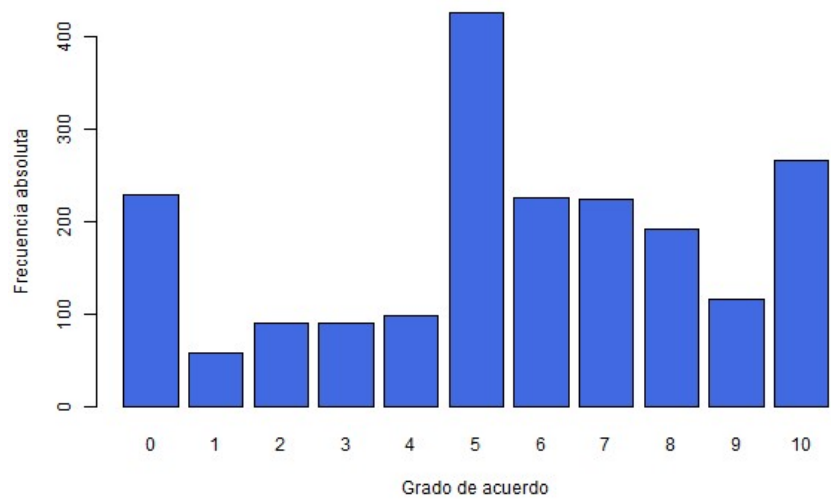


Figura 75. Distribución de frecuencias: paranorm2

3.76 ÍTEM PARANORM3. HAY VIDA DESPUÉS DE LA MUERTE

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
paranorm3. Hay vida después de la muerte	0	10	5	4,43	3,32

Tabla 151. Estadísticos descriptivos: paranorm3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
paranorm3. Hay vida después de la muerte	616	133	116	116	88	855	169	163	171	93	301
	(23,0)	(5,0)	(4,3)	(4,3)	(3,3)	(31,9)	(6,3)	(6,1)	(6,4)	(3,5)	(11,2)

Tabla 152. Distribución de frecuencias: paranorm3

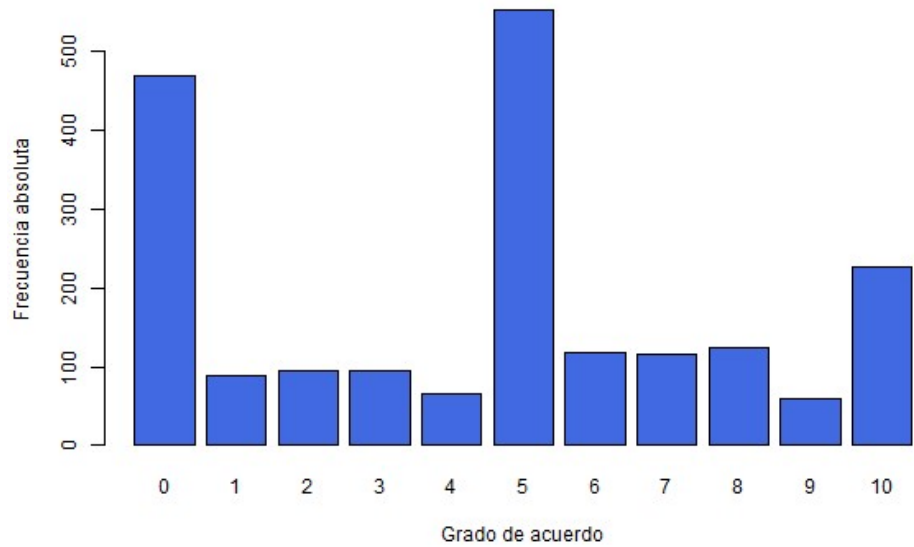


Figura 76. Distribución de frecuencias: paranorm3

3.77 ÍTEM PENSACRIT2. CONSULTO DISTINTAS FUENTES PARA ENCONTRAR LA INFORMACIÓN QUE NECESITO

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
pensacrit2. Consulto distintas fuentes para encontrar la información que necesito	0	10	8	8,08	1,81

Tabla1 53. Estadísticos descriptivos: pensacrit2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
pensacrit2. Consulto distintas fuentes para encontrar la información que necesito	9	7	7	23	31	215	223	474	496	342	312
	(0,3)	(0,3)	(0,3)	(0,9)	(1,2)	(8,0)	(8,3)	(17,7)	(18,5)	(12,8)	(11,6)

Tabla 154. Distribución de frecuencias: pensacrit2

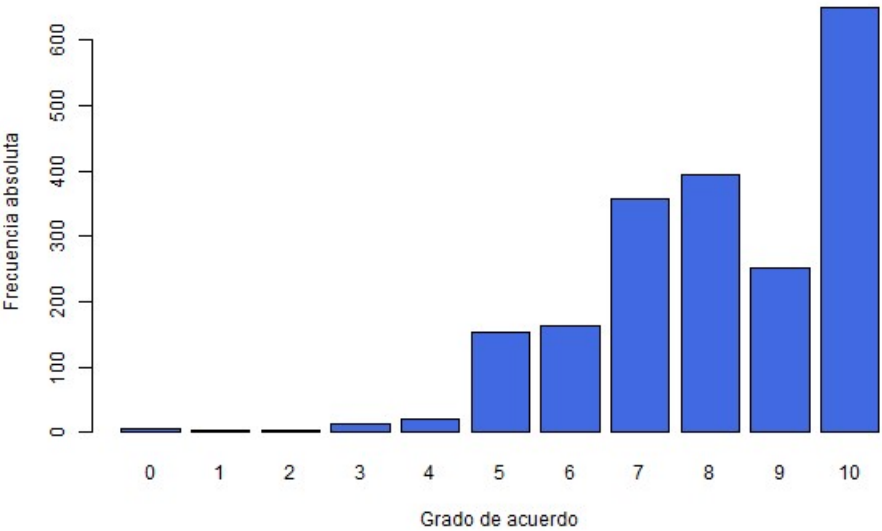


Figura 77. Distribución de frecuencias: pensacrit2

3.78 ÍTEM PENSACRIT3. ME GUSTA ENTENDER EL PORQUÉ DE LAS COSAS

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
pensacrit3. Me gusta entender el porqué de las cosas	0	10	9	8,54	1,82

Tabla 155. Estadísticos descriptivos: pensacrit3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
pensacrit3. Me gusta entender el porqué de las cosas	13	9	13	22	26	128	155	259	465	419	1178
	(0,5)	(0,3)	(0,5)	(0,8)	(1,0)	(4,8)	(5,8)	(9,6)	(17,3)	(15,6)	(43,8)

Tabla 156. Distribución de frecuencias: pensacrit3

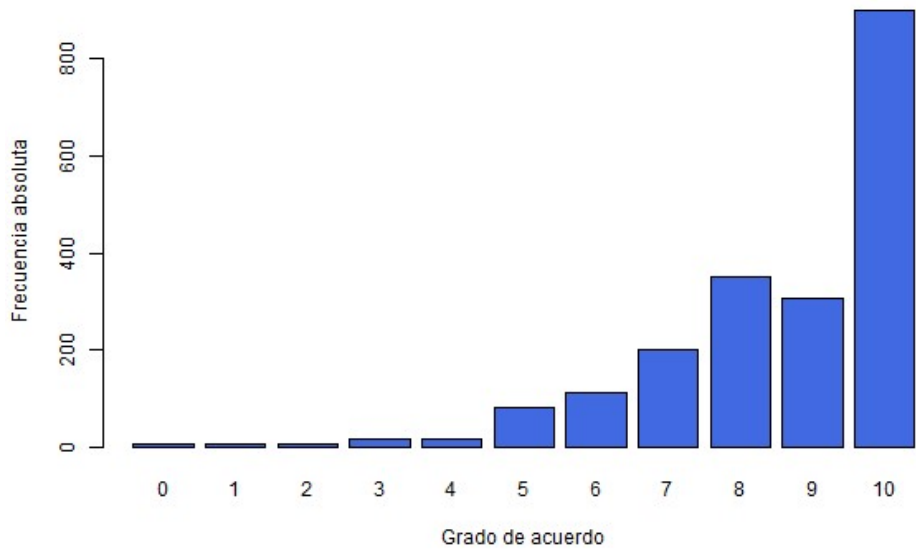


Figura 78. Distribución de frecuencias: pensacrit3

3.79 ÍTEM PENSACRIT4. SUELO COMPROBAR LA CREDIBILIDAD DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN ANTES DE OPINAR

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
pensacrit4. Suelo comprobar la credibilidad de las fuentes de información antes de opinar	0	10	8	7,52	2,08

Tabla 157. Estadísticos descriptivos: pensacrit4

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
pensacrit4. Suelo comprobar la credibilidad de las fuentes de información antes de opinar	26	15	24	35	74	312	278	494	482	334	611
	(1,0)	(0,6)	(0,9)	(1,3)	(2,8)	(11,6)	(10,4)	(18,4)	(18,0)	(12,4)	(22,8)

Tabla 158. Distribución de frecuencias: pensacrit4

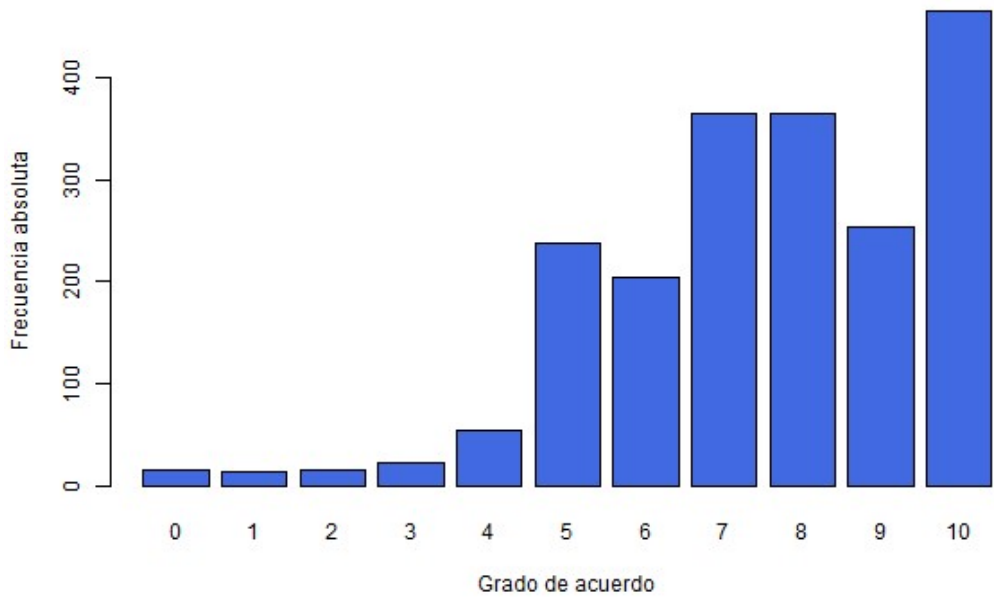


Figura 79. Distribución de frecuencias: pensacrit4

3.80 ÍTEM MENTEAB3. HAY QUE TENER EN CUENTA OTRAS OPINIONES PARA TOMAR MEJORES DECISIONES

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
menteab3. Hay que tener en cuenta otras opiniones para tomar mejores decisiones	0	10	8	8,08	1,81

Tabla 159. Estadísticos descriptivos: menteab3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
menteab3. Hay que tener en cuenta otras opiniones para tomar mejores decisiones	13	3	9	10	37	198	226	459	559	327	848
	(0,5)	(0,1)	(0,3)	(0,4)	(1,4)	(7,4)	(8,4)	(17,1)	(20,8)	(12,2)	(31,5)

Tabla 160. Distribución de frecuencias: menteab3

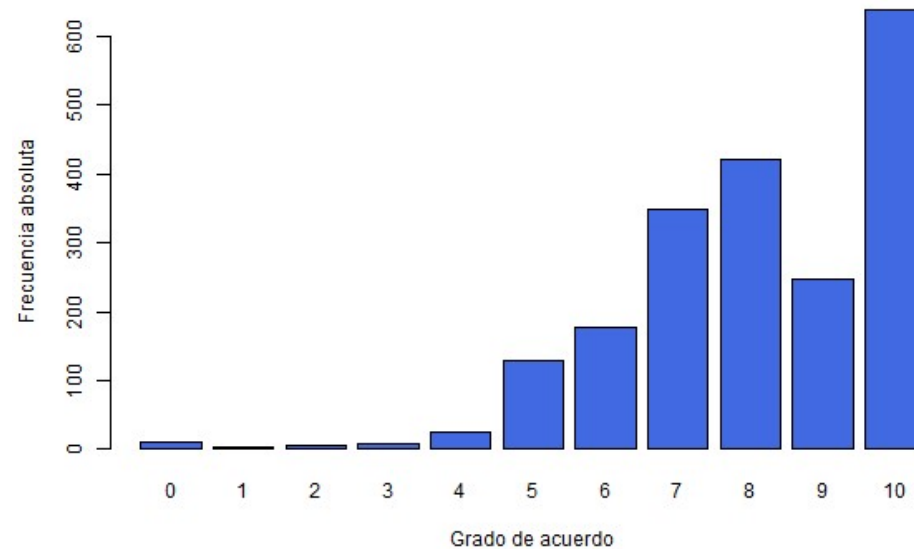


Figura 80. Distribución de frecuencias: menteab3

3.81 ÍTEM PENSALOG1.ME MOLESTA QUE LA GENTE NO ARGUMENTE BIEN SUS IDEAS

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
pensalog1.Me molesta que la gente no argumente bien sus ideas	0	10	7	6,98	2,31

Tabla 161. Estadísticos descriptivos: pensalog1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
pensalog1.Me molesta que la gente no argumente bien sus ideas	64	21	34	63	118	432	290	471	448	266	480
	(2,4)	(0,8)	(1,3)	(2,3)	(4,4)	(16,1)	(10,8)	(17,5)	(16,7)	(9,9)	(17,9)

Tabla 162. Distribución de frecuencias: pensalog1

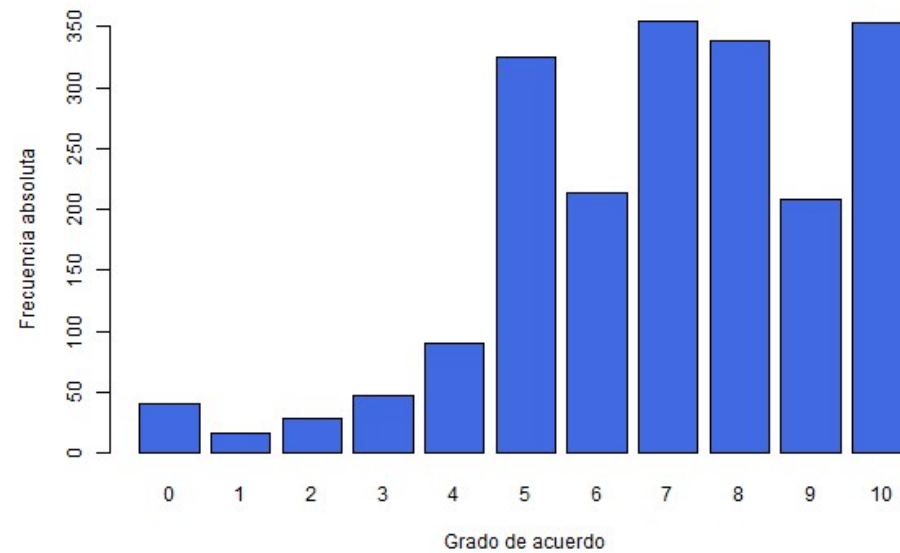


Figura 81. Distribución de frecuencias: pensalog1

3.82 ÍTEM VALORES2.LAS PERSONAS DEBEMOS SEGUIR LAS REGLAS, INCLUSO CUANDO NADIE MIRA

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Conformidad. Las personas debemos seguir las reglas, incluso cuando nadie mira	0	10	7	7,14	2,49

Tabla 163. Estadísticos descriptivos: valores2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conformidad. Las personas debemos seguir las reglas, incluso cuando nadie mira	79	18	55	87	118	369	282	382	401	280	618
	(2,9)	(0,7)	(2,0)	(3,2)	(4,4)	(13,7)	(10,5)	(14,2)	(14,9)	(10,4)	(23,0)

Tabla 164. Distribución de frecuencias: valores2

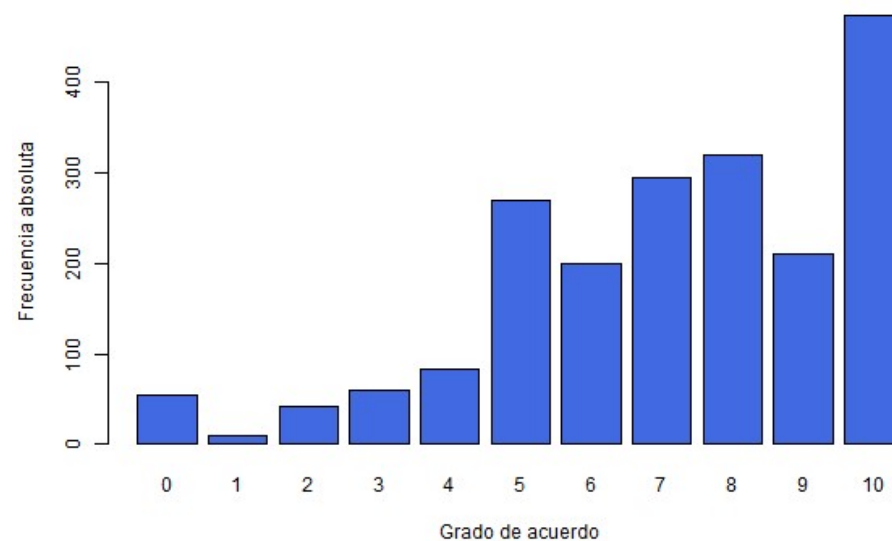


Figura 82. Distribución de frecuencias: valores2

3.83 ÍTEM VALORES7. LA LEALTAD ES UNA CUALIDAD IMPORTANTE

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Benevolencia. La lealtad es una cualidad importante	0	10	9	8,74	1,59

Tabla 165. Estadísticos descriptivos: valores7

ÍTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Benevolencia. La lealtad es una cualidad importante	2	2	4	9	33	118	137	263	404	452	1256
	(0,1)	(0,1)	(0,1)	(0,3)	(1,2)	(4,4)	(5,1)	(9,8)	(15,1)	(16,9)	(46,9)

Tabla 166. Distribución de frecuencias: valores7

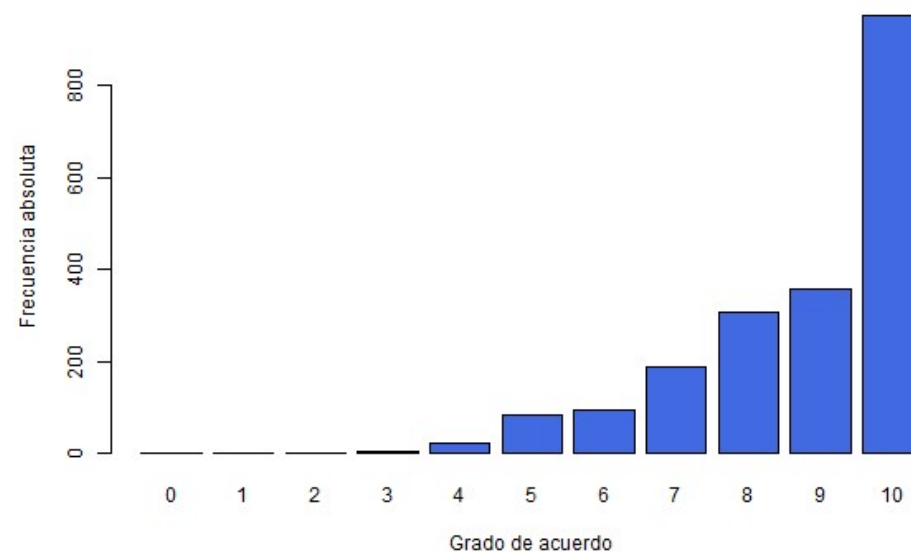


Figura 83. Distribución de frecuencias: valores7

3.84 ÍTEM VALORES8. TODO EL MUNDO DEBERÍA TENER LAS MISMAS OPORTUNIDADES

ÍTEM	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Universalismo. Todo el mundo debería tener las mismas oportunidades	0	10	10	8,79	1,74

Tabla 167. Estadísticos descriptivos: valores8

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Universalismo. Todo el mundo debería tener las mismas oportunidades	10	5	5	16	28	136	129	238	321	370	1426
	(0,4)	(0,2)	(0,2)	(0,6)	(1,0)	(5,1)	(4,8)	(8,9)	(12,0)	(13,8)	(53,1)

Tabla 168. Distribución de frecuencias: valores8

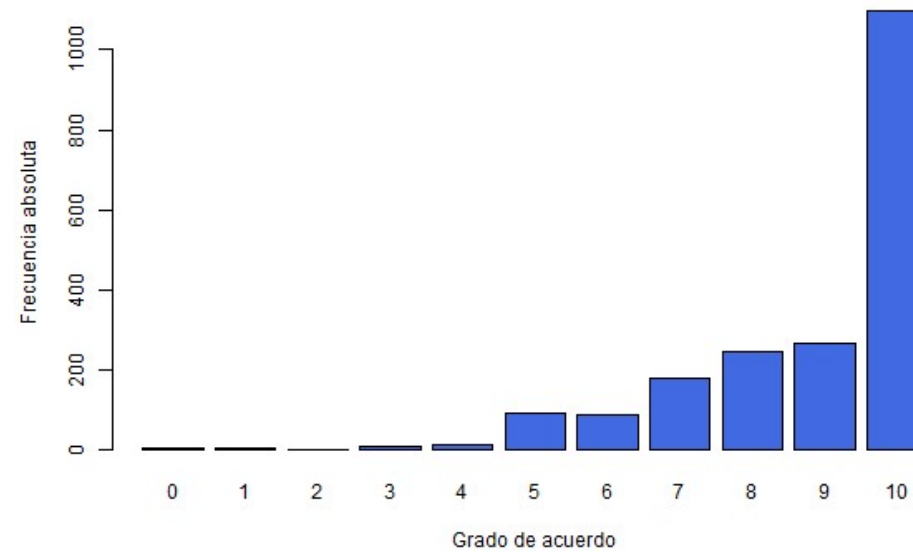


Figura 84. Distribución de frecuencias: valores8

3.85 ÍTEM VALORES9.HAGO TODO LO POSIBLE PARA NO PONER EN RIESGO MI SEGURIDAD

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Seguridad.Hago todo lo posible para no poner en riesgo mi seguridad	0	10	8	7,80	2,08

Tabla 169. Estadísticos descriptivos: valores9

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Seguridad.Hago todo lo posible para no poner en riesgo mi seguridad	41	9	15	24	63	243	246	422	514	357	747
	(1,5)	(0,3)	(0,6)	(0,9)	(2,3)	(9,1)	(9,2)	(15,7)	(19,2)	(13,3)	(27,9)

Tabla 170. Distribución de frecuencias: valores9

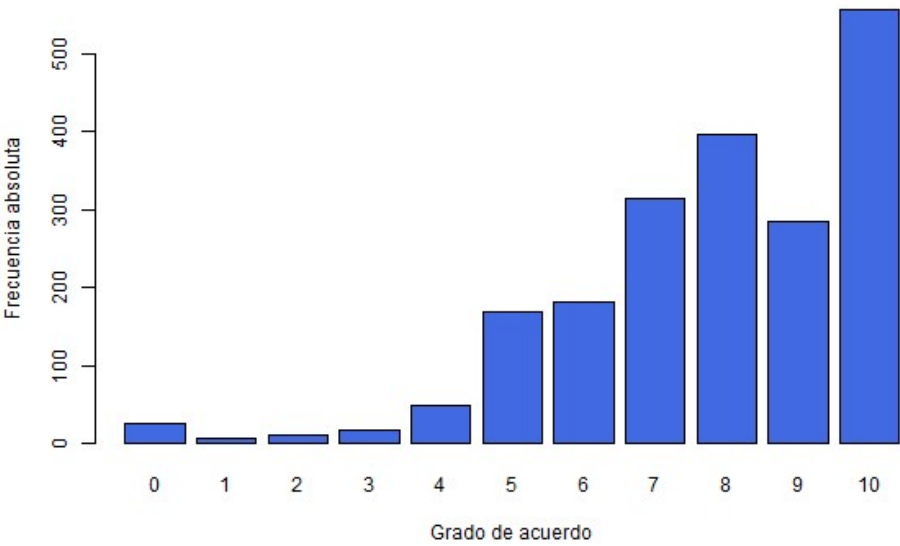


Figura 85. Distribución de frecuencias: valores9

3.86 ÍTEM IDPROGRE2.EL GOBIERNO DEBE ASUMIR LA RESPONSABILIDAD DE PROTEGER A TODA LA POBLACIÓN

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
idprogre2.El gobierno debe asumir la responsabilidad de proteger a toda la población	0	10	9	8,52	1,89

Tabla 171. Estadísticos descriptivos: idprogre2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
idprogre2.El gobierno debe asumir la responsabilidad de proteger a toda la población	27	10	10	11	38	135	151	294	419	390	1209
	(1,0)	(0,4)	(0,4)	(0,4)	(1,4)	(5,0)	(5,6)	(10,9)	(15,6)	(14,5)	(44,9)

Tabla 172. Distribución de frecuencias: idprogre2

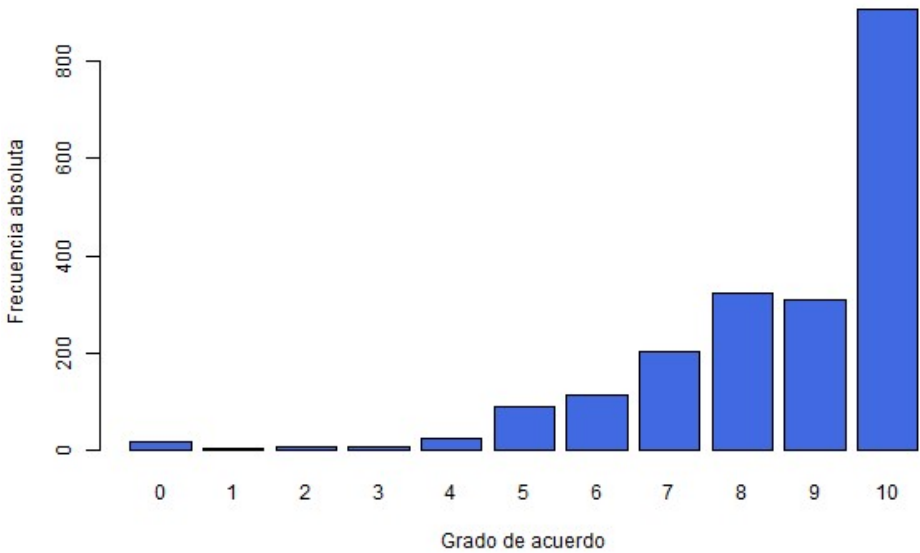


Figura 86. Distribución de frecuencias: idprogre2

3.87 ÍTEM IDPROGRE3. LAS COSAS IRÍAN MEJOR EN ESPAÑA SI HUBIERA MENOS DESIGUALDAD

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
idprogre3. Las cosas irían mejor en España si hubiera menos desigualdad	0	10	8	7,92	2,31

Tabla 173. Estadísticos descriptivos: idprogre3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
idprogre3. Las cosas irían mejor en España si hubiera menos desigualdad	60	14	19	34	42	285	191	357	388	330	970
	(2,2)	(0,5)	(0,7)	(1,3)	(1,6)	(10,6)	(7,1)	(13,3)	(14,4)	(12,3)	(36,1)

Tabla 174. Distribución de frecuencias: idprogre3

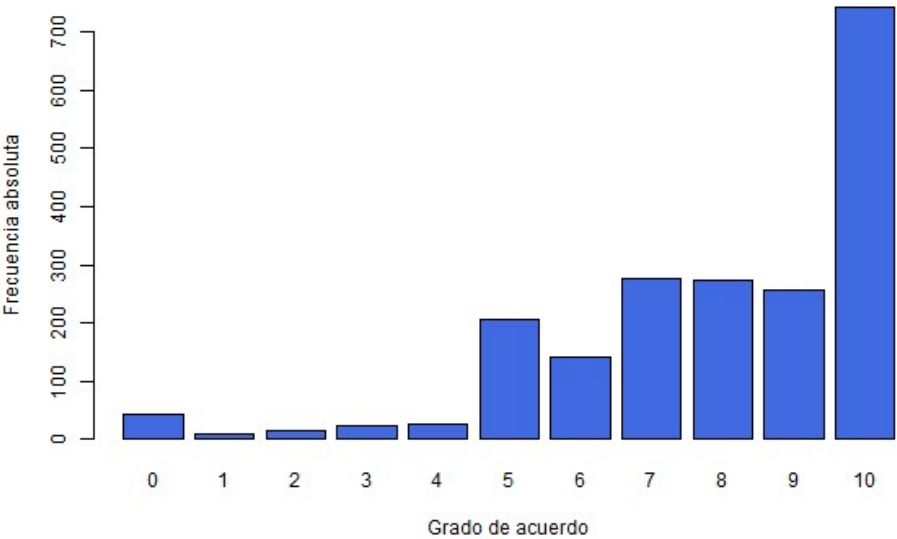


Figura 87. Distribución de frecuencias: idprogre3

3.88 ÍTEM NPE2. EL IMPACTO DE NUESTRAS ACCIONES SOBRE LA NATURALEZA TIENE CONSECUENCIAS DESASTROSAS

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
npe2. El impacto de nuestras acciones sobre la naturaleza tiene consecuencias desastrosas	0	10	9	8,35	1,98

Tabla 175. Estadísticos descriptivos: npe2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
npe2. El impacto de nuestras acciones sobre la naturaleza tiene consecuencias desastrosas	19	7	19	20	48	180	178	319	380	373	1144
	(0,7)	(0,3)	(0,7)	(0,7)	(1,8)	(6,7)	(6,6)	(11,9)	(14,1)	(13,9)	(42,6)

Tabla 176. Distribución de frecuencias: npe2

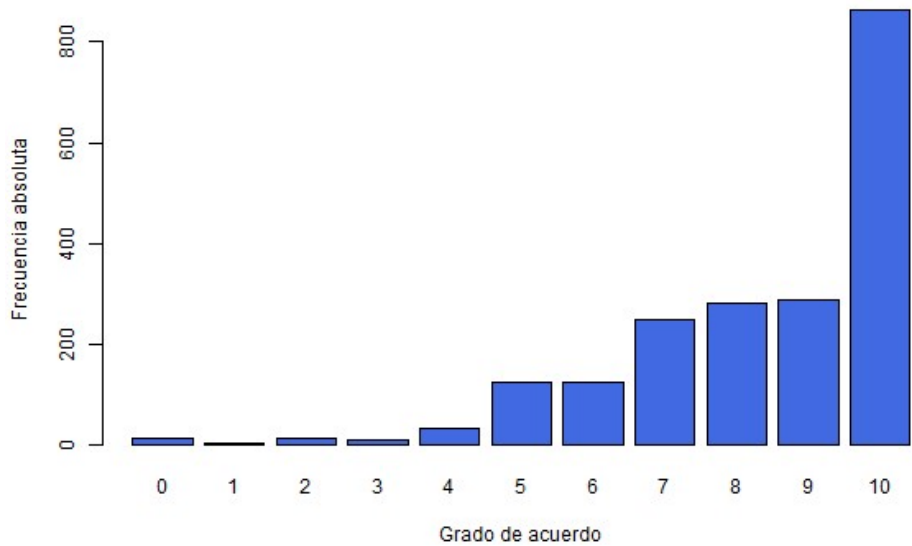


Figura 88. Distribución de frecuencias: npe2

3.89 ÍTEM NPE3. LOS IMPACTOS DE LA INDUSTRIA PONEN EN PELIGRO EL EQUILIBRIO DE LA NATURALEZA

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
npe3. Los impactos de la industria ponen en peligro el equilibrio de la naturaleza	0	10	8	7,92	2,12

Tabla 177. Estadísticos descriptivos: npe3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
npe3. Los impactos de la industria ponen en peligro el equilibrio de la naturaleza	29	6	19	23	62	257	232	384	444	326	904
	(1,1)	(0,2)	(0,7)	(0,9)	(2,3)	(9,6)	(8,6)	(14,3)	(16,5)	(12,1)	(33,7)

Tabla 178. Distribución de frecuencias: npe3

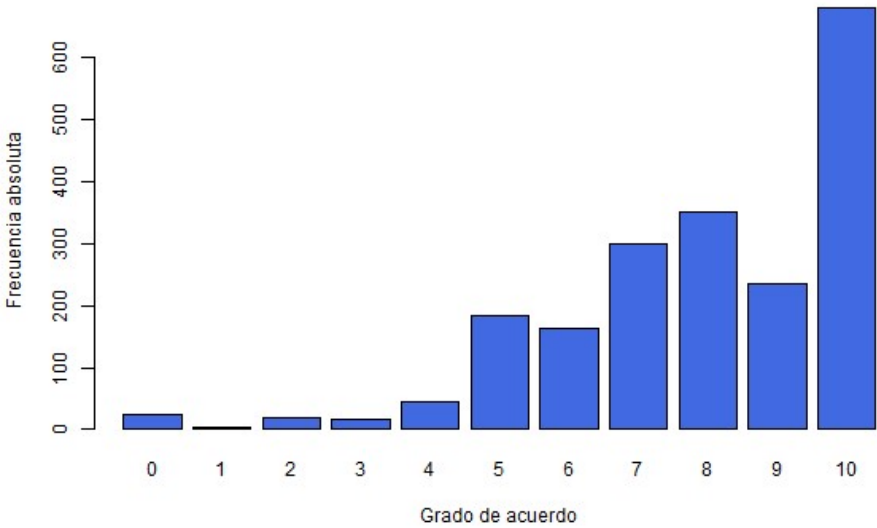


Figura 89. Distribución de frecuencias: npe3

3.90 ÍTEM NECONTROL1. ME GUSTA PLANIFICAR LAS COSAS

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
necontrol1. Me gusta planificar las cosas	0	10	8	7,58	1,96

Tabla 179. Estadísticos descriptivos: necontrol1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
necontrol1. Me gusta planificar las cosas	21	6	15	39	58	265	287	524	570	325	565
	(0,8)	(0,2)	(0,6)	(1,5)	(2,2)	(9,9)	(10,7)	(19,6)	(21,3)	(12,1)	(21,1)

Tabla 180. Distribución de frecuencias: necontrol1

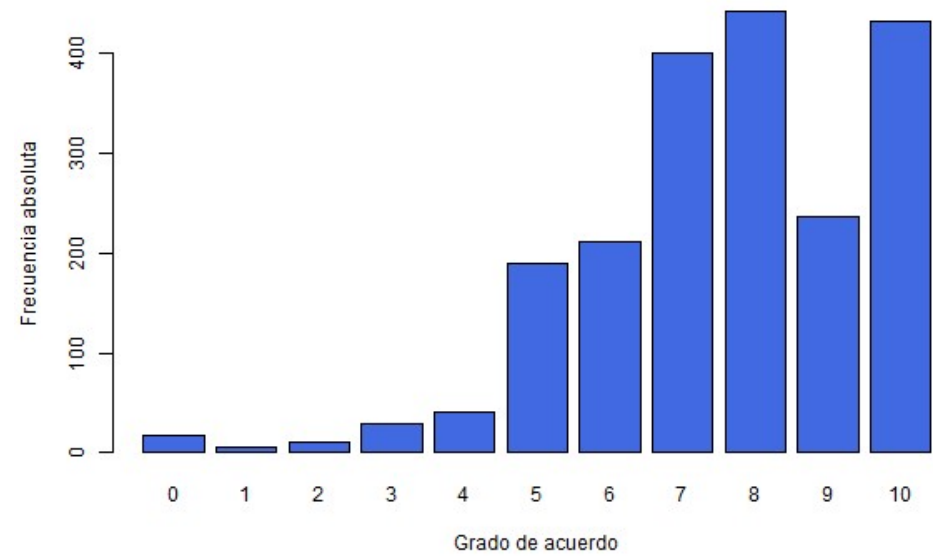


Figura 90. Distribución de frecuencias: necontrol1

3.91 ÍTEM NECONTROL2. ME GUSTA QUE HAYA ALGUIEN QUE DECIDA POR MÍ

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
necontrol2. Me gusta que haya alguien que decida por mí	0	10	7	7,38	1,97

Tabla 181. Estadísticos descriptivos: necontrol2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
necontrol2. Me gusta que haya alguien que decida por mí	15	9	25	34	77	328	366	538	477	284	526
	(0,6)	(0,3)	(0,9)	(1,3)	(2,9)	(12,2)	(13,7)	(20,1)	(17,8)	(10,6)	(19,6)

Tabla 182. Distribución de frecuencias: necontrol2

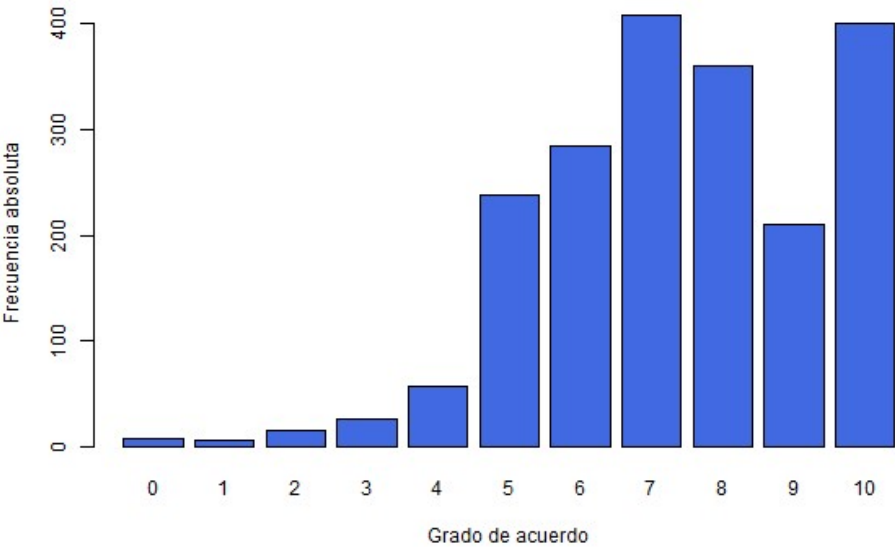


Figura 91. Distribución de frecuencias: necontrol2

3.92 ÍTEM PODER. ME GUSTA QUE LA GENTE HAGA LO QUE YO DIGO

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Poder. Me gusta que la gente haga lo que yo digo	0	10	4	3,77	2,76

Tabla 183. Estadísticos descriptivos: Poder

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Poder. Me gusta que la gente haga lo que yo digo	564	151	223	251	202	573	268	221	117	44	75
	(21,0)	(5,6)	(8,3)	(9,3)	(7,5)	(21,3)	(10,0)	(8,2)	(4,4)	(1,6)	(2,8)

Tabla 184. Distribución de frecuencias: valores1

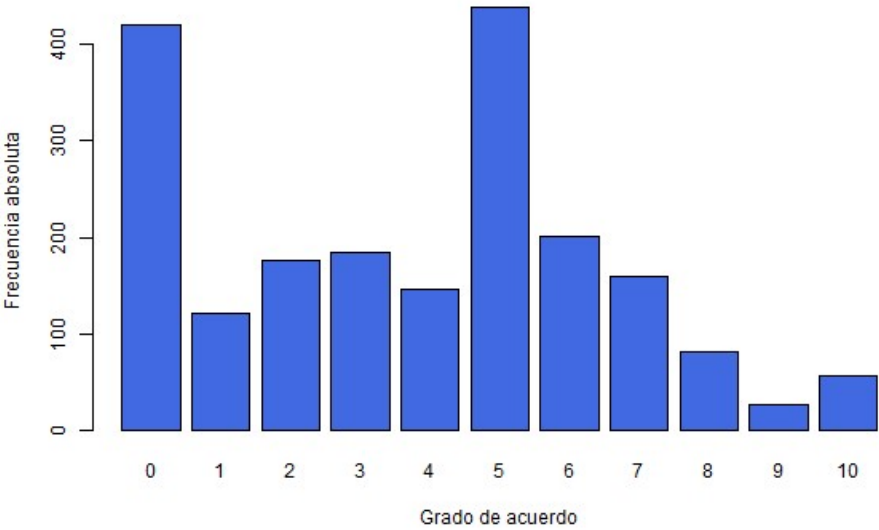


Figura 92. Distribución de frecuencias: valores1

3.93 ÍTEM VALORES5. TENER ÉXITO ES IMPORTANTE PARA MÍ

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
Logro. Tener éxito es importante para mí	0	10	7	6,47	2,51

Tabla 185. Estadísticos descriptivos: valores5

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Logro. Tener éxito es importante para mí	118	33	75	81	126	488	361	471	337	202	398
	(4,4)	(1,2)	(2,8)	(3,0)	(4,7)	(18,1)	(13,4)	(17,5)	(12,5)	(7,5)	(14,8)

Tabla 186. Distribución de frecuencias: valores5

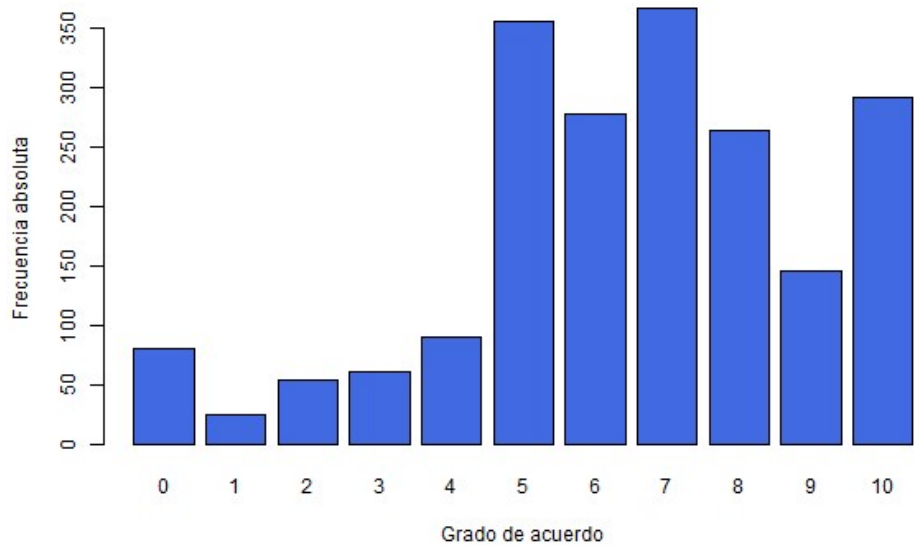


Figura 93. Distribución de frecuencias: valores5

3.94 ÍTEM IDCONSERVA1. LA DESIGUALDAD SOCIAL ES NECESARIA PARA QUE EL PAÍS PROSPERE

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
idconserva1. La desigualdad social es necesaria para que el país prospere	0	10	1	2,08	2,62

Tabla 187. Estadísticos descriptivos: idconserva1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
idconserva1. La desigualdad social es necesaria para que el país prospere	1242	223	241	228	116	277	122	83	61	39	57
	(46,2)	(8,3)	(9,0)	(8,5)	(4,3)	(10,3)	(4,5)	(3,1)	(2,3)	(1,5)	(2,1)

Tabla 188. Distribución de frecuencias: idconserva1

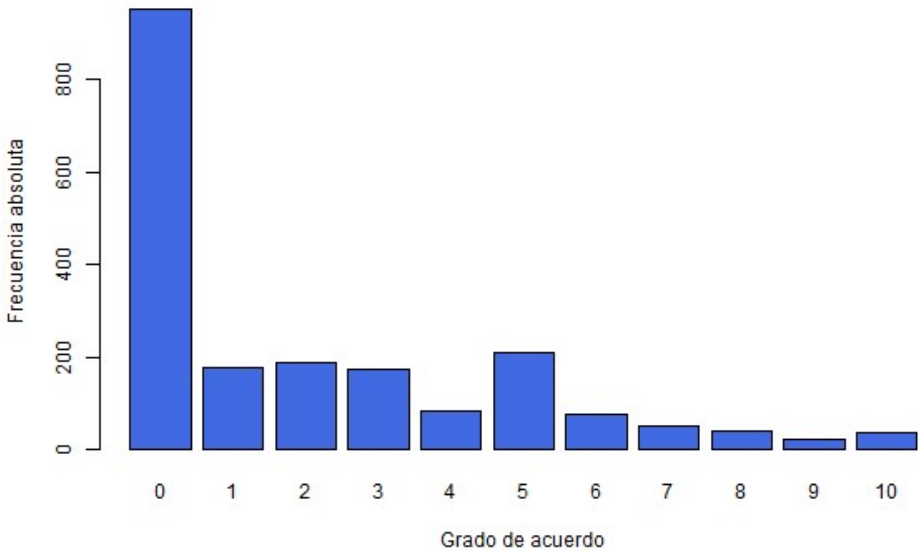


Figura 94. Distribución de frecuencias: idconserva1

3.95 ÍTEM IDCONSERVA2. LAS PERSONAS INMIGRANTES SON UNA CARGA PARA NUESTRO PAÍS PORQUE NOS QUITAN EL TRABAJO, LA VIVIENDA Y LA SANIDAD

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
idconserva2. Las personas inmigrantes son una carga para nuestro país porque nos quitan el trabajo, la vivienda y la sanidad	0	10	2	3,00	3,12

Tabla 189. Estadísticos descriptivos: idconserva2

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
idconserva2. Las personas inmigrantes son una carga para nuestro país porque nos quitan el trabajo, la vivienda y la sanidad	968	211	206	197	149	369	138	144	103	65	135
	(36,1)	(7,9)	(7,7)	(7,3)	(5,5)	(13,7)	(5,1)	(5,4)	(3,8)	(2,4)	(5,0)

Tabla 190. Distribución de frecuencias: idconserva2

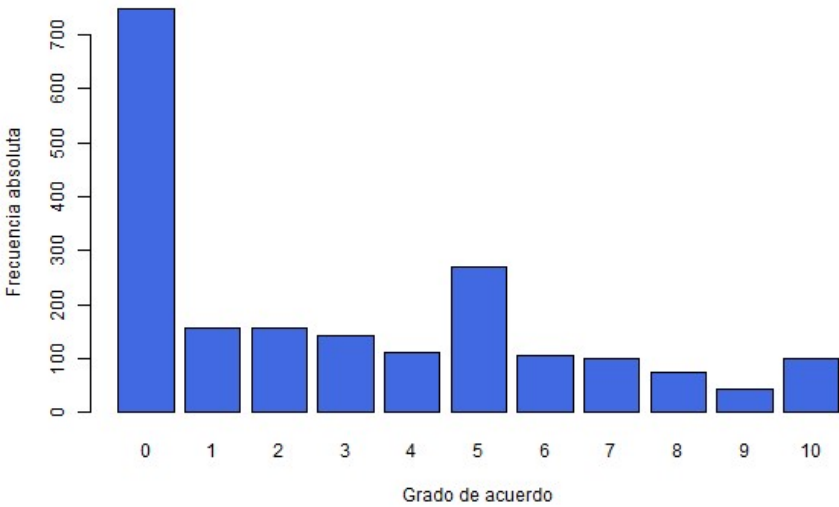


Figura 95. Distribución de frecuencias: idconserva2

3.96 ÍTEM IDCONSERVA3. LOS PROBLEMAS ACTUALES LOS SOLUCIONARÁ EL MERCADO

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
idconserva3. Los problemas actuales los solucionará el mercado	0	10	4	3,39	2,56

Tabla 191. Estadísticos descriptivos: idconserva3

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
idconserva3. Los problemas actuales los solucionará el mercado	611	151	249	266	244	623	207	142	92	40	58
	(22,8)	(5,6)	(9,3)	(9,9)	(9,1)	(23,2)	(7,7)	(5,3)	(3,4)	(1,5)	(2,2)

Tabla 192. Distribución de frecuencias: idconserva3

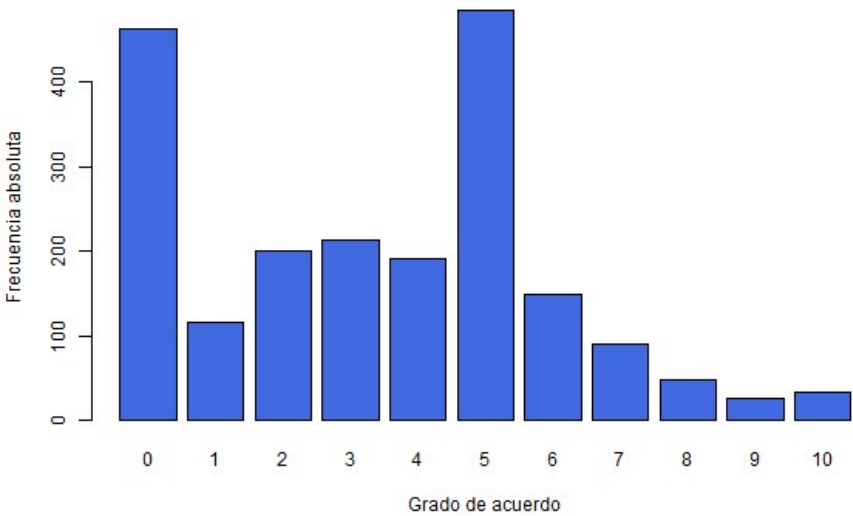


Figura 96. Distribución de frecuencias: idconserva3

3.97 ÍTEM IDCONSERVA4. QUE EL GOBIERNO INVIERTA EN SERVICIOS PÚBLICOS ES TIRAR EL DINERO

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
idconserva4. Que el gobierno invierta en servicios públicos es tirar el dinero	0	10	0	1,66	2,48

Tabla 193. Estadísticos descriptivos: idconserva4

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
idconserva4. Que el gobierno invierta en servicios públicos es tirar el dinero	1242	223	241	228	116	277	122	83	61	39	57
	(46,2)	(8,3)	(9,0)	(8,5)	(4,3)	(10,3)	(4,5)	(3,1)	(2,3)	(1,5)	(2,1)

Tabla 194. Estadísticos descriptivos: idconserva4

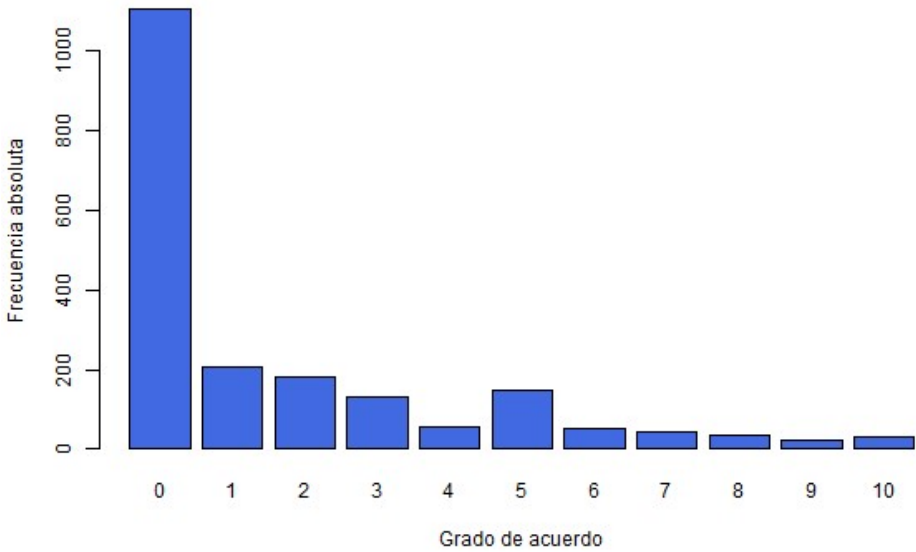


Figura 97. Estadísticos descriptivos: idconserva4

3.98 ÍTEM NPE1. LA CRISIS ECOLÓGICA SE HA EXAGERADO

ÍTEMS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
npe1. La crisis ecológica se ha exagerado	0	10	2	3,15	3,13

Tabla 195. Estadísticos descriptivos: npe1

ÍTEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
npe1. La crisis ecológica se ha exagerado	852	228	295	223	165	279	146	161	125	70	147
	(31,7)	(8,5)	(11,0)	(8,3)	(6,1)	(10,4)	(5,4)	(6,0)	(4,6)	(2,6)	(5,5)

Tabla 196. Distribución de frecuencias: npe1

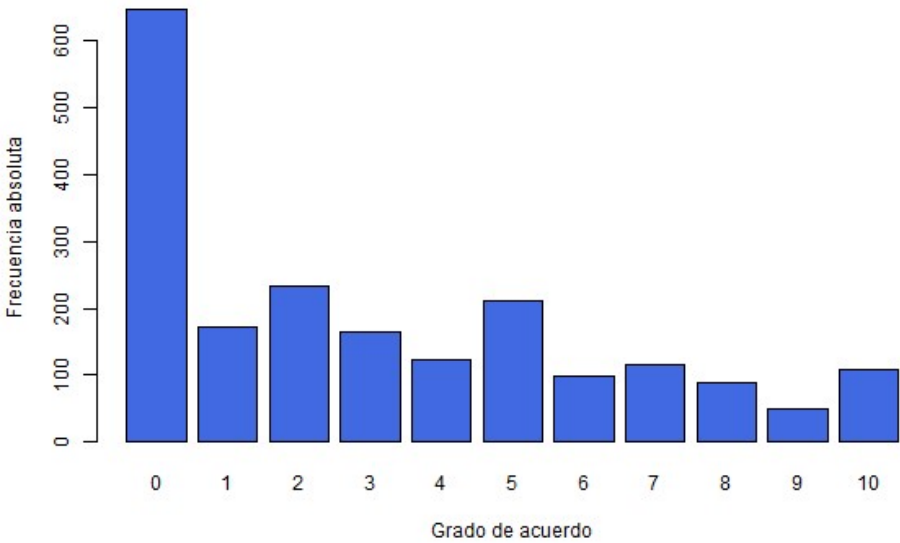


Figura 98. Distribución de frecuencias: npe1

4 BAREMOS

4.1 3.1 BAREMACIÓN NÚCLEO

Actitud Total			Ciencia Idealizada			Ciencia como Bien Público		Ciencia Infalible		Ciencia Instrumental		Rechazo a la Ciencia	
Percentiles	Puntuación	Z	Puntuación	Z	Puntuación	Z	Puntuación	Z	Puntuación	Z	Puntuación	Z	
0%	15	-4,11	0	-2,25	5	-4,4	0	-3,12	0	-2,83	0	-3,6	
1%	133,8	-2,45	0	-2,25	56	-2,43	12	-2,49	8,95	-2,47	10	-2,49	
2%	164	-2,02	2	-2,09	66	-2,04	17,9	-2,18	15	-2,22	14,9	-1,95	
3%	176,85	-1,84	4	-1,93	71	-1,85	22	-1,97	22,85	-1,9	16	-1,83	
4%	193,8	-1,6	5	-1,85	75	-1,69	25	-1,81	26	-1,77	17	-1,72	
5%	202	-1,49	7	-1,69	78	-1,58	27	-1,7	30	-1,61	19	-1,5	
6%	208	-1,41	8	-1,6	80	-1,5	29	-1,6	32	-1,53	19	-1,5	
7%	215	-1,31	9	-1,52	81	-1,46	31	-1,49	35	-1,41	20	-1,38	
8%	220	-1,24	10	-1,44	83	-1,38	32,6	-1,41	36	-1,37	21	-1,27	
9%	225	-1,17	10	-1,44	85	-1,31	34	-1,34	38	-1,29	22	-1,16	
10%	231	-1,08	11	-1,36	87	-1,23	35	-1,29	40	-1,2	22	-1,16	
11%	234	-1,04	12	-1,28	88	-1,19	36	-1,23	41	-1,16	23	-1,05	
12%	239	-0,97	13	-1,2	89,4	-1,14	37	-1,18	43	-1,08	23	-1,05	
13%	241	-0,94	14	-1,12	91	-1,08	38	-1,13	44	-1,04	23	-1,05	
14%	243	-0,92	14	-1,12	93	-1	40	-1,02	45	-1	24	-0,94	
15%	246	-0,87	15	-1,04	94	-0,96	41	-0,97	46	-0,96	24	-0,94	
16%	249	-0,83	15	-1,04	95	-0,92	42	-0,92	48	-0,88	24	-0,94	
17%	251	-0,8	16	-0,96	96	-0,88	42,15	-0,91	48	-0,88	25	-0,83	
18%	253	-0,78	16	-0,96	97	-0,84	44	-0,81	49	-0,84	25	-0,83	
19%	255	-0,75	17	-0,88	98	-0,81	45	-0,76	50	-0,8	25	-0,83	
20%	258	-0,71	17	-0,88	99	-0,77	45	-0,76	51	-0,76	25	-0,83	
21%	261	-0,66	18	-0,79	100	-0,73	46	-0,71	52	-0,72	26	-0,72	
22%	263	-0,64	18	-0,79	101	-0,69	47	-0,66	53	-0,68	26	-0,72	
23%	264	-0,62	19	-0,71	102	-0,65	47	-0,66	54	-0,63	26	-0,72	
24%	267	-0,58	19	-0,71	103	-0,61	48	-0,61	55	-0,59	27	-0,61	
25%	269	-0,55	20	-0,63	104	-0,57	49	-0,55	55	-0,59	27	-0,61	

26%	270	-0,54	20	-0,63	105	-0,54	49	-0,55	56	-0,55	27	-0,61
27%	272	-0,51	20,65	-0,58	106	-0,5	50	-0,5	57	-0,51	27	-0,61
28%	273	-0,5	21	-0,55	107	-0,46	50	-0,5	58	-0,47	27,6	-0,54
29%	275	-0,47	21	-0,55	108	-0,42	51	-0,45	58	-0,47	28	-0,5
30%	277	-0,44	22	-0,47	108	-0,42	51	-0,45	59	-0,43	28	-0,5
31%	279	-0,41	22	-0,47	109	-0,38	52	-0,4	59	-0,43	28	-0,5
32%	281	-0,38	23	-0,39	110	-0,34	52	-0,4	60	-0,39	28	-0,5
33%	282	-0,37	23	-0,39	110,35	-0,33	53	-0,34	60	-0,39	29	-0,39
34%	283	-0,36	24	-0,31	111	-0,3	53	-0,34	61	-0,35	29	-0,39
35%	284	-0,34	24	-0,31	112	-0,27	53	-0,34	61	-0,35	29	-0,39
36%	285,2	-0,32	24	-0,31	113	-0,23	54	-0,29	62	-0,31	30	-0,28
37%	287,15	-0,3	25	-0,23	113	-0,23	55	-0,24	62	-0,31	30	-0,28
38%	289	-0,27	25	-0,23	114	-0,19	55	-0,24	63	-0,27	30	-0,28
39%	291	-0,24	25	-0,23	115	-0,15	56	-0,19	63	-0,27	30	-0,28
40%	292	-0,23	25	-0,23	115	-0,15	56	-0,19	64	-0,23	30	-0,28
41%	294	-0,2	26	-0,15	116	-0,11	56,95	-0,14	65	-0,19	30	-0,28
42%	296	-0,17	26	-0,15	116	-0,11	57	-0,14	65	-0,19	31	-0,16
43%	297	-0,16	27	-0,07	117	-0,07	57	-0,14	65	-0,19	31	-0,16
44%	300	-0,12	27	-0,07	118	-0,03	58	-0,08	66	-0,15	31	-0,16
45%	301	-0,1	27	-0,07	118	-0,03	58	-0,08	66	-0,15	31	-0,16
46%	302	-0,09	28	0,02	119	0	59	-0,03	67	-0,11	32	-0,05
47%	304	-0,06	28	0,02	120	0,04	59	-0,03	68	-0,07	32	-0,05
48%	306	-0,03	28	0,02	120	0,04	60	0,02	68	-0,07	32	-0,05
49%	308	-0,01	28	0,02	121	0,08	60	0,02	69	-0,02	32	-0,05
50%	309	0,01	29	0,1	121	0,08	60	0,02	69	-0,02	33	0,06
51%	311	0,04	29	0,1	122	0,12	61	0,07	70	0,02	33	0,06
52%	313	0,06	29	0,1	123	0,16	61,4	0,09	70	0,02	33	0,06
53%	314	0,08	30	0,18	123	0,16	62	0,13	71	0,06	33	0,06
54%	316	0,11	30	0,18	124	0,2	62	0,13	72	0,1	33	0,06
55%	318	0,13	30	0,18	125	0,24	63	0,18	72	0,1	34	0,17
56%	319	0,15	30	0,18	125	0,24	63	0,18	73	0,14	34	0,17
57%	321	0,18	31	0,26	126	0,27	64	0,23	73	0,14	34	0,17
58%	323	0,2	31	0,26	127	0,31	64	0,23	74	0,18	34	0,17
59%	324	0,22	31	0,26	127	0,31	64	0,23	74	0,18	35	0,28
60%	326	0,25	31	0,26	127	0,31	65	0,28	75	0,22	35	0,28

61%	328	0,27	32	0,34	128	0,35	65	0,28	76	0,26	35	0,28
62%	330	0,3	32	0,34	129	0,39	65	0,28	76	0,26	35	0,28
63%	331	0,32	32	0,34	129	0,39	66	0,34	77	0,3	36	0,39
64%	333	0,34	32	0,34	130	0,43	67	0,39	78	0,34	36	0,39
65%	335	0,37	33	0,42	131	0,47	67	0,39	78	0,34	36	0,39
66%	336	0,39	33	0,42	131	0,47	67,7	0,42	79	0,38	36	0,39
67%	338	0,41	33	0,42	132	0,51	68	0,44	79	0,38	37	0,5
68%	339	0,43	34	0,5	133	0,54	68	0,44	80	0,42	37	0,5
69%	341	0,46	34	0,5	133	0,54	69	0,49	80	0,42	37	0,5
70%	343	0,49	34	0,5	134	0,58	70	0,54	81	0,46	37	0,5
71%	343,45	0,49	34	0,5	135	0,62	70	0,54	81	0,46	38	0,61
72%	345	0,51	35	0,58	136	0,66	71	0,6	82	0,5	38	0,61
73%	347	0,54	35	0,58	136	0,66	71	0,6	83	0,54	38	0,61
74%	349	0,57	35	0,58	137	0,7	72	0,65	84	0,59	38	0,61
75%	351	0,6	36	0,66	138	0,74	72	0,65	85	0,63	39	0,72
76%	353	0,63	36	0,66	138	0,74	73	0,7	86	0,67	39	0,72
77%	355	0,65	36	0,66	139	0,78	74	0,75	86	0,67	39	0,72
78%	359	0,71	37	0,74	139,1	0,78	74	0,75	87	0,71	40	0,83
79%	362	0,75	37	0,74	140	0,82	74	0,75	88	0,75	40	0,83
80%	364	0,78	38	0,83	141	0,85	75	0,81	90	0,83	40	0,83
81%	366	0,81	38	0,83	142	0,89	76	0,86	90	0,83	40	0,83
82%	369	0,85	38	0,83	142	0,89	76,9	0,91	91	0,87	41	0,95
83%	371	0,88	39	0,91	143	0,93	77	0,91	92	0,91	41	0,95
84%	374	0,92	39	0,91	144	0,97	78	0,96	94	0,99	41	0,95
85%	376	0,95	40	0,99	145	1,01	79	1,02	95	1,03	41,75	1,03
86%	378,7	0,99	40	0,99	146	1,05	79	1,02	96	1,07	42	1,06
87%	381,65	1,03	40	0,99	147	1,09	80	1,07	97	1,11	42	1,06
88%	385	1,07	41	1,07	148	1,12	81	1,12	98,6	1,18	43	1,17
89%	388,55	1,12	42	1,15	149	1,16	82	1,17	100	1,24	43	1,17
90%	391,5	1,16	42	1,15	150	1,2	83	1,22	101	1,28	44	1,28
91%	395,45	1,22	43	1,23	150	1,2	84	1,28	102,45	1,34	44	1,28
92%	400	1,28	44	1,31	151	1,24	85	1,33	105	1,44	45	1,39
93%	405	1,35	45	1,39	152	1,28	86,35	1,4	106	1,48	45	1,39

93%	405	1,35	45	1,39	152	1,28	86,35	1,4	106	1,48	45	1,39
94%	410	1,42	46	1,47	154	1,36	88	1,49	107	1,52	46	1,5
95%	416	1,51	47	1,55	155	1,39	90	1,59	109	1,6	47	1,61
96%	423,2	1,61	48	1,64	156	1,43	91	1,64	111,2	1,69	48	1,72
97%	431,15	1,72	50	1,8	157	1,47	93	1,75	115	1,85	48	1,72
98%	442,1	1,87	53,1	2,05	158	1,51	95	1,85	117,1	1,93	50	1,94
99%	462,05	2,15	56	2,28	160	1,59	98	2,01	124	2,21	50	1,94
100%	497	2,64	60	2,61	160	1,59	100	2,11	130	2,46	50	1,94

4.2 3.2 BAREMACIÓN MANTO

	Patologismos		Creencias		Pensamiento crítico		Mentalidad progresista		Mentalidad conservadora	
Percentiles	Puntuación	Z	Puntuación	Z	Puntuación	Z	Puntuación	Z	Puntuación	Z
0%	26	-2,63	0	-2,1	11	-3,89	28	-4,13	0	-2,03
1%	42	-2,05	0	-2,1	23	-2,22	48	-2,53	2,95	-1,78
2%	47	-1,88	3,9	-1,78	24	-2,08	51,9	-2,22	5	-1,61
3%	50	-1,77	5	-1,69	25	-1,94	55	-1,97	5,85	-1,53
4%	53	-1,66	6	-1,6	26	-1,8	58	-1,73	6	-1,52
5%	56	-1,55	7	-1,52	27,75	-1,56	59	-1,65	7	-1,44
6%	58,7	-1,46	8	-1,44	29	-1,39	60	-1,57	8	-1,35
7%	60	-1,41	9	-1,36	29	-1,39	62	-1,41	9	-1,27
8%	62,6	-1,32	10	-1,28	30	-1,25	63	-1,33	10	-1,18
9%	64	-1,27	10	-1,28	30	-1,25	64	-1,25	10	-1,18
10%	65	-1,23	11	-1,19	30	-1,25	64	-1,25	10	-1,18
11%	67	-1,16	11	-1,19	31	-1,11	65	-1,17	11	-1,1
12%	69	-1,09	12	-1,11	31	-1,11	66	-1,09	11	-1,1
13%	70	-1,05	12	-1,11	31	-1,11	67	-1,01	12	-1,01
14%	71	-1,02	13	-1,03	32	-0,97	67	-1,01	12	-1,01
15%	73	-0,95	13	-1,03	32	-0,97	68	-0,93	12	-1,01
16%	73	-0,95	14	-0,95	32	-0,97	68	-0,93	13	-0,93
17%	74	-0,91	14,15	-0,94	33	-0,83	69	-0,85	13	-0,93
18%	75	-0,87	15	-0,87	33	-0,83	69	-0,85	13	-0,93
19%	76	-0,84	15	-0,87	33	-0,83	70	-0,77	14	-0,84
20%	77	-0,8	15	-0,87	33	-0,83	71	-0,69	14	-0,84
21%	78	-0,77	16	-0,78	33	-0,83	71	-0,69	14	-0,84
22%	79	-0,73	16	-0,78	34	-0,69	71	-0,69	15	-0,76
23%	80	-0,7	17	-0,7	34	-0,69	72	-0,61	15	-0,76
24%	81	-0,66	17	-0,7	34	-0,69	72	-0,61	15	-0,76

25%	82	-0,62	18	-0,62	34	-0,69	72	-0,61	15	-0,76
26%	83	-0,59	18	-0,62	35	-0,55	73	-0,53	16	-0,67
27%	83	-0,59	18	-0,62	35	-0,55	73	-0,53	16	-0,67
28%	84	-0,55	19	-0,54	35	-0,55	73	-0,53	17	-0,59
29%	85	-0,52	19	-0,54	35	-0,55	74	-0,45	17	-0,59
30%	86	-0,48	19	-0,54	35	-0,55	74	-0,45	17	-0,59
31%	87	-0,45	20	-0,45	36	-0,41	75	-0,37	18	-0,5
32%	87	-0,45	20	-0,45	36	-0,41	75	-0,37	18	-0,5
33%	88	-0,41	20	-0,45	36	-0,41	75	-0,37	18	-0,5
34%	89	-0,37	20	-0,45	36	-0,41	76	-0,29	18	-0,5
35%	90	-0,34	21	-0,37	37	-0,28	76	-0,29	19	-0,42
36%	90	-0,34	21	-0,37	37	-0,28	76	-0,29	19	-0,42
37%	91	-0,3	21	-0,37	37	-0,28	77	-0,21	19	-0,42
38%	92	-0,27	22	-0,29	37	-0,28	77	-0,21	19	-0,42
39%	92	-0,27	22	-0,29	37	-0,28	77	-0,21	20	-0,33
40%	93	-0,23	22	-0,29	37	-0,28	78	-0,13	20	-0,33
41%	93	-0,23	23	-0,21	38	-0,14	78	-0,13	20	-0,33
42%	94	-0,2	23	-0,21	38	-0,14	78	-0,13	20	-0,33
43%	95	-0,16	23	-0,21	38	-0,14	79	-0,05	21	-0,25
44%	95	-0,16	23	-0,21	38	-0,14	79	-0,05	21	-0,25
45%	96	-0,12	24	-0,13	38	-0,14	79	-0,05	21	-0,25
46%	96	-0,12	24	-0,13	39	0	80	0,03	22	-0,16
47%	97	-0,09	24	-0,13	39	0	80	0,03	22	-0,16
48%	97	-0,09	25	-0,04	39	0	80	0,03	22	-0,16
49%	98	-0,05	25	-0,04	39	0	81	0,11	23	-0,08
50%	98	-0,05	25	-0,04	39	0	81	0,11	23	-0,08
51%	100	0,02	25	-0,04	40	0,14	81	0,11	23	-0,08
52%	101	0,05	26	0,04	40	0,14	82	0,19	23	-0,08
53%	101	0,05	26	0,04	40	0,14	82	0,19	24	0,01
54%	102	0,09	26	0,04	40	0,14	82	0,19	24	0,01
55%	102	0,09	27	0,12	40	0,14	82	0,19	24	0,01

56%	103	0,13	27	0,12	40	0,14	83	0,27	25	0,09
57%	103,15	0,13	27	0,12	41	0,28	83	0,27	25	0,09
58%	104	0,16	27	0,12	41	0,28	83	0,27	25	0,09
59%	105	0,2	28	0,2	41	0,28	83,05	0,27	25	0,09
60%	105	0,2	28	0,2	41	0,28	84	0,35	26	0,18
61%	106	0,23	28	0,2	41	0,28	84	0,35	26	0,18
62%	106	0,23	29	0,29	41	0,28	85	0,43	26	0,18
63%	107	0,27	29	0,29	42	0,42	85	0,43	26,85	0,25
64%	108	0,3	29	0,29	42	0,42	85	0,43	27	0,26
65%	108	0,3	30	0,37	42	0,42	86	0,51	27	0,26
66%	109	0,34	30	0,37	42	0,42	86	0,51	27	0,26
67%	109	0,34	30	0,37	43	0,56	86	0,51	28	0,35
68%	110	0,38	30	0,37	43	0,56	86	0,51	28	0,35
69%	111	0,41	31	0,45	43	0,56	87	0,59	29	0,43
70%	112	0,45	31	0,45	43	0,56	87	0,59	29	0,43
71%	113	0,48	31	0,45	43	0,56	87	0,59	29	0,43
72%	113,4	0,5	32	0,53	44	0,7	87	0,59	30	0,52
73%	115	0,55	32	0,53	44	0,7	88	0,67	30	0,52
74%	115	0,55	32	0,53	44	0,7	88	0,67	30	0,52
75%	116	0,59	33	0,61	44	0,7	88	0,67	31	0,6
76%	116	0,59	33	0,61	45	0,83	89	0,75	31	0,6
77%	117	0,63	34	0,7	45	0,83	89	0,75	32	0,69
78%	118	0,66	34	0,7	45	0,83	90	0,83	32	0,69
79%	119	0,7	34	0,7	45	0,83	90	0,83	32	0,69
80%	120	0,73	35	0,78	45	0,83	90	0,83	33	0,77
81%	121	0,77	35	0,78	46	0,97	90	0,83	33	0,77
82%	122	0,8	35	0,78	46	0,97	91	0,91	33	0,77
83%	123	0,84	36	0,86	46	0,97	91	0,91	34	0,86
84%	124	0,88	36	0,86	46	0,97	92	0,99	34,8	0,93
85%	125	0,91	36	0,86	47	1,11	92	0,99	35	0,95

86%	127	0,98	37	0,94	47	1,11	93	1,07	36	1,03
87%	128	1,02	37	0,94	47	1,11	93	1,07	36	1,03
88%	129	1,05	38	1,02	48	1,25	93	1,07	37	1,12
89%	131	1,13	39	1,11	48	1,25	94	1,15	38	1,2
90%	132	1,16	39	1,11	48	1,25	95	1,23	39	1,29
91%	134,45	1,25	40	1,19	49	1,39	95	1,23	39	1,29
92%	136	1,3	41	1,27	49	1,39	95	1,23	40	1,37
93%	139	1,41	42	1,35	50	1,53	96	1,31	41	1,46
94%	142	1,52	43,3	1,46	50	1,53	96	1,31	41,3	1,48
95%	146	1,66	45	1,6	50	1,53	97	1,39	43	1,63
96%	151	1,84	46	1,68	50	1,53	98	1,47	45	1,8
97%	154,15	1,95	49	1,93	50	1,53	98	1,47	47	1,97
98%	161,1	2,2	52	2,18	50	1,53	100	1,63	50	2,22
99%	170	2,52	59	2,75	50	1,53	100	1,63	56	2,73
100%	190	3,23	70	3,65	50	1,53	100	1,63	68	3,75